

Семинар для воспитателей.

"Образ дня", создаваемый педагогом на основе технологии — творческое решение авторского замысла".

Обсуждение работы в первую и вторую половину дня.

1. Раскройте понимание Вами понятия "Образ дня". Докажите, что это — творческая задача каждого специалиста.
1. Зафиксируйте приемы воспитателя, обеспечивающие индивидуальность построения контактов с каждым из воспитанников, специфику общения с детьми разных полов.
2. Объясните, почему воспитатель предложил детям в период подгрупповой деятельности возможность выбора вида игры, но не поддержал и не предложил "развивающие" настольно – печатные игры?
4. Докажите, что дети продемонстрировали в играх третий уровень развития данной деятельности. Приведите примеры.
5. Сделайте фотозапись занятия. Сравните с авторским конспектом. Сравните результативность. Проанализируйте и оцените организацию занятия. Приведите примеры, доказывающие, что воспитателю удалось проявить свой индивидуальный стиль дирижирования деятельностью детей и своей собственной деятельностью.
6. Зафиксируйте время — длительность каждой части занятия. Найдите причины задержки или повышенной скорости.
7. Какие возникли вопросы? Какие появились предложения к совершенствованию собственной деятельности?
8. Оцените роль семинаров для становления и обогащения саморазвития творческого уровня педагогической деятельности.