

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
на тему: «Чему учат русские народные бытовые сказки?»**

Разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад № 59»
Теняева Людмила Викторовна

Цель: воспитывать интерес детей к русским народным бытовым сказкам, пословицам и поговоркам.

Задачи:

- ✓ научить обдумывать сказку, находить в ней скрытые смыслы и извлекать жизненные уроки;
- ✓ развивать умения думать, рассуждать, вступать в диалог;
- ✓ развивать литературные способности;
- ✓ развивать двигательную сферу, мелкую моторику;
- ✓ формировать понимание того, что все зависит от самого человека —
- ✓ его трудолюбия, настойчивости, веры в себя;
- ✓ совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием;
- ✓ развивать воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей;
- ✓ обогащать словарь детей бытовыми словами: изба, веретено, прялка, кудель, шерстяные нитки, клубок, рушник, чугунок, котел, ухват, сундук, лопата для выпечки хлеба.

Оборудование и материалы:

Муляж печки, веретено, прялка, кудель, шерстяные нитки, клубок, изделия с элементами русской народной вышивки, вязаные вещи, набор круп, картинки-иллюстрации к сказке «Болтуня», атрибуты для мини-этюда «Каша из топора».

Подготовительная работа: Чтение русских народных бытовых сказок, в том числе «Каша из топора», «Болтуня», «Самое дорогое», просмотр мультфильмов на мотивы бытовых сказок, изготовление книг своими руками по русским народным бытовым сказкам, оформление мини-музеев группы «Русская изба» (предметы быта старины) и «Золотые руки не знают скуки» (вязание), шкатулка с поговорками.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам

- Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера!

Дети: Здравствуйте! Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, сегодня я получила сообщение от детей из другого садика. Они просят Вас помочь им. Хотите прослушать сообщение?

(воспитатель включает сообщение на телефоне: «Здравствуйте, ребята! Расскажите, почему надо читать и знать старинные русские сказки, если можно посмотреть веселые мультфильмы? Чему нас учат русские народные сказки?»)

Воспитатель: Ребята, вы поняли просьбу? А мы с вами читаем сказки? Поможем объяснить ребятам, чему нас могут научить сказки? Но для этого надо отгадать **загадку**

Стоит жилище
Деревянные бочища
Внутри печь да дрова
Это русская..... **изба!**

Воспитатель: Верно, изба! И мы с вами оказались в избе, сядем на лавку. Посмотрите, что стоит в центре избы? (печь)

Воспитатель: Печь занимает самое большое место в избе. Она самая главная! Печь не дает замерзнуть. На печи можно спать. Печь – кормит всю семью. Хозяйка обращается к печи ласково.

*«Ой, ты печка – сударушка,
Помоги нам, боярушка!
Ты свари, испеки,
Обогрей, освети!
В дом богатство принеси!»*

Воспитатель: Отгадайте загадки и узнайте предметы быта?

(Загадки-предметы)

Сам деревянный, но ой-ой!

Он с железной головой! **ТОПОР**

Ходит с края на край,

Режет вкусный каравай. **НОЖ**

Он чугунный и стальной,
И большой и маленький,
Чтоб сварить нам кашу, щи,
По – быстрее в печь неси. ЧУГУНОК, КОТЕЛОК

Стригли, щипали, а после чесали,
Чисто, пушисто – к доске привязали! ПРЯЛКА

Верчусь, верчусь — не потею,
Только более толстею. ВЕРЕТЕНО

В земле я родился.
В огне — закалился. ГОРШОК

Большой ящик, на нем крышка.
И висит ещё замок.
Царь хранит в нем золотишко,
Чтоб украсть никто не смог. СУНДУК

Бычок рогат, в руках зажат,
Еду хватает, а сам голодает. УХВАТ

Маленько, Кругленько,
А за хвост не поднять. КЛУБОК

(Загадка про шкатулку)

Ларчик дивной красоты,
В нём колечки, перстни, брошки,
Ожерелье и серёжки.
Что же это, мне скажи
(Шкатулка)

Воспитатель: Шкатулка непростая, в ней собраны пословицы к сказкам!

