

Аннотация к рабочим программам воспитателей МБДОУ «Детский сад №43».

Рабочие программы разработаны воспитателями в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Законом «Об образовании в РФ», СанПиН, а также на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43».

Рабочие программы показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей развития детей дошкольного возраста создается индивидуальная педагогическая модель образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с целями, задачами и основными положениями основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 43».

Программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Обязательная часть включает содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» Н. М. Крыловой и планируемые результаты ее освоения (целевые ориентиры) (для детей с 3 до 7 лет) и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой (для детей раннего возраста с 2 до 3 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию проекта «Ты во все века благословенна, древняя, но юная Рязань».

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, включает содержание программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи и программно-методическим рекомендациям Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)», и Лопатиной Л.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Решение задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация рабочих программ направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности. Назначение дошкольного учреждения в работе с семьей в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы воспитания семьи и детского сада, организовать их взаимодополнение, взаимовлияние, взаимопроникновение.

Направления деятельности по взаимодействию с родителями включают в себя:

- Повышение родительской компетентности в интегративных формах.
- Включение родителей в детско-взрослую деятельность.
- Опора на потенциал семьи.

Условия взаимодействия педагогов с семьями:

- обеспечение открытости информации о процессе и результатах образования, об образовательной системе (в той мере, в которой это не противоречит санитарно-гигиеническим требованиям) в целом;

- обеспечение возможности и поощрение родителей в высказывании своих предложений по вопросам планирования, реализации и оценки результатов образовательной деятельности;
- обеспечение возможности беседовать с «глазу на глаз», конфиденциальности сведений, предоставленных родителями.

Решение задач рабочей программы предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей, позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Педагогическом Совете и утверждены заведующим МБДОУ.