

Цифровая грамотность педагога ДОУ

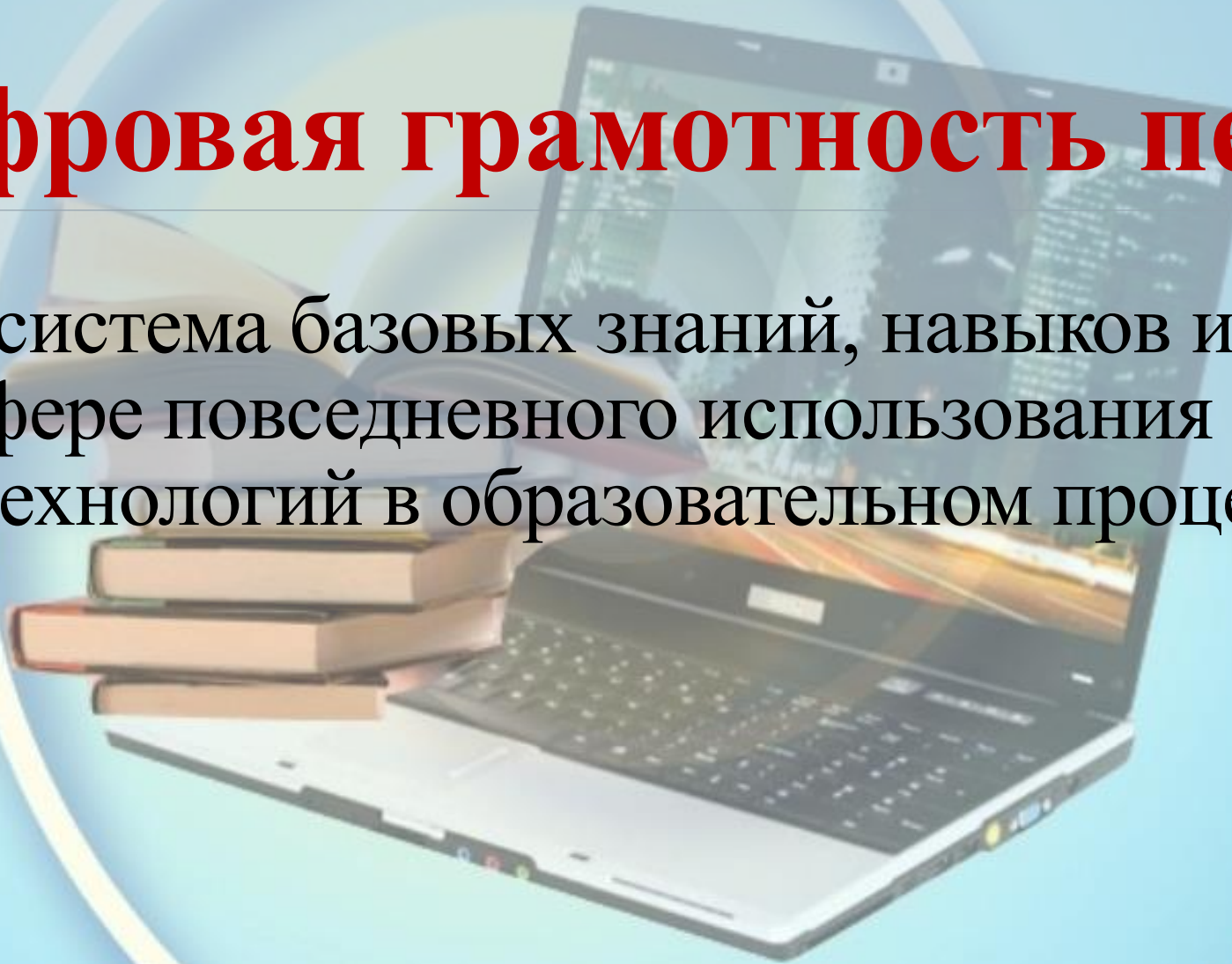
Подготовила:

учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №59»

Шарафеева Ольга Игоревна

Цифровая грамотность педагога —

это система базовых знаний, навыков и установок в сфере повседневного использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ.