«Скупой платит дважды».

Воспитатель: Ребята, подумайте и ответьте, а к какой сказке подойдет эта пословица и почему: «Скупой платит дважды».

Ответы детей: «Каша из топора», потому что жадная старуха и солдата накормила, а солдат еще и топор с собой унес.

Воспитатель: Сказка «Каша из топора» народная бытовая сказка. Что значит народная? Бытовая?

Ответы детей:

Воспитатель: Кто варил кашу в сказке и как? А давайте это покажем!

Мини-этиюд «Каша из топора»

(по желанию выходят два ребенка на роли «старухи и солдата», надевают элементы костюмов (платок на плечи, фуражку), другие дети по очереди рассказывают сюжет сказки)

— А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?

— Ох, добрый человек, и сама сегодня ещё ничего не ела: нечего.

— Коли нет ничего иного, можно сварить кашу и из топора.

— Как так из топора кашу сварить?

— А вот как, дай-ка котёл.

Дети: Солдат вымыл топор (находят топор под лавкой), опустил в котёл, налил воды и поставил на огонь. Достал солдат ложку, помешивает варево. Попробовал.

— Ну, как?

— Скоро будет готова, жаль вот только, что посолить нечем.

— Соль-то у меня есть, посоли.

— Хороша! Ежели бы сюда да горсточку крупы!

— И крупа есть!

— Как бы сюда да чуток масла — было б и вовсе объеденье.

— И масло есть.

— Ну, старуха, теперь подавай хлеба да принимайся за ложку: станем кашу есть!

— Вот уж не думала, что из топора добрую кашу можно сварить.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Аплодисменты артистам!

- А какую ж все-таки старуха крупу солдату дала? Вот у нее сколько?

Игра «Помоги разобрать крупу»

Воспитатель: А крупа-то вся у старухи перепутана. Что же делать с крупой? (надо перебрать, помочь старому человеку)

(Дети за столами разбиваются по парам и сортируют крупу по стаканчикам.

Первая пара отбирает рис от красной фасоли,

вторая - манную крупу от круглого гороха,

третья – гречневую крупу от перловой крупы,

четвертая - овсяные хлопья от белой фасоли.

Конце задания дети дают характеристику крупам: название, форма, размер, цвет, запах, что можно приготовить из представленных круп.

Воспитатель: Ребята, чему учит сказка «Каша из топора».

Ответы детей: учит не отчаиваться в трудных ситуациях, а искать выход проявляя смекалку, учит не быть жадным, проявлять гостеприимство.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответ детей) А чем топят печку? (ответ детей) Тогда сходим за дровами? (ответ детей)

Физкультминутка «Рубим дрова»

За дровами мы идём
И пилу с собой несём. (Ходьба.)
Вместе пилим мы бревно,
Очень толстое оно.
Чтобы печку протопить,
Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения пильщиков.)
Чтоб дрова полезли в печку,
Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колют дрова.)
А теперь их соберём
И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)
После тяжкого труда
Надо посидеть всегда.

(дети проходят к мольбертам с картинками-иллюстрациями, рассаживаются вокруг)

«Язык болтуна не доведет до добра»

Воспитатель: К какой сказке подходит эта поговорка? (Сказка «Болтунья».
Это сказка о бабушке, которая всем вокруг рассказывала всё, что знала).
Главная мысль сказки: если болтуна вовремя не остановить, он может
наболтать лишнее.

Воспитатель: Давайте вспомним эту сказку по картинкам и расскажем ее.
(Дети замечают, что последовательность картинок перепутана) Что же делать
с перепутанными картинками? (поменять местами). Воспитатель приглашает
детей по очереди к мольберту. Дети находят соответствующую картинку и
рассказывают событие из сказки)

Пересказ сказки «Болтунья» по картинкам

Воспитатель: Как начиналась сказка?

1. Пошел старик в лес, нашел там клад и рассказал об этом своей болтливой жене, но сначала он кое-что подделал, чтобы ее обмануть
2. Блины на дереве развесил, а сказал, что блинные да пирожные тучи прошли; в реке в сетях заяц ворочался, а щука в капкан попала!
3. Откопали клад, а когда назад мимо барского дома возвращались, там козел закричал. Мужик возьми, да и скажи: «А это нашего барина в лесу черти бреют!»
4. Дошла эта весть до барина. Приказал мужику прийти: «Как ты смел от меня утаить! Где клад?!» «Знать не знаю и ведать не ведаю ни о каком кладе», — отвечает мужик.
5. Велел барин позвать бабу: «Нашёл твой муж клад?» — «Нашёл, барин, нашёл». — «Рассказывай всё, как дело было».

6. — Сперва шли лесом, а на сучьях кругом блины... Вытащили сеть из реки, а в сети-то заяц. Потом оглядели капкан, а там щука.
7. — муженек клад выкопал, и пошли домой. Вот идём мимо усадьбы, слышим крик. Как раз в ту пору твою милость черти брили!
8. Тут барин не стерпел, ногами затопал и велел бабу высечь. А муж стал доволен своей женой.

Воспитатель: Чему учит сказка «Болтунья»?

Ответы детей: Сказка учит детей взвешивать свои слова и поступки, ответственно относиться к тому, что собираешься сказать.

«Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял - много потерял, здоровье потерял - все потерял»

Воспитатель: К какой сказке подходит эта пословица? Почему? (сказка «Самое дорогое»)

Воспитатель: У старика и старухи была возможность пожелать себе денег и другого богатства, но они попросили у Лесного здоровые руки и выбрали орудия труда.

Воспитатель: Посмотрите, может вы найдете орудие их труда в нашей избе? (Дети находят и называют предметы: прялку с шерстью, варежки, носки, шарф, ножик и прутья - лежат в корзине).

Воспитатель: Что делал старик? Что делала старуха? («Старик ивовые прутья режет, корзинки плетёт. Старуха шерсть прядёт, кофту, варежки, носки, шарф вяжет»).

Ручной труд «Шерстяные овечки»



Воспитатель: Старуха в сказке была рукодельница. Оставила вам для игры заготовки овечек и клубочки шерстяных ниток. Хотите сделать овечек из любого клубочка? (Показывает приемы работы с нитками. Дети выбирают клубочки и наматывают нитки на заготовки)

Воспитатель: Какие замечательные овечки у вас получились? Молодцы! Я рада! Ребята, чему учит сказка «Самое дорогое»?

Ответ детей: Самое дорогое – не богатство, а здоровье и умение радоваться тому, что ты имеешь в жизни.

Воспитатель: Только здоровый человек имеет возможность работать и создавать для себя и своих близких все самое необходимое. Вот и мы с вами своими руками сделали много хороших дел! Давайте вспомним, что мы делали, кому помогли, что узнали?

Рефлексия:

- Показали сказку «Каша из топора»
- Помогли старухе разобрать крупу
- Нарубили дрова
- Рассказали сказку «Болтуня» (восстановили последовательность)
- Сделали сами игрушки из ниток
- Что понравилось делать?
- Что было сложно?
- Что хотели бы еще узнать?
- Почему вам нравятся бытовые сказки?
- Почему полезно читать сказки?
- Чему учат сказки?

Воспитатель: Ребята, давайте отправим детям ответное сообщение. И расскажем чему учат русские сказки!

Воспитатель и дети: Сказка учит доброте, выносливости, смелости и упорству. Не боятся трудностей, быть отзывчивыми – приходить на помощь к тому, кому она нужна. Нельзя врать и обманывать. Надо любить родителей, не жадничать, не предавать.) Какая поговорка подходит к этим словам?

Вместе: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».