

Анкета для родителей по вопросам формирования у детей культуры здорового питания

Уважаемые родители!

С целью определения необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания;
 - здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы;
 - здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.
2. Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного:
 - понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка;
 - наличие традиций правильного питания в семье;
 - кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - сформированность у ребенка привычек правильного питания.
3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают?
 - нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка;
 - несоблюдение ребенком режима питания;
 - ребенок не умеет вести себя за столом;
 - ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.
4. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в дошкольном образовательном учреждении?
 - завтрак;
 - второй завтрак;
 - обед;
 - полдник;
 - ужин.
5. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка?
 - использует салфетку во время еды;
 - моет руки перед едой без напоминаний;
 - смотрит телевизор во время еды;
 - ест быстро, глотает большие куски;
 - читает книгу во время еды;
 - моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
 - ест примерно в одно и то же время;
 - ест небольшими кусочками, не торопясь.
6. Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение?
 - бутерброды;
 - шоколад, конфеты;

- свежие фрукты;
 - свежие овощи;
 - каша;
 - суп;
 - колбаса/сосиски;
 - кисломолочные продукты;
 - чипсы;
 - пирожные, торты, булки.
7. Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?
- да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
 - да, почти всегда питается в одно и то же время;
 - нет, ребенок питается в разное время.
8. Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться?
- всегда заходим в кафе/ресторан;
 - берем необходимые продукты с собой из дома;
 - покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах;
 - не едим ничего, пока не вернемся домой.
9. Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?
- да, такое обучение нужно;
 - скорее нужно, чем нет;
 - скорее не нужно;
 - ребенок не нуждается в таком обучении.
10. Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в дошкольном образовательном учреждении?
- это поможет в организации правильного питания ребенка дома;
 - это вряд ли поможет организовать правильное питание ребенка дома.

Спасибо за сотрудничество!