

**«Условия
успешной
коррекции
речевых
нарушений у
детей
дошкольного
возраста»**



Учитель-логопед



Ребенок с нарушениями речи



Воспитатели



Родители











Обязанности воспитателя логопедической группы:

- **проведение** фронтальных, подгрупповых и индивидуальных **занятий** с детьми по программе и по заданию логопеда в вечернее время;
- **создание** в группе **условий**, способствующих активизации речи детей;
- систематический **контроль** за речью детей не только во время занятий, но и в режимные моменты;
- **объяснение** (при необходимости) заданий логопеда родителям для закрепления пройденного материала во время домашних занятий, которые включают пополнение, уточнение, активизацию словаря, закрепление правильного звукопроизношения, развитие мелкой и артикуляционной моторики, развитие неречевых процессов.

Задачи родителей в коррекционной работе со своими детьми

Создание в семье условий, благоприятных для общего и речевого развития детей.

Проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей и необходимости коррекции недостатков в этом развитии согласно рекомендациям специалистов



Формы работы с родителями



Подготовила учитель-логопед МБДОУ «Детский сад
№ 59» Шарафеева Ольга Игоревна

Спасибо за внимание!