

## ***Предметно-пространственная среда в средней группе «Речецветик».***

***Подготовили воспитатели:  
Кравец Ирина Валерьевна  
Кузнецова Виктория Валерьевна***

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому, главная задача педагога при организации развивающей предметной среды состоит в создании детям возможности выбора занятий по своим интересам, проявления самостоятельности и инициативы, в обеспечении условий для самореализации через различные виды детских деятельностей.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Далее выделенные тематические зоны мы будем называть центрами.

Перечень центров организованных в группе:

- Центр игровой деятельности (настольно - печатные игры, моторные, сенсорные игры, куклы, наборы животных, овощей, фруктов, транспорта)
- Центр познавательно-исследовательской деятельности (лабиринты, наборы для исследования, одежда для экспериментирования, книги, и т.д.)
- Центр конструктивно-модельной деятельности (лего, кубики разного размера и материала, схемы для конструирования, наборы палочек, мягкие кубики и т.д.)
- Центр музыкальной деятельности (детские музыкальные инструменты)
- Центр активного отдыха (мячи разного диаметра, обручи, кегли, скакалки, атрибуты для подвижных игр, альбомы по здоровому образу жизни и т.д.)

- Центр труда (стенд дежурств, одежда для дежурных, картотека комнатных растений, алгоритмы выполнения различного рода деятельности и т.д.)
- Центр патриотического воспитания (символика страны, альбомы и игры о родном городе и группе)
- Центр художественной литературы и фольклора (книги, портреты детских писателей, сказочные персонажи и т.д.)
- Центр театрализованных и сюжетно-ролевых игр (ширма, мебель, костюмы, маски, различные виды театров: деревянный, кукольный, настольный и т.д.)
- Центр изобразительной деятельности (мольберт, наборы красок, карандашей, фломастеров, пластилина и т.д.)
- Центр уединения и отдыха (палатка, коврик, подушки)

А так же имеются:

- Место для приёма детей (оборудованное индивидуальными шкафчиками, стендами для родителей и центром демонстрации детских работ).
- Место приема пищи (оборудованное столами и стульями по росту детей)
- Место для группового сбора (оборудованное стульями и ковром)
- Место проведения групповых занятий (оборудованное столами и стульями, магнитной доской, телевизором, ноутбуком, музыкальным центром и т.д.)
- Спальня
- Туалетная комната