

Рекомендации по исполнению мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Условия по организации обучения

Обучение по

- общеобразовательной программе на основе ФГОС по выбору образовательной организации для детей-инвалидов с сохранным интеллектом
- адаптированной основной общеобразовательной программе для глухих детей (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для слабослышащих и позднооглохших детей (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для слепых детей (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих детей (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (разрабатывается и утверждается образовательной организации)
- Разработка коррекционной программы как части общеобразовательной программы (уровень ДОУ)

Специальные педагогические условия для получения образования

Организация образовательного процесса в соответствии с учетом индивидуально-типологических особенностей ребенка:

- форма обучения - очная/заочная/очно-заочная
- индивидуальные и фронтальные занятия (Занятия проводятся 2-3 раза в неделю, продолжительность 20-30 мин., не менее 2 час. в неделю)
- учет темпа деятельности ребенка
- индивидуальный график обучающегося инвалида
- индивидуальный учебный план

Психолого-педагогическая помощь

Психолого-педагогическое консультирование инвалида, его семьи и педагогических работников

- консультирование ребенка-инвалида (инвалида) по вопросам социально-психологической адаптации; преодоления конфликтов с учителями, родителями и другими детьми; профилактики девиантного поведения и т.д. (при необходимости)
- Организация взаимодействия с родителями (профилактические и просветительские мероприятия).
- Консультирование педагогических работников о психологических и педагогических особенностях ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, способах эффективного взаимодействия с ребенком-инвалидом (инвалидом) и его семьей.

Педагогическая коррекция

- Организация коррекционно-развивающих занятий:
 - с педагогом-психологом по формированию коррекции психических функций, коммуникативных навыков, социального функционирования.
 - с учителем-дефектологом по формированию необходимых навыков, алгоритма продуктивной деятельности, занятия, помогающие освоению программного материала.
 - с учителем-логопедом по развитию коммуникативных функций речи, пониманию речи, коррекции специфических нарушений устной и письменной речи.
 - с социальным педагогом по формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях, занятия социально-бытовой ориентировкой.

- Сопровождение тьютора или ассистента (полное/ частичное/ на период адаптации).
- Организация внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, направленных на раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

- Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

- Организация деятельности специалистов в форме ПМПконсилиума для выявления, обследования, разработки индивидуальной образовательной программы.
- Повторная консультация в ПМПК
- Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении всего периода его обучения
- Организация занятий по программам дополнительного образования с учетом интересов и возможностей ребенка.
- Бесплатное предоставление учебников и учебных пособий.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта