

## **Аннотация к рабочим программам музыкальных руководителей МБДОУ «Детский сад № 43».**

Рабочие программы разработаны музыкальными руководителями в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Законом «Об образовании в РФ», СанПиН, а также на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 43».

Рабочая программа по музыкальному развитию детей в детском саду включает в себя обоснование сочетания программ для осуществления воспитательно-образовательного процесса в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раскрывает содержание ее разделов, определяет цели и задачи по работе в данном направлении.

Используются парциальные программы О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры» и А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп, малыши!».

Цель рабочей программы: развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи рабочей программы:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- развитие навыков детской музыкальной исполнительской деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие воображения и творческой активности;
- - обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- воспитание интереса к музыке.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей 1 и 2 младших, средней, старшей и подготовительной групп.

Структура Программы состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный.

Содержание образовательной области «Музыка» направлено на введение ребенка в мир музыки, эмоционального отклика на нее, развитию интереса к музыке, развитие музыкальных и творческих способностей, созданию предпосылки для развития музыкально-эстетического сознания через виды музыкальной деятельности:

1. Слушание.
2. Пение.
3. Музыкально-ритмические движения.
4. Игра на детских музыкальных инструментах.
5. Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального, импровизация на детских музыкальных инструментах,

что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Музыкальный репертуар включает классическую, народную музыку, лучшие образцы детской и эстрадной современной музыки.

В содержании учебной рабочей программы входит календарно-тематическое планирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, учебный план.

В программе отражена коррекционно-развивающая работа средствами музыки с детьми с речевыми нарушениями. В соответствии с ФГОС ДО в программу включен региональный компонент.

Важным условием реализации программы является интеграция разных видов НОД, сотрудничество с семьей и с социумом.