



**Конспект прогулки во второй младшей группе
по теме:
«Встречаем весну»**

Подготовила воспитатель 1 кв. категории
МБДОУ «Детский сад № 59»
Кузнецова Виктория Валерьевна

Рязань, 2021 г.

Цели:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить с характерными признаками и явлениями весны.
2. Закрепить умение различать три основных цвета (красный, зеленый, синий) .
3. Активизировать речь детей в названии предметов одежды, обуви, уточнить значение слова капель.
4. Формировать представление о правилах безопасного поведения на прогулке весной.

Развивающие:

1. Учить простейшим обобщениям.
2. Совершенствовать пространственную ориентацию, слуховое и зрительное внимание.
3. Развивать желание играть в подвижную игру, передавая простейшие действия.
4. Развивать умение замечать беспорядок в одежде и устранять с помощью взрослых.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать простейшие трудовые действия (почистить лопатками дорожку) .
2. Продолжать знакомить с устным народным творчеством – потешки, развивать желание повторять слова знакомых потешек, а также с произведениями русских поэтов.
3. Продолжать воспитывать умение играть со сверстниками, формировать элементарные представления о доброте, взаимопомощи.

Предварительная работа: Рассматривание картинок «Весной на прогулке», «Весна». Подвижные игры «Зайка беленький сидит».

Ход прогулки:

Воспитатель: В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

Ребята, посмотрите какое яркое солнышко на улице! Вы хотите погулять? (Во время одевания воспитатель рассказывает: наступила весна, мы сняли теплые штаны, куртки, меховые шапки и валенки. Почему? Одежда сейчас намного тоньше, мы будем играть, бегать и не будет жарко.

Вот они, сапожки:

Этот - с правой ножки,

Этот - с левой ножки.

Наденем сапожки:

Этот - с левой ножки,

Этот - с правой ножки. (две последние строчки воспитатель проговаривает с детьми) .

Воспитатель (на игровой площадке) :

1. Наблюдение

Обратить внимание детей на теплую погоду и солнышко. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.

Ребята, давайте мы споём песенку солнышку. Станем в круг, в хоровод.

(воспитатель ведет хоровод в кругу, несколько раз повторяет закличку) :

Солнышко, солнышко!

Выгляни в окошечко!

Ждут тебя детки, ждут малолетки.

Солнышко - ведрышко!

Выгляни в окошечко!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут.

Солнышко, покажись!

Красное появись.

Воспитатель: Ребята, какое солнышко мы звали? (красное, потому что весной светит ярко, тепло, иногда жарко. А что еще бывает красного цвета?

(клубничка, вишенка, яблочко.) . Вот в корзинке у нас игрушки, возьмите по одной игрушке красного цвета. Ваня, ты что взял (ведёрко, а Лиза что взяла: (лопатку и т. д.) Пока мы весну встречали, солнышко приглашали, к нам в гости пришел зайчик. Посмотрите какой он стал (дети: серенький, зайчик уже поменял шубку: снял зимнюю, беленькую и одел весеннюю, серенькую. Давайте с зайчиком поиграем.

2. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит".

Описание. Дети сидят на скамейках по одной стороне площадки.

Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину площадки, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

Воспитатель произносит текст :

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

(Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.)

Мишка зайку испугал,
Зайка прыг и ускакал.

(Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места. Не нужно требовать от малышей, чтобы они сели обязательно на свое место; каждый занимает свободное место на скамейке. Но при систематическом повторении игры дети хорошо запоминают свои места и быстро находят их.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на небо, там плывут облака, они синие, как у меня на картинке, подуем на них?

Дыхательная гимнастика: "Облака"(При вдохе, следим за тем, чтобы плечи ребенка не поднимались, важно сохранять спокойное положение тела. На выдохе, следует дольше и более плавно выдыхать воздух, чтобы щеки ребенка не раздувались. При правильном выполнении упражнений, дыхательная гимнастика приятна и приносит удовольствие. Упражнение делаем 3-4 раза)

Подуем на плечо,
Подуем на другое,
Как трубочка, наш рот,
Ну, а теперь - на облака
И отдохнём пока.

3. Индивидуальная работа:

- Ванечка, посмотри какой у меня есть красивый мяч.
- Скажи какого цвета мяч?
- Молодец, правильно красного.
- Давай мы с тобой сейчас поиграем в игру «Что любит кушать заяка».
- Попробуем поиграть?

4. Самостоятельная деятельность:

- Ой, какие красивые у вас лопатки, разноцветные ведра.
- А что вы готовите, так вкусно пахнет. (Тортики, пироги)
- Я к вам в гости приду, угостите меня тортиком?

5. Труд детей:

Воспитатель: Ребята нам пора собираться в группу. А кто же мне поможет собрать игрушки?

Красные игрушки – в корзинку, синие – в ведро, зеленые – в сумку.

Раз, два, три – вместе собери!

Молодцы! Навели порядок на нашем участке.