


ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 43»  
Протокол № 1 от 25 08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:

  
заведующий МБДОУ «Детский сад №43»  
Потаскеева Е.Л.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о группах компенсирующей направленности в МБДОУ «Детский сад № 43»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности логопедической группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 43» (далее МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, настоящим Положением.

1.2. Дошкольная логопедическая группа для детей с нарушениями речи создается распоряжением (постановлением) учредителя для детей, страдающих нарушениями речи (фонетико-фонематическим, общим недоразвитием речи, алалией, дизартрией, ринолалией, афазией, заиканием).

1.3. Логопедическая группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

1.4. Основными целями и задачами являются:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

#### 2. Организация работы в логопедической группе

2.1. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- тяжелое нарушение речи (ТНР);
- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.2. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое

проводится ПМПК с последующей выдачей заключения комиссии, либо протокола (выписки из протокола ПМПК).

2.3. В логопедическую группу зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.4. Срок коррекционно-развивающей работы в логопедической группе определяется ПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1-2 года.

2.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей.

2.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне НОД, предусмотренных циклограммой НОД МБДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи не менее двух-трех раз в неделю;

2.12. Продолжительность группового логопедического занятия (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- в старшей группе - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

2.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

2.15. Ежедневно, во второй половине дня, с детьми проводятся индивидуальные коррекционные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.16. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока освоения коррекционно-логопедического обучения и освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции нарушений речи детей.

2.17. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

### **3. Руководство коррекционной деятельностью.**

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией учреждения.

3.2. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

### **4. Права и обязанности учителя-логопеда**

4.1. В штат муниципального дошкольного образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

4.2. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается на должность и увольняется с нее заведующим МБДОУ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

4.6. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для занятий в логопедической группе;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в МБДОУ и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогической комиссии;
- информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании, работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методической работе МБДОУ;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.7. Учитель-логопед МДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.8. Учитель-логопед ведёт документацию:

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность коррекционных групп.
- Рекомендации городской ПМПК (общий протокол).
- Заключение ПМПК на каждого воспитанника.
- Речевая карта с коррекционно-развивающей программой.
- Годовой план работы.
- Программа коррекционно-развивающего обучения в соответствии с ФГОС ДО.
- Перспективный и календарный планы работы с детьми.
- Перспективный план взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей, специалистов, работающих с группой.
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей.
- График работы учителя-логопеда, утвержденный заведующей.
- Сетка НОД.
- Список детей, утвержденный заведующей.
- Журнал – учет посещаемости.
- Тетради для работы родителей с детьми.
- Результаты диагностики детей (3 раза в год).
- Ежегодный отчет о результатах коррекционной работы.
- Материалы ПМП консилиума МБДОУ «Детский сад №43».
- План работы по самообразованию.
- Материалы по просветительской и консультативной работе с педагогами, родителями.
- Инструкции по охране труда и охране жизни и здоровья детей.
- Паспорт логопедического кабинета.

## **5. Материально-техническое обеспечение**

5.1. Развивающая предметно-пространственная среда логопедической группы должна соответствовать принципам ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность,

вариативность, доступность и безопасность) и должна обеспечивать реализацию основной образовательной программы МБДОУ, в том числе коррекционно-развивающую.