Цифровая грамотность педагогов России

Информационная
грамотность

☐ умение искать и находить информацию на разных ресурсах

Компьютерная грамотность

☐ лёгкость в использовании цифровых устройств вне зависимости от платформы / интерфейса

Медиаграмотность

☐ умение искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность

Коммуникативная
грамотность

☐ умение использовать современные средства коммуникации (социальные сети, мессенджеры)

Отношение к инновациям

☐ готовность работать с новыми и современными технологиями (приложениями, гаджетами)

Информационная грамотность

позволяет людям во всех сферах жизни эффективно искать, оценивать, использовать и создавать информацию для достижения своих личных, социальных, профессиональных и образовательных целей.

**Признаки
информационно
грамотного
человека:**

- понимает роль и степень влияния информации на жизнь;
- умеет искать и находить информацию на разных ресурсах;
- понимает пользу и вред информации.

Компьютерная грамотность

позволяет широко использовать компьютер в качестве средства познавательной деятельности, расширяет возможности хранения и предъявления информации, усиливает мотивацию обучения.

**Признаки
компьютерно
грамотного
человека:**

- понимает технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия;
- легко использует цифровые устройства вне зависимости от платформы / интерфейса;
- понимает «предназначение» компьютера и целей его использования.

Медиаграмотность

позволяет человеку ориентироваться в медиапространстве, искать новости, допуская, что СМИ могут неполно или недостоверно их освещать.

**Признаки
медиаграмотно
го человека:**

- понимает многообразие источников информации, форм и каналов её распространения (знания)
- умеет искать новости в разных источниках, проверять их полноту и достоверность (навыки)
- критично относится

Коммуникативная грамотность

это залог развития и поддержания социальных связей и социального капитала каждого человека.

**Признаки
коммуникационно
грамотного
человека:**

- понимает отличия цифровых коммуникаций от живого общения;
- умеет использовать современные средства коммуникации — социальные сети, мессенджеры;
- осознает наличие особой этики и норм общения в цифровой среде.

Отношение к инновациям

Человек, заинтересованный в развитии собственной цифровой грамотности, всегда следит за инновационными технологиями.

**Человек,
позитивно
воспринимающий
технологии,
характеризуется
тем, что:**

- понимает технологические тренды;
- готов работать с новыми и современными технологиями — приложениями, гаджетами;
- понимает пользу технологических инноваций как для развития общества, так и себя лично.

Области применения цифровых технологий педагогами ДОУ

- Ведение документации.
- Методическая работа, повышение квалификации педагога.
- Воспитательно-образовательный процесс (занятия с использованием мультимедийной презентации, занятия с компьютерной поддержкой, диагностическое занятие).
- Использование в работе с родителями (общение с родителями с помощью современных средств на сайте детского сада, в чатах различных мессенджеров)

Использование цифровых технологий в дошкольном образовании позволяет:

- ❑ показать информацию на экране в игровой форме;
- ❑ преподнести дошкольникам материал в доступной наглядной форме, ярко, образно;
- ❑ увидеть моменты, наблюдения за которыми невозможно в рамках детского сада (рост растений, вращение планет и т.д.);
- ❑ смоделировать жизненные ситуации, которые трудно показать и увидеть в повседневной жизни (воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т. д.);
- ❑ привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- ❑ способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной и творческой активности, навыков и талантов.

Проблемы в использовании цифровых технологий в ДОУ



Материальная база ДОУ

Для организации занятий в ДОУ необходимо иметь минимальный комплект оборудования: ПК, проектор, колонки, экран либо интерактивную доску.



Защита здоровья ребенка

При организации занятий с использованием цифровых технологий, важно учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, придерживаться требований СанПиН.



Недостаточная ИКТ-компетентность педагога

Педагог должен не только в совершенстве знать содержание всех компьютерных программ, но и разбираться в технических характеристиках оборудования, уметь работать в основных прикладных программах, мультимедийных программах и Интернете.

Спасибо за внимание!