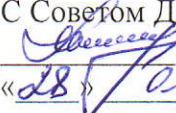


СОГЛАСОВАНО

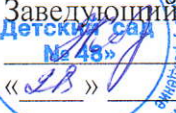
С Советом ДОУ

 Т.В. Закалюжная
«28» Апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»

 Е.В. Колобродова
«28» Апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Детский сад № 48» за 2018 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»
Руководитель	Эмилия Владиславовна Колобродова
Адрес организации	390007, г. Рязань, ул. пос. Мехзавода, д. 35А
Телефон, факс	(4912) 76-94-74, (4912) 98-00-80, факс 76 – 94 – 74
Адрес электронной почты	ds48ryazan@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 037968, регистрационный № 27 – 0820 от 31 января 2012 года, выданной Министерством образования Рязанской области

МБДОУ «Детский сад № 48» расположен в районе поселок Мехзавода города Рязани. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое. Территория МБДОУ «Детский сад № 48» занимает 1294,7 квадратных метра, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, оборудование для лазания, есть кирпичные веранды. Имеется стадион с необходимым физкультурным оборудованием. На втором этаже расположен музыкальный зал, оборудованный всем необходимым для проведения музыкальных занятий и праздников.

Характеристика окружающей среды:

- ✓ детский сад находится в окружении жилых домов;
- ✓ природная зона района характеризуется небольшим разнообразием: недалеко расположен парк и мемориальный комплекс, посвященный павшим в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов;
- ✓ в районе поселка Мехзавода недостаточно чистая питьевая вода;
- ✓ рядом с дошкольным учреждением расположена конечная остановка маршрутных такси, что отрицательно сказывается на окружающей обстановке;
- ✓ также в непосредственной близости от дошкольного учреждения расположен продуктовые магазины «Оливье», «Пятерочка»;
- ✓ в непосредственной близости от детского сада расположены еще три дошкольных учреждения;
- ✓ неподалеку находится Рязанский высший воздушно десантный институт им. генерала В.Ф. Маргелова.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В связи с этим ДОУ работает над решением следующих задач:

- ❖ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ❖ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- ❖ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ❖ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ❖ создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка, приобщение к ценностям здорового образа жизни;
- ❖ коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения;
- ❖ создание условий для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в разнообразных видах образовательной деятельности;
- ❖ профессиональное совершенствование всех участников педагогического процесса и обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения;
- ❖ организация предметно-развивающей среды, стимулирующей познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Режим работы ДОУ.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом дошкольного учреждения. Управление МБДОУ строится на принципах: единоначалия – заведующий ДОУ и коллегиальности – Совет педагогов ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью - развитие образовательных услуг

	- регламентация образовательных отношений - разработка образовательных программ - материально-техническое обеспечение образовательного процесса - аттестация, повышение квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В дошкольном учреждении разработана образовательная программа на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, также используются в работе коррекционные программы под редакцией Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой, парциальные и авторские программы. В работе с детьми широко используются методические разработки, созданные педагогами ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности (НОД) составляются с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», что обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания и взаимосвязь их с повседневной жизнью детского сада.

Детский сад посещают 151 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 6 групп, из них:

- 1 общеобразовательная группа для детей 2 до 3 лет;
- 1 общеобразовательная группа для детей 3 до 4 лет;
- 2 общеобразовательные группы для детей 4 – 5 лет;
- 1 старшая группа для детей ТНР 5 – 6 лет;
- 1 подготовительная группа для детей ТНР 6 – 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Основные этапы педагогического сопровождения:

1. диагностический;
2. уточнение выявленных затруднений;
3. коррекционно – развивающий;
4. анализ промежуточных результатов сопровождения развития ребенка.

Диагностический этап предполагает открытие, констатацию затруднений в развитии ребенка или его интересов, которые могут поступить от родителей, воспитателей.

На этом этапе мы знакомим родителей с возрастными особенностями детей. При этом педагоги с родителями определяют индивидуальные особенности каждого ребенка, где учитываются 5 направлений дошкольного образования:

- социально – коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно – эстетическое
- физическое

На этапе уточнения выявленных затруднений или одаренности ребенка воспитатели осуществляют сбор дополнительной информации от других педагогов детского сада, родителей, изучают специальную литературу для уточнения выявленных затруднений или способностей ребенка.

Коррекционно – развивающий этап – это этап работы с ребенком, консультативной и другой работы с родителями, воспитателями.

На этом этапе педагоги проводят коррекционно – развивающую работу с детьми, имеющими затруднения в речевом развитии. Проводится консультативная работа с педагогами детского сада, воспитателями и родителями. Например, консультации и семинары по вопросам влияния наглядного моделирования на развитие связной речи дошкольников, развитию познавательных процессов, развитию фонематических процессов в дошкольном возрасте и т. д.

На этапе анализа промежуточных результатов сопровождения развития ребенка педагоги ДОУ проводят корректировку своей дальнейшей работы.

В ДОУ создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум. В рамках консилиума ведется работа с детьми, отнесенными к группе риска, которым необходимо дополнительное коррекционное воздействие. В отчетном году детский сад посещали 1 ребенок-инвалид. В работе ПМПк ДОУ этот ребенок не был взят в работу, так как родители отказались от разработки индивидуальных мероприятий. Подводя итог: из 45 детей с заключениями ПМПк города Рязани в результате коррекционного воздействия у 16 детей речевое развитие соответствует норме.

Результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского сада	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	70	46,2	50	33,4	27	19	151	98,6
Качество освоения образовательных областей	85	55	44	28,5	22	13,2	151	96,7

Для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение считать и писать, ребенку нужна психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои собственные силы. Эти приоритеты заложены в ФГОС ДО.

**Итоговая таблица динамики формирования целевых ориентиров у детей
подготовительных к школе групп**

№	Целевые ориентиры / уровни развития, %	Май 2018 г.
---	--	-------------

		Высокий Кол-во детей - %	Средний Кол-во детей - %	Низкий Кол-во детей - %
1.	Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	24-52,2 %	19-41,3%	3-6,5%
2.	Обладает установкой положительного отношения к миру, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается	26-56,5 %	18-39,1%	2-4,4%
3.	Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности	18 -39,1%	19-41,3%	9-19,6%
4.	Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими	27-58,7 %	10-21,7%	9-19,6%
5.	Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения, соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены	27-58,7%	15-32,6%	4-8,7%
6.	Проявляет любознательность и ответственность за начатое дело	29 -63%	15-32,6%	2-4,4%
7.	Соблюдает общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления, проявляет уважение к старшим и заботу о младших	25-54,4%	18-39,1%	3-6,5%
8.	Имеет представления о здоровом образе жизни и стремится им следовать.	31-67,4%	11-23,9%	4-8,7%
9.	Открыт новому, имеет мотивацию к дальнейшему обучению в школе	22-47,8%	18-39,1%	6-13,1%
Итого:		25-54,4%	16-34,8%	5-10,8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	83,4
Неполная с матерью	25	16,6

Характеристика семей по количеству детей

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	41,7
Два ребенка	63	41,7
Три ребенка и более	25	16,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду начали работу кружки по художественно-эстетическому направлению:

- 1) «Театральные ступеньки» (театральная студия)
- 2) «Танцевальная ритмика» (хореография)

В дополнительном образовании задействовано 25% воспитанников дошкольного учреждения из средних и старших групп. В дальнейшем планируется введение работы кружков других направлений и для младшего возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большинство детей с первой и второй группой здоровья (132 человека), что составляет 87,4% от общего числа воспитанников.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и 78% выпускников, имевшие заключения ПМПК г. Рязани, выпустились из дошкольного учреждения с речевым развитием норма и поступили учиться в общеобразовательные классы. В течение года воспитанники успешно принимали участие в конкурсах мероприятиях различного уровня: Городской конкурс «Чудо-чадо», Международный конкурс «Звезда надежды», городской конкурс «Глиняная сказка» и другие.

Получив количественный анализ анкетирования родителей можно сказать, что большинство родителей удовлетворяет воспитательно-образовательный процесс в нашем детском саду:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 85%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 82%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие с занимаемой должности.

Профессиональный уровень педагогического коллектива

<i>Наличие категории</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года.</i>
Высшая	28% (5 человек)	33% (6 человек)
Первая	11% (2 человека)	11% (2 человека)
Соответствие занимаемой должности	5% (1 человек)	28% (5 человек)
Без категории	56% (10 человек)	28% (5 человек)

Образовательный уровень педагогического коллектива

<i>Уровень образования</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Высшее	52,6% (10 человек)	50% (9 человек)
Среднее профессиональное	47,4% (9 человек)	50% (9 человек)
Среднее специальное	0%	0%
Без образования	0%	0%

Стаж педагогической работы

До 5 лет	42,1% (8 человек)	38,9% (7 человек)
От 5 до 10 лет	0 %	0 %
От 10 до 15 лет	0%	0 %
От 15 до 20 лет	10,5% (2 человека)	11,1% (2 человека)
Более 20 лет	47,4% (9 человек)	50% (9 человек)

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- высшую квалификационную категорию – 1 человек
- первую квалификационную категорию – 2 человека

В 2018 году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности три молодых воспитателя: Исаева Ю.Е., Земская О.Е., Шудегова В.Ф. и два учителя-логопеда Голубкина О.Н., Тимонина Т.А.. В рекомендациях учителей-логопедов было отмечено, что необходимо подготовить материал для защиты на 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 5 воспитателей дошкольного учреждения. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня, таких как: межрегиональный конкурс «Есенинские уроки», региональный конкурс «Пространство возможностей», Всероссийский конкурс «Воспитатели России» и другие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуком, принтером, телевизором с USB разъемом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, процедурного кабинета, входных лестничных маршей, ступенек лестничной группы 2-ой младшей группы. Отремонтировали часть ограждения. Поставили новое игровое оборудование на прогулочном участке. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 48»

390007, г. Рязань, пос. Мехзавода, д.35 «А», телефон/факс: (4912) 76-94-74,
e-mail: ds48ryazan@yandex.ru

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/ 25%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/ 25%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 47%

1.8.2	Первая	2человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	8человек/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/ 151человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 48»



Э.В. Колобродова