

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 48»

390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.35 «А», телефон/факс: (4912) 76-94-74,
e-mail: ds48.ryazan@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 48»
(протокол от 3 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»
Э.В. Колобродова
3 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 48» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (МБДОУ «Детский сад № 48»)
Заведующий	Колобродова Эмилия Владиславовна
Адрес организации	390007, г. Рязань, ул. пос. Мехзавода, д. 35А, д. 7
Телефон, факс	(4912) 76 94 74, 98 00 80, (4912) 29 15 29
Адрес электронной почты	ds48.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
Дата открытия	1974 год
Лицензия	от 31.01.2012г. № 27-0820, серия РО № 037968

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48» (далее — Детский сад) расположено в районе поселок Мехзавода города Рязани. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое. Территория МБДОУ «Детский сад № 48» занимает 1294,7 квадратных метра, для каждой группы есть отдельный участок, на котором расположены игровые постройки, оборудование для лазания, есть кирпичные веранды для прогулок. Имеется спортивная площадка с необходимым физкультурным оборудованием. На втором этаже расположен музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для проведения музыкальных занятий и праздников. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Характеристика окружающей среды:

- ✓ Детский сад расположен в окружении жилых домов;
- ✓ Природная зона района характеризуется небольшим разнообразием: недалеко расположен парк и мемориальный комплекс, посвященный павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.;
- ✓ В районе поселка Мехзавода недостаточная чистая питьевая вода;

- ✓ Рядом с дошкольным учреждением расположена конечная остановка маршрутных такси и общественного транспорта, что отрицательно сказывается на окружающей обстановке;
- ✓ В непосредственной близости, расположены еще 3 детских сада;
- ✓ Неподалеку находится Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. генерала В.Ф. Маргелова.

Цель деятельности Детского сада — создание эффективного образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ работает над решением следующих задач:

- ❖ Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения;
- ❖ Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- ❖ Своевременное и всестороннее развитие каждого ребенка;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ❖ Профессиональное совершенствование всех участников педагогического процесса и обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения;
- ❖ Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в рамках ФГОС ДО.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы общеобразовательных групп — с 7:00 до 19:00; режим работы групп для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.00 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного

образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, также используется в работе адаптированная основная образовательная программа на основе Программы под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной, парциальные и авторские программы. Также в дошкольном учреждении разработаны и успешно применяются программы по дополнительным образовательным услугам.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 8 групп. Из них общеразвивающих:

- две 1-х младших группы для детей от 2 до 3х лет;
- одна 2-я младшая группа для детей 3-4х лет;
- две средних группы для детей 4-5 лет.

Группы коррекционной направленности:

- одна старшая группа для детей 5-6 лет;
- 2 подготовительных к школе группы для детей 6-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия, итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в различных видах деятельности.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, ослабить ограничительные мероприятия по присутствию родителей на мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы и родители смогли принять в них непосредственное участие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	89%
Неполная с матерью	21	10,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество	детей	Количество	Процент	от общего	количества	семей
------------	-------	------------	---------	-----------	------------	-------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	126	64,6%
Два ребенка	53	27,2%
Три ребенка и более	16	8,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хореография	Кружок	3-7 лет	15	0	-	+
1.2	Театральные ступеньки	Кружок	5-7 лет	5	0	-	+
1.3	Творческие посиделки	Кружок	5-7 лет	1	0	-	+
1.4	Разноцветные ладошки	Кружок	5-7 лет	1	0	-	+
1.5	Ритмика и танец	Кружок	4-6 лет	0	23	-	+
1.6	Ритмопластика	Кружок	6-7 лет	0	10	-	+
1.7	Говорушки	Кружок	3-4 года	0	13	-	+
2	Познавательное						
2.1	Маленькие интеллектуалы	Кружок	4-5 лет	13	0	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Запрос родителей на дополнительные платные услуги по английскому языку, по организации занятий по физкультурно-оздоровительной направленности. Однако, на предложение по организации занятий по обучению дошкольников начальным навыкам владения мячом «Школа мяча» отклика не последовало. Также на рассмотрение родителей были предложены занятия по финансовой грамотности, фитнес для дошколят. И эти занятия не были востребованы. Детский сад планирует и в дальнейшем проводить работу по расширению число занятий по дополнительным образовательным программам и вовлечению в них большего числа дошкольников. Также планируется разработка программ для младшего дошкольного возраста. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 48» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом дошкольного учреждения.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 48»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Совет педагогов ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью: • развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

В 2022 году расширился круг организаций партнеров в работе с которыми используется электронный документооборот. Это упростило работу организации. Работа с электронным документооборотом практически полностью налажена в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет

быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 48» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	87	44	91	47	17	9	195	91
Качество освоения образовательных областей	88	45	96	49	11	6	195	94

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 48» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в младшем возрасте. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- защитился на высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель

- защитились на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2022г. 1 педагог проходит обучение по педагогической специальности.

Характеристика кадрового состава детского сада:

Распределение педагогических работников по возрасту:

Возраст	25 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет
Количество человек	8	5	7

Распределение педагогических работников по стажу:

Педагогический стаж	До 3х лет	С 3х до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Более 20 лет
Количество человек	2	1	2	4	9

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Образование	Средне-специальное	Высшее
Количество человек	4	16

Распределение педагогических работников по квалификации:

Квалификация	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Количество человек	9	3	2	6

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в заочном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Открытый региональный педагогический конкурс «Есенинские уроки»;
- Публикации обобщенного педагогического опыта педагогов в «Рязанском институте развития образования»;
- Публикации в сети интернет на различных методических порталах;
- 1 место в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения вступили в сетевое взаимодействие с педагогами МБДОУ «Детский сад № 24» и МАДОУ «Детский сад № 34» по теме: «Совместная деятельность детского сада и родителей по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения». В рамках этого объединения проводилась организационная встреча, на которой были определены направления работы, запланированы даты мероприятий и посещения МБДОУ «Детский сад № 24». Работа по данному направлению будет продолжена в 2023 году.

В 2022 году ППк дошкольного учреждения продолжает свою работу с детьми из групп с тяжелыми нарушениями речи.

В 2022 году несмотря на ослабление ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Информация распространялась через родительские чаты.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. В новом учебном году рассматривается возможность применения онлайн трансляций мероприятий, проводимых дошкольным учреждением.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, 2 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- уличная спортивная площадка – 1;
- огород – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обучающую, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, лестничных маршей центрального входа. Построили новое игровое оборудование и веранду на прогулочном участке. Провели переоформление лестничных маршей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада становились победителями и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек / 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек / 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	39 человек / 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 60%
1.8.1	Высшая	9 человек / 45%
1.8.2	Первая	3 человека / 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек / %

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека/ 15%
1.9.2	Свыше 20 лет	6человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20человек/ 195человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»



Э.В. Колобродова

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.