

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию
детей второй младшей группы на тему: «Как искали колобка».**

Разработала:

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59»

Мякина Елена Владимировна

Цель: Формирование нравственных навыков, привычек, поступков, поведения.

Задачи:

Развивать интерес к русской народной сказке «Колобок».

Воспитывать умение сопереживать героям сказки.

Воспитывать умение заботиться о ближнем, оказывать помощь нуждающимся.

Закреплять умение доброжелательного общения (говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания»)

Закреплять умение группировать однородные предметы по цвету.

Развивать навыки конструирования из кубиков.

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций с героями сказки, рисование карандашами на тему: «Спрячь Колобка от лисички», конструирование из кубиков «Дорожки», «Заборчик», разучивание игровой песенки «Зайка попляши».

Оборудование: ширма-дом, фигурки героев сказки «Колобок», заготовки листов для рисования с изображением колобка и бабушки с дедушкой, фломастеры, елочки, пенечки, столы, стулья, колобки-смайлики, наборы кубиков.

Ход деятельности

Виды деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
«Двигательно-речевая гимнастика»	По дорожке мы пойдем, в сказку вместе попадем. Долго – долго мы идем, длинная дорожка. Вдалеке мы видим дом, в домике окошко. Кто же, кто же там живет? Мы сейчас посмотрим!	Выполняют движения по показу воспитателя, соотносят текст и движения.
Вопросы	- Ребята, кто в домике живет? (Дед и баба)	

<p>Пальчиковая гимнастика «Колобок»</p>	<p>Дед и баба лепили КОЛОБКА, Тесто мяли так слегка, А потом его катали, Да на окошечко сажали! Он с окошка прыг, да прыг! Укатился озорник...</p> <p>- Ребята, как называется эта сказка? (Колобок)</p>	<p>Рассматривают игрушки деда и бабы.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику</p>
<p>Вопросы</p> <p>«Двигательно-речевая гимнастика»</p> <p>Танец-игра «Зайка попляши»</p> <p>Дидактическая игра «Домики для зверят»</p> <p>«Двигательно-</p>	<p>Дед плачет, баба плачет! -Ребята, что нужно делать, когда кто-то плачет? (Пожалеть, погладить, обнять, помочь). - Давайте покажем, как можно обнять друг друга, погладить и пожалеть. - Ребята, Дед и баба просят, чтобы вы помогли найти колобка. Поможем им найти колобка! (Да) - Ребята, скажите деду и бабе до свидания!</p> <p>По дорожке мы пойдем, Колобочка мы найдем! Топ-топ...</p> <p>Ой, смотрите, ребята, кто это? (ЗАЯЦ!) - Ребята, поздоровайтесь с Зайцем - Ребята давайте спросим у Зайца, видел ли он куда покатился Колобок. (Предлагает детям самим задать вопрос Зайцу) - Зайка, <u>скажи, ты видел, куда покатился колобок?</u> ЗАЯЦ: «Видел, но не скажу! Вы не сказали волшебное слово!»</p> <p>ЗАЯЦ: «Молодцы, какие вы вежливые. Теперь дорожку покажу, только со мной поплясать попрошу. Попляшите, пожалуйста!»</p> <p>По дорожке мы пойдем, Колобочка мы найдем! Топ-топ...</p> <p>-Ой, смотрите, ребята, кто это? (Волк) - Ребята, поздоровайтесь с Волком. - Ребята давайте спросим у Волка, видел ли он куда покатился Колобок. (Предлагает детям самим задать вопрос Волку) ВОЛК: - Помогите мне, пожалуйста, найти домики для моих друзей.</p>	<p>Отвечают на вопросы, выполняют соответствующие действия</p> <p>Выполняют движения по показу воспитателя, соотносят текст и движения.</p> <p>Просят вежливо «Пожалуйста!»</p> <p>Выполняют танцевальные движения</p> <p>Дети помогают волку построить домик из кубиков</p> <p>Выбирают одинаковый цвет домика и фигурки.</p>

<p>речевая гимнастика»</p>	<p>По дорожке мы пойдем, Колобочка мы найдем! Топ-топ...</p> <p>Ой, смотрите, ребята, кто это? (Медведь) - Ребята, поздоровайтесь с Медведем. Скажите, «Здравствуйте». - Ребята давайте спросим у Медведя, видел ли он куда покатился Колобок. (Предлагает детям самим задать вопрос Медведю)</p> <p><u>МЕДВЕДЬ:</u> - Ребята, у меня беда! Я не могу построить домики для моих друзей. Помогите мне, пожалуйста?</p> <p>По дорожке мы пойдем, Колобочка мы найдем! Топ-топ...</p> <p>- А вот и КОЛОБОК! Скажем Колобку, «Здравствуйте». - Только он почему-то плачет! Что случилось, Колобок?</p> <p><u>КОЛОБОК:</u> Я боюсь лису, она хочет меня съесть! Хочу к бабушке и дедушке! Но потерял дорожку!</p> <p>- Ребята, а что мы можем сделать для Колобка? (Помочь!) - Не плачь, Колобок. Ребята тебе помогут! - Давайте нарисуем дорожку для Колобка.</p> <p><u>КОЛОБОК:</u> - Молодцы, ребята! Красивые дорожки у вас получились! А сейчас, листочек поверните, И в кармашек загляните! Вот так колобок!!! У него есть маленький дружок! Вы дружочка забирайте и с ним поиграйте! - Ребята, что надо сказать Колобку? «Спасибо!» - Ребята, давайте Колобков своих возьмем и бабушке с дедушкой отнесем, чтобы все жили дружно и счастливо!</p>	<p>Собирают из кубиков домики с крышами.</p>
<p>Рисование «Дорожка для Колобка»</p>	<p>- Кому мы сегодня помогали? (Дедушке и бабушке, зайцу, волку, медведю, Колобку) - Почему плакали дед и баба? - Что мы нарисовали для Колобка?</p>	<p>Рисуют дорожку для колобка.</p> <p>Рассматривают рисунки.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>А теперь пора прощаться, И со сказкой расставаться! До свидания!</p>	<p>В кармашках находятся маленькие «колобки-смайлики»</p> <p>Играют с «колобками», с героями сказки</p>