

СОГЛАСОВАНО:

На Совете трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 1 от 28.01.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»
О. Ю. Юферева / О.Ю. Юферева
Приказ № 27 от 28.01.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 59»
за 2019 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
7. Оценка материально – технической базы.
8. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Финансовые ресурсы

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2019 год.

I. Аналитическая часть

1.Общая характеристика организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), была проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» (далее ДОУ) по состоянию на 31.12.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»	
Учредитель	Администрация города Рязани
Юридический и почтовый адрес	390000, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д.12А.
Телефон/факс	+ 7 (4912) 44-66-77
Email	ds59@mail.ryazan.ru
Сайт ДОУ	https://dou59-rzn.kinderedu.ru/
Заведующий	Юферева Ольга Юрьевна

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Учредительные документы:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550.
3. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области серия 62 № 002193674., КПП 623401001 Код 6234 30.12.1999 г
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г. Регистрационный № 27-0594 серия РО № 035966. (Подвиды: Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых).

5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.01.2012 г. № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.12.2017 г. № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» функционирует с 1961 года. Детский сад расположен в центре города Рязани, окружен культурными объектами и достопримечательностями города: Рязанский областной театр драмы, Рязанский государственный областной Театр кукол, Рязанский городской дворец детского творчества, Художественный музей им. И.П. Пожалостина, Рязанский областной научно-методический центр народного творчества, Рязанская областная филармония, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Городской парк, памятник поэту С.А. Есенину.

Администрация ДОУ:

Заведующий: Юферева Ольга Юрьевна. Стаж в должности заведующего - 10 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Евдокимова Светлана Николаевна. Стаж работы в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 4 года.

Главный бухгалтер: Синяева Татьяна Викторовна. Стаж работы в должности главного бухгалтера 10 лет.

Заведующий хозяйством: Никифорова Татьяна Викторовна. Стаж работы в должности завхоза 22 года.

Старшая медицинская сестра: Гришина Ирина Ивановна. Стаж работы в должности старшей медицинской сестры 32 года.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным Законом «Об

образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Рязанской области, администрации города Рязани.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В 2019 году были разработаны и утверждены новые локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ: Программа развития ДООУ, Коллективный договор, Антикоррупционная политика ДООУ, Политика работы с персональными данными, Основная образовательная программа ДООУ, психолого-педагогическая комиссия ДООУ.

На общем собрании трудового коллектива решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; финансово-хозяйственной деятельности ДООУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств; по выплатам стимулирующего характера.

В компетенцию Педагогического совета входило: принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения; принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ; обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ; рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Руководство организует выполнение сотрудниками всех действующих локальных нормативных актов, проводит регулярный соответствующий

инструктаж, осуществляет необходимый контроль выполнения требований локальных нормативных актов.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, был создан Совет родителей.

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности. Представители родительской общественности участвуют в обсуждении вопросов организационной эффективности. Созданы условия для взаимодействия с родителями на регулярной основе (форум на сайте ДООУ, группы в социальных сетях).

Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

В ДООУ созданы организационные условия для эффективной работы сотрудников с учетом пожеланий сотрудников. Разработана и реализуется системы признания и вознаграждения, основанная на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДООУ. Реализуется система профессионального роста сотрудников и управления знаниями. К оценке сотрудников привлекаются семьи детей и внешние эксперты, что способствует формированию у педагогов ответственности за свою работу.

С сентября по декабрь 2019 года детский сад принимал участие в федеральной программе по апробации шкал МКДО (мониторинга качества дошкольного образования). В результате были проведены следующие исследования:

- «Внутренняя оценка качества Основной образовательной программы ДООУ»;
- «Самооценка профессиональной квалификации и качества педагогической работы» педагогов ДООУ;

- «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДООУ»;
- «Дистанционный мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ»;
- «Профиль качества ДООУ» (экспертный отчет по Шкалам МКДО);
- «Отчет о качестве дошкольного образования в ДООУ».

Руководство ДООУ пришло к выводу, что процедура самооценки, самообследования ДООУ является эффективной формой саморефлексии с использованием Инструментария МКДО, который позволяет учесть существенные факторы качества педагогической работы с разных сторон и в комплексе изучить риски и возможности реализуемой педагогической практики. При этом области и показатели качества МКДО становятся ориентирами развития качества образования в ДООУ.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), информирует работников о возможных планах развития и перспективах ДООУ, способствует укреплению трудовой дисциплины, развитию творческой инициативы и других форм активного участия работников в жизни ДООУ.

3. Оценка образовательной деятельности, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

В 2019 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении было создано 132 места. Число воспитанников – 132.

В 2019 году в ДООУ функционировало 5 групп для детей от 3 до 7 лет, из них: 3 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Все группы были сформированы по одновозрастному принципу.

Содержание образовательного процесса в ДООУ определялось «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 59»», разработанной с учетом концептуально-целевых установок примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и других парциальных программ.

Особое внимание в Программе уделялось развитию социально-активной личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также стимулированию развития познавательных способностей через полную свободу действий в познании окружающего мира, развитие активной самостоятельной детской деятельности, а также формированию бережного отношения к миру, основой которого являются представления о моральных ценностях.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития (предусмотрены ситуации выбора ребенком деятельности, используемых материалов, созданы условия дифференциации содержания образования). Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (зафиксированы рекомендации).

Воспитанников с отклонениями в здоровье (детей-инвалидов), требующих реализации индивидуальной программы, в детском саду не было.

Коррекция нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59» для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает

информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ.

В ДОУ регулярно проводятся заседания ППк:

- «Рассмотрение заявок педагогов. Анализ результатов мониторинга. Выявление резервных возможностей всех участников образовательного процесса»;
- «Рассмотрение вопросов развития и воспитания проблемных детей»;
- «Анализ динамики развития дошкольников и эффективности коррекционно-развивающей деятельности»;
- «Подведение итогов мониторинга за учебный год».

Результат деятельности ППк за 2019 год оценивается на хорошем уровне.

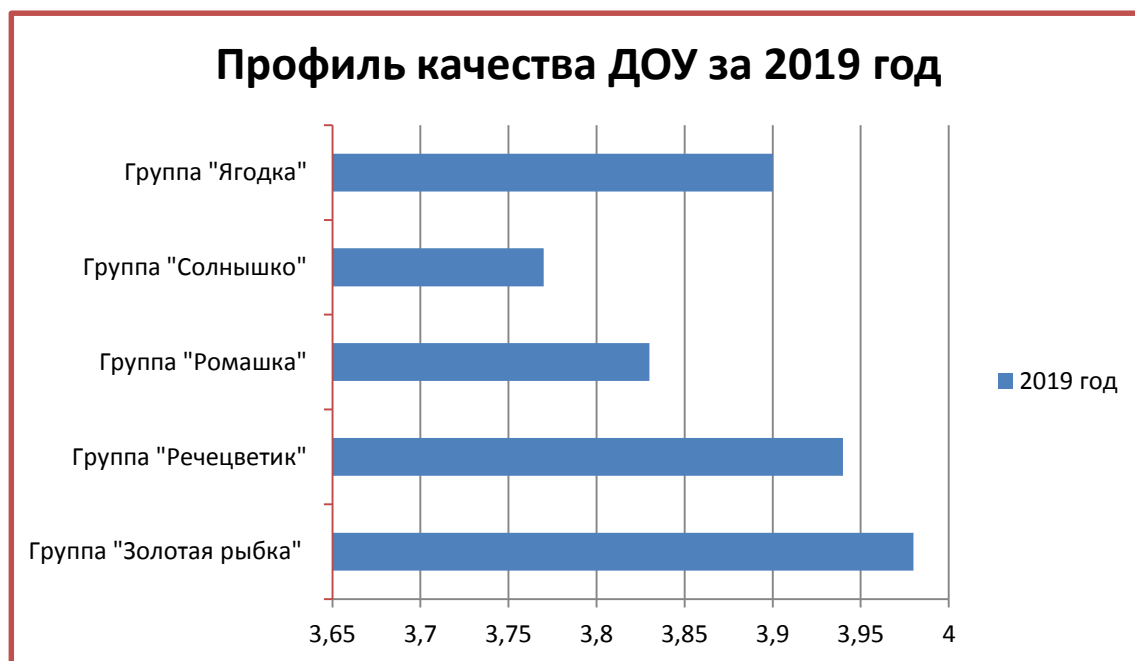
Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность в соответствии с годовым учебным графиком и образовательную деятельность в режимных моментах), а также через самостоятельную деятельность детей в разнообразных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы).

Вследствие использования современных технологий у воспитанников улучшилось психоэмоциональное состояние, повысилась самооценка, любознательность, способность решать задачи и проблемы, адекватные возрасту.

С целью обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей в учебном процессе, педагогами была разработаны карты индивидуального развития детей, в которых систематизировались все наблюдения и рекомендации специалистов и в соответствии, с которыми велась индивидуальная работа.

Значительную роль в повышении уровня учебного процесса в 2019 году сыграла координация взаимодействия всех специалистов ДООУ.

Содержание образовательного процесса предусматривало тематическое планирование и использование современных педагогических технологий было отражено в профиле качества ДООУ в группах за 2019 год (по шкалам МКДО).



Исходя из шкал МКДО, профиль качества ДООУ указывает на высокую среднюю оценку по областям качества в группе «Золотая рыбка» (5-6 лет с ТНР) - 3,98 баллов.

Однако остальные группы ДООУ также превышают среднюю базовую оценку качества ДООУ (3 балла). Анализ свидетельствует о соответствии выполнений требований ФГОС в ДООУ.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательство к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В мае 2019 года было проведено психолого-педагогическое исследование уровня актуального развития 61 выпускника в целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности.

В сравнении с выпуском 2018 года повысились показатели готовности детей к школе: 83% детей готовы к обучению в школу, у них сформированы предпосылки для усвоения знаний в школе и они готовы к переходу на новую ступень развития, 17% детей недостаточно готовы к школьному обучению (так как имеют низкий уровень мотивации).

Показатели готовности детей к школе

<i>Уровни готовности</i>	<i>Май 2019 г.</i>
Высокий	83%
Средний	17%
Низкий	-

Мониторинг индивидуального развития детей осуществлялся педагогами всех возрастных групп через педагогические наблюдения в течение учебного года и анализ образовательной деятельности на начало и конец учебного года. Мониторинг включал в себя оценку уровней эффективности педагогических воздействий в пяти образовательных областях:

«Физическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о положительной динамике развития различных видов детской деятельности и эффективности педагогического процесса.

**Результаты мониторинга индивидуального развития детей
в 2018, 2019 г.г.**

Образовательная область	Уровень выполнения программы (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Познавательное развитие	81	83	19	17	0	0
Речевое развитие	71	73	27	25	2	2
Художественно – эстетическое развитие	50	46	48	54	2	0
Физическое развитие	66	71	34	29	0	0
Социально – коммуникативное развитие	42	67	56	33	2	0

Средний показатель высокого и среднего уровня развития дошкольников имеет незначительные изменения. Данный результат достигнут благодаря стабильной работе коллектива по активизации технологий, стимулирующих детскую самостоятельность, формированию познавательных интересов детей. 2 % - низкого уровня развития дали дети, которые имеют особенности психофизического развития и часто отсутствовали в детском саду по состоянию здоровья.

Участие воспитанников ДОО в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городская патриотическая акция ко Дню Победы «Мы – наследие Героев».	Благодарственное письмо коллективу за участие
2.	Городская праздничная акция «Новогодье»	Благодарственное письмо коллективу за участие
3.	Всероссийский творческий конкурс «Звучит мелодия весны...» www.p-izmerenie.ru	Благодарственное письмо коллективу за участие
4.	Городская выставка – конкурс «Глиняная сказка»	Диплом коллективу за участие
5.	Праздник семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» в рамках регионального проекта «Читающая мама». Фестиваль «Читающий мир 2019»	Благодарность за отличную подготовку воспитанников

6.	Выставка «Дары осени» в рамках регионального проекта «Читающая мама». Фестиваль «Читающий мир 2019»	Благодарность за участие
7.	Выставка «Дары осени» в рамках регионального проекта «Читающая мама». Фестиваль «Читающий мир 2019»	Благодарность за участие
8.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста образовательных учреждений	Диплом за лучшую работу
9.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста образовательных учреждений	Диплом коллективу за участие
10.	Городской месячник «Столовая для пернатых 2019».	Диплом коллективу за участие
11.	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» http://turnir-dou.ru/	Дипломы за I,II,III место. Благодарность коллективу за участие.

Диапазон участия воспитанников ДООУ в мероприятиях в сравнении с 2018 годом расширился. Однако результативность подготовки воспитанников к конкурсам по-прежнему остается лишь на удовлетворительном уровне. Отсутствуют конкурсы по физическому развитию.

Учреждения, с которыми взаимодействует детский сад:

- Рязанский областной театр драмы
- Рязанский государственный областной Театр кукол
- Рязанский городской дворец детского творчества
- Художественный музей им. И.П. Пожалостина
- Рязанский областной научно-методический центр народного творчества
- Рязанская областная филармония
- Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
- Городской парк
- Рязанский Дворец молодежи

- МБОУ Русская классическая школа № 7

В течение года были проведены экскурсии, посещение спектаклей, концертов, беседы о профессиях, о правилах дорожной безопасности, об охране экологической среды, о традициях и культуре Рязанского края, о достопримечательностях и городской архитектуре города Рязани.

Детский сад регулярно становится базовой площадкой для проведения Регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года». Воспитанники ДОО являются участниками конкурсных занятий.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. Однако результаты участия воспитанников ДОО в творческих и спортивных мероприятиях указывают на необходимость повышения качества организации работы музыкальных руководителей, инструктора по физкультуре и воспитателей ДОО по реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей. Педагогам ДОО необходимо расширять поиск одаренных детей и создавать системный подход для оптимальных условий детского развития.

Востребованность выпускников

По результатам анкетирования родителей обозначилось школы № 1, 7, 43. Выбор школы обусловлен местом жительства ребенка и предложенной программой обучения. Учителя начальной школы и родители первоклассников отмечают, что детям нравится учиться в школе, что они с легкостью преодолевают трудности и активно принимают участие в жизни класса и школы.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами, педагоги ДОО ведут планомерную работу по подготовке детей 5-8 лет к школьному обучению.

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2019 году составила 100 %.

Образование педагогов:

- высшее профессиональное – 11 человек (73%)
- среднее специальное – 4 человека (27%)

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая кв. категория – 3 человека (20%)
- Первая кв. категория – 8 чел (53%)
- Соответствие занимаемой должности – 4 человека (27%)

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 3 человека.

В 2019 году два педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (Тетеркина И.С., Шарафеева О.И.).

Доля педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности в 2019 году не изменилась (27%), так как двое работают в дошкольном учреждении менее двух лет, двое являются внешними совместителями.

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В 2019 г. повышение квалификации прошли воспитатели: Кравец И.В., Мякина Е.В. по теме: «Организация и содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ), 72 часа.

В ДОУ ведется планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: научно - методические семинары, педагогические советы, работа творческих групп, семинары – практикумы, презентации опыта работы, мастер – классы,

принимают участие в очно – заочных конкурсах, акциях. Педагоги регулярно посещают семинары и методические площадки в ЦМиСО и в других образовательных организациях города, занимаются самообразованием на образовательных интернет порталах.

В 2019 году ДООУ стал участником муниципального методического проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений».

В рамках общей методической темы «Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования», педагоги нашего ДООУ поделились опытом работы по теме: «Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ДООУ».

Воспитатель Кравец И.В. провела занятие с детьми подготовительной к школе группы с ТНР, направленное на развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с японской техникой кинусайга. Воспитатель первой квалификационной категории Миловзорова А.Г. провела занятие для детей старшей группы с ТНР, направленное на использование нетрадиционных материалов и технологий для творческого развития детей по теме: «Загадки Лесовичка».

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 59» Евдокимова С.Н. выступила с докладом о «Модели сетевого взаимодействия между детскими садами № 59, 111, 145, 150» на 2019 – 2020 учебный год. Учителя-логопеды Шарафеева О.И. и Тетеркина И.С. представили на утверждение Проект плана работы между специалистами ДООУ по речевому направлению на 2019 – 2020 учебный год.

Участники семинара оставили положительные отзывы о мероприятии и поблагодарили педагогов ДООУ за представленный опыт работы.

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях по саморазвитию

	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки». Номинация «Есенинский	Воспитатель Шестакова О.В.	Диплом участника

	урок».		
2.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки». Номинация «Поэтический митинг»	Воспитатель Грозных А.А.	Диплом участника
3.	IV Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года. https://www.единыйурок.рф/	Зам.заведующего по ВМР Евдокимова С.Н. Педагоги: Тетеркина И.С. Полозова О.И. Шестакова О.В.	Диплом об успешной проверке знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (2019 г.) https://www.единыйурок.рф/	Воспитатель Полозова О.И.	Диплом об успешном прохождении конкурсного задания
5.	Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации города Рязани	Учитель – логопед Тетеркина И.С., Шарафеева О.И.	
6.	Всероссийский вебинар «Логопедическая и фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекции речи детей», «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР и ЗРР» https://mersibo.ru/webinars	Учитель – логопед Тетеркина И.С.,	Сертификат участника
7.	IV Межрегиональная акция «Читаем Анатолия Митяева»	Зам.заведующего по ВМР Евдокимова С.Н. Педагоги: Шарафеева О.И., Тетеркина И.С., Полозова О.И.	Сертификат участника
8.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика» https://s-ba.ru/	Воспитатель Полозова О.И.	Диплом за 5 место (из 537 педагогов)

9.	Высшая школа делового администрирования. Онлайн-тестирование «Теория и методика дошкольного образования» https://s-ba.ru/	Воспитатель Полозова О.И.	Сертификат № 43645198 от 29.06.2019 г.
10.	Творческий мастер-класс «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей»	Воспитатель Полозова О.И.	Сертификат от 19.04.2019 г.
11.	Всероссийский финансовый зачет	Евдокимова С.Н. Кузнецова В.В. Тетеркина И.С. Шарафеева О.И.	Сертификат участника
12.	Пользование платформой «Электронный университет правительства рязанской области» https://eu62.ru/?redirect=0	Евдокимова С.Н. Полозова О.И. Шестакова О.В. Мякина Е.В. Грозных А.А.	Сертификат об успешном прохождении компетенции по ИКТ

Награды ДОУ за 2019 год

2019 г. - Почетная грамота коллективу МБДОУ «Детский сад № 59» за высокое качество подготовки образовательного учреждения к новому учебному году

2019 г. - Благодарность администрации и коллективу МБДОУ «Детский сад № 59» г. Рязань за активное участие в организации и проведении мероприятий регионального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году

2019 г. - Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани учителю-логопеду Шарафеевой О.И.

2019 г. - Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани учителю-логопеду Тетеркиной И.С.

В рамках проведения МКДО, педагоги ДОУ провели самооценку своей профессиональной деятельности.



Вывод: в ДОУ создаются все необходимые условия для сформированности у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте. Однако, следует продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, к распространению педагогического опыта работы на методических площадках, через проект по сетевому взаимодействию.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий при подготовке к мероприятиям с детьми. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении собран материал по краеведению, разработана картотека игр-упражнений на развитие логики мышления, регулярно пополняется медиатека детских и научно популярных фильмов, мультфильмов. В 2019 году разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры на формирование и развитие математических

представлений. Книжный фонд ДООУ также увеличился на 25 единиц методической литературы и составляет более 400 экземпляров, в их числе: нормативно-правовые документы, периодические издания, художественная литература, научно-популярная литература, методические пособия, парциальные программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса. Вместе с тем необходимо продолжать формировать и развивать методическое сопровождение педагогов, нацеленное на участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы ДООУ свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. Имеется 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, цветники, клумбы. После ремонта имеется оснащенная кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера и два ноутбука, подключение к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ. Однако, есть потребность в приобретении цветного принтера и переносного интерактивного оборудования.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть теневые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются однолетние цветы, низкорослые деревья.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с

Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее постоянном пополнении, в соответствии с современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

8.Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Общая численность детей в ДОУ – 132 ребенка. Уровень здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» за 2019 год отражается в таблице № 1

Показатели/год	2019 г.
Среднесписочный состав	132
Пропуски одним ребенком в год по болезни	14 дней
Пропуски одним ребенком в год по другим причинам	95 дней
Средняя продолжительность 1 случая заболеваемости	6 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	14
Количество детей-инвалидов	1
Процент посещаемости, %	58
Индекс здоровья, %	16
Количество детей с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	-

В результате медицинского осмотра дети распределены по группам здоровья:

Медицинская группа здоровья	2019 г.
I	11
II	92
III	28
IV	-
V	1
Всего	132

В результате медицинского осмотра дети распределены по физическим группам здоровья:

Физическая группа здоровья	2019 г.
Основная	93
Подготовительная	33
Специальная А	6
Специальная Б	-
Всего:	132

Эффективность процесса физического воспитания в ДОУ

Уровни физического развития	2019 г./ количество
Дети, имеющие низкий уровень физической подготовленности	13
Дети, имеющие средний уровень физической подготовленности	43
Дети, имеющие высокий уровень физической подготовленности	76

Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2019 г.

Заболевания	2019 г.
Дизентерия	-
Колиты, гастроэнтериты	-
Скарлатина	2
Ангина	-

ОРВИ	235
Пневмония	-
Отравления, травмы	-
Ветряная оспа	19
Другие заболевания	58
Всего зарегистрировано случаев	314

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Плановые проверки осуществлялись в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. С целью качественного выполнения ежедневных мероприятий осуществлялся оперативный контроль за:

- воспитательно-образовательным процессом;
- организацией питания детей (сервировкой стола, дежурства детей, участия воспитателя в обучении приема пищи);
- проведением воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- посещаемостью детей;
- выполнением сотрудниками режима дня, санэпидрежима;
- соблюдением правил внутреннего распорядка дня;
- выполнением сотрудниками должностных инструкций по охране труда;
- подготовкой педагогов к рабочему дню;
- выполнением сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Также с целью изучения деятельности и определения эффективности периодическому контролю подвергались следующие направления:

- анализ заболеваемости детей и сотрудников;
- выполнение натуральных норм питания детей;
- выполнение плана по детодням;
- выполнение педагогами решений педсовета;
- состояние номенклатурной документации по группам.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривал сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении МКДО проводилось голосование родителей об удовлетворенности качества образования в ДОУ. В опросе приняло участие 51 родителей.

Среди участников опроса 94.12 % матерей, 5.88 % отцов и 0 % опекунов (законных представителей). Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет (62.75 %). Из всех опрошенных 5.88 % - мужчины, 94.12 % - женщины.

Вывод: Из всех респондентов обращались к информации на стендах 96.08 %. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах информации о деятельности образовательной организации 94.12 %. Затруднились ответить 3.92 %.

Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации 72.55 %. Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации 70.59 %. Затруднились ответить 27.45 %.

Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и

понятность навигации в помещении детского сада; наличие и доступность питьевой воды в помещении детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в детском саду; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада; транспортная доступность детского сада (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении детского сада и прочие условия) удовлетворены 98.04 % родителей. Затруднились ответить 0 %.

Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 98.04 %. Затруднились ответить 1.96 %.

Считают сотрудников образовательной организации доброжелательными и вежливыми при постоянном посещении 98.04 %. Затруднились ответить 1.96 %.

Пользовались дистанционными способами взаимодействия с сотрудниками образовательной организации 84.31 %. При этом сочли это общение вежливым и доброжелательным со стороны работников 84.31 % (Телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие).

Администрации ДОУ для более объективной оценки необходимо привлекать к голосованию до 100% родителей воспитанников. Провести необходимую консультативную работу о важности данных исследований для дальнейшего развития ДОУ.

Также родителям было предложено для оценки 12 областей качества деятельности ДОУ:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Квалификация педагогов.
4. Содержание образовательной деятельности.

5. Организация образовательного процесса.
6. Образовательные условия.
7. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
8. Взаимодействие с родителями.
9. Создание безопасных условий для обучающихся.
10. Организация питания обучающихся.
11. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
12. Управление и развитие организации.

Для отметки использовалась 5 - балльная шкала

1. **Степень своей удовлетворенности** качеством образования Вашего ребенка в ДОО по каждой из областей качества
2. **Уровень Вашей вовлеченности** в образовательный процесс ДОО по каждой из областей качества.

Вывод: 84% родителей отмечают **третий уровень вовлеченности**. Это свидетельствует о том, что они хорошо информированы об областях деятельности ДООУ, что принимали участие в реализуемой образовательной деятельности, участвовали в предложенных мероприятиях (не реже 2 раз в год). Например, в подготовке детских проектов или речевых занятий или в конструировании среды группы.

Однако, 16% родителей отмечают **второй уровень вовлеченности** по областям деятельности ДООУ «Принципы образовательной деятельности ДООУ» и «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами». Это свидетельствует о том, что родители только информированы, неплохо знают данную область деятельности ДООУ и не раз обсуждали с сотрудниками ДООУ вопросы реализации деятельности в данной сфере, но сами участия в реализации образовательной деятельности не принимали.

Администрации ДОУ необходимо стремиться к повышению уровня регулярного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ, разработать План мероприятий по реализации детских проектов в ДОУ, по проведению детских экспериментов, экскурсий или иных способов участия в деятельности групп.

10. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2019 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности	2 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»



O. Ю. Юферева

О. Ю. Юферева