

Оснащение методического кабинета МБДОУ «Детский сад №43».

Центром и источником всей педагогической работы детского сада является методический кабинет- копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, развлечению с детьми, педагогическому совету, родительскому собранию и т.д.

Содержание методического кабинета строится на 4 блоках:

- Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);
- Блок повышения педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);
- Программно-методический блок (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);
- Информационный блок (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание видеотеки).

Пособия методического кабинета ДОУ представляют собой комплекс:

1. Методических (печатных и рукописных).
2. Наглядных (натуральных и изобразительных).
3. Технические (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:

- Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Адаптация ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.

Тематические разделы материалов методического кабинета ДОУ:

- нормативные документы;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- портфолио педагога;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- познавательные видеокассеты;
- наглядный материал.

В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных **нормативных документов**. Со всеми этими документами ознакомлены все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя, **периодическая печать**.

Библиотека методической литературы распределена по направлениям развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС к реализации образовательной программы ДОУ

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

В различных видах деятельности

- Игровая деятельность;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Коммуникативная;
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы;
- Изобразительная деятельность;
- Конструирование;
- Музыкальная;

По разделам

- Материалы по преемственности детского сада и школы;
- Взаимодействие с родителями;
- Ребенок и его права;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Оценку достижений (результатов) деятельности по организации воспитательно - образовательного процесса можно проследить через **портфолио педагога**:

Раздел 1. Общие сведения о педагоге. Этот раздел позволяет оценить процесс индивидуального развития педагога.

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.

- Сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании:
 - срезов, ценностных отношений детей;
 - творческих работ детей;
 - конспектов видов деятельности, наиболее удачно организованных педагогом.
- Отзывы родителей о деятельности педагога.
- Фотографии по организации среды и жизнедеятельности воспитанников.
- Участие детей в конкурсах разного уровня.

Раздел 3. Научно – методическая деятельность.

- Перечень консультаций для педагогов.
- Копии публикаций.
- Участие в методической работе детского сада (педсоветы, семинары, практикумы).
- Участие в городских методических мероприятиях (РИРО, ЦМИСо и др.).
- Участие в профессиональных и педагогических конкурсах (материалы).
- Конспекты организации видов деятельности детей на уровне мастер – класса.
- Подготовка творческого отчета о своей педагогической деятельности с фотографиями.

Раздел 4. Творческие находки педагога.

- Список творческих работ, проектов, рефератов, выполняемых педагогом.
- Программы, сценарии мероприятий в коллективе ДОУ.
- Взаимодействие с родителями.

Раздел 5. Создание предметно– пространственной среды в детском коллективе.

- Фотографии групповых помещений, характеризующих активность, доступность среды.
- Фотографии организации деятельности воспитанников.

В методическом кабинете организуются **постоянные и эпизодические выставки**. Постоянными являются такие, как “Передовой опыт – школа мастерства”, “Новинки педагогической литературы”, “Знакомим детей с природой”, “Аттестация педагогов”, “Материалы к смотрам – конкурсам”, “Знаменательные даты нашей страны” и др.

В методическом кабинете систематизированы:

1. Наглядно-дидактические пособия:

- демонстрационный материал,
- тематические альбомы, папки, комплекты иллюстраций,
- картины по развитию речи, по экологическому воспитанию,
- репродукции художников,
- образцы декоративно-прикладного искусства,
- коллекции минералов, семян, гербарии,
- плакаты познавательного характера,
- материалы по конструированию из строительного материала (образцы построек, схемы построек),
- раздаточный материал по математике.

2. Материал для непосредственно образовательной деятельности с детьми по программе «Детский сад-дом радости» (демонстрационный и раздаточный).

3. Детская библиотека:

- Детская художественная литература систематизирована по алфавиту.
- Сборники загадок, пословиц, словесных игр.
- Сказки, былины, хрестоматии.
- Детские познавательные энциклопедии.

Таким образом, методический кабинет ДОУ является своеобразным аналогом предметно-развивающей среды детского сада, направленной на повышение качества профессиональной деятельности педагогов, методической службы в целом.