

СОГЛАСОВАНО:

Советом трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 59»

Протокол № 2 от 09.04.2019

Председатель Шу



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 59»

Юр. О.Ю. Юферева

Приказ № 29 от 09.04.2019

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 59» за 2018 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2019 г. по 05.04.2019 г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 08.04.2019 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» успешно функционирует с 1961 года в двухэтажном здании. Площадь здания - 797 кв. м., общая площадь 3261,5 кв. м.

В непосредственной близости находятся МБДОУ «Детский сад № 60», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2», МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ «Детский сад № 111», МБДОУ «Детский сад № 70», МБДОУ «Детский сад № 17», МБДОУ «Детский сад № 141».

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный.

Уровень образования: дошкольное образование

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань, Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 59».

Адрес: 390000 г. Рязань, ул. Ленина д.12 А.

Телефон, E-mail: 8 (4912) 44-66-77, ds59@mail.ryazan.ru

Сайт ДОУ: www.sl.obr-rzn.ru/dou59

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00 (с пятиразовым питанием).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550
3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.1999 г. серия 62 № 0002193674
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г. Регистрационный № 27-0594. серия РО № 035966.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.01.2012 г. № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.12.2017 г. № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17 о ведении образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности.
8. Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 59» к новому 2018 - 2019 учебному году от 08.08.2018 г.

Порядок приема, перевода воспитанников: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Рязани. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Образовательная деятельность: Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

I. Оценка системы управления Учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, локальными актами ДОУ.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

II. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 59» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы и др., программы «Коррекция нарушений речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Комплексной коррекционной образовательной программы развития детей 4-7 лет» под ред. Е.В. Мазановой, программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время (не менее 80%), отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Общее число воспитанников на конец 2018 – 2019 учебного года - 132 воспитанника. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В детском саду функционирует 5 групп:

- 3 группы – общеразвивающие – 101 воспитанник.

- 2 группы - с тяжелыми речевыми нарушениями (ОНР) – 31 воспитанник.

Утверждены: Годовой план учреждения, режим дня воспитанников, график проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, рабочие программы педагогов с перспективным и календарным планированием. Все указанные документы составлены в строгом соответствии требованиям СанПиН. Содержание воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе трехуровневого

образовательного пространства: федеральный, региональный и компонент ДОУ.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 59».

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп: дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу: 79% детей готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 21% детей недостаточно готовы к школьному обучению (так как имеют низкий уровень мотивации).

Одним из приоритетных направлений методической работы является научно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, которое в первую очередь призвано повышать качество образования в целом.

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В ДОУ ведется планомерная методическая работа с педагогами. В практику работы вошли и успешно используются следующие формы работы: научно - методические семинары, педагогические советы, работа творческих групп, семинары – практикумы, презентации опыта работы, мастер – классы , принимают участие в очно – заочных конкурсах, акциях:

- ✚ Городская акция ко Дню Победы «Мы - наследники Героев».
- ✚ Городской конкурс детского-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященного Году экологии.
- ✚ Участие педагогов в «Методическом диктанте» от ЦМиСО, январь 2018г.
- ✚ VII городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества для работников образовательных организаций «ДУШИ И РУК ТВОРЕНЬЕ».
- ✚ Городская выставка – конкурс «Глиняная сказка», посвященной Году театра.
- ✚ Городской традиционный открытый конкурс «Волшебный мир кожи»
- ✚ Городская выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников
- ✚ Новогодняя городская акция «Новогодье» от УО и МП г. Рязани и ЦБТ «Феникс».
- ✚ Городской месячник «Столовая для пернатых».

Педагогические работники МБДОУ повышают свой профессиональный уровень. Для этого заключен договор с РИРО и РГУ им. С.А. Есенина по обучению по дополнительным программам повышения квалификации. Постоянно посещают семинары и методические площадки в ЦМиСО и в других образовательных организациях города. Различные формы повышения квалификации педагогов, безусловно, способствуют повышению качества образовательного процесса.

Однако, следует привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, открытых городских методических площадок с оказанием грамотной методической помощи и к новой форме самообразования через прослушивание вебинаров известных издательств, институтов.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении ведется систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационных уголках, через сайт ДОУ.

Однако, существует потребность в обновлении сайта ДОУ, в поиске новых интересных форм работы с родителями. Планируется введение платных образовательных услуг, разрабатываются анкеты для родителей, с целью выявления запросов.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий Юферева Ольга Юрьевна (стаж работы в Учреждении с 2010 года).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Евдокимова Светлