

СЕМИНАР ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Осуществление ВОСПИТАНИЯ как целостного педагогического процесса — показатель понимания и овладения педагогом программой "Детский сад — дом радости"».

Обсуждение методики взаимосвязанной работы двух воспитателей с 11-30 до 13-00.

1. Раскройте содержание каждого компонента целостного педагогического процесса (воспитание, обучение, образование, самовоспитание, самообразование, развитие и саморазвитие каждого воспитанника и самого педагога как интегральной индивидуальности). Объясните, почему каждый из них должен быть в поле зрения воспитателя при организации любой деятельности ребёнка.

1. Назовите четыре уровня освоения любой деятельности. Раскройте содержание каждой ступеньки "Лесенки успеха" для воспитателей и для ребенка.

2. По каким признакам Вы определяете, что дети освоили. Деятельность на уровне самостоятельности? Объясните, зачем нужно добиваться того, чтобы в каждом виде деятельности, которую осваивает человек, он должен достичь уровня самостоятельности?

3. Объясните, почему в "Доме радости" даже, когда дети освоили деятельность на уровне самостоятельности, методика последовательного режима недопустима?

4. Объясните значение самооценки для саморазвития Ребёнка. Если ребёнок получает отрицательный результат в той деятельности, которую он освоил на уровне самостоятельности, как Вы его оцениваете?

5. Раскройте значение работы сменщицы с 11-30 до 13-00. Объясните, почему эффективность инновационной методики обучения на занятиях в "Доме радости" зависит от достижения ребенком в индивидуальном обучении уровня самостоятельности?

6. Какие вопросы на собрании родителей Вы считаете необходимо рассмотреть? В чем видите нашу помощь как заведующего, заместителя заведующего в процессе его проведения? Как готовить родителей к содержательному общению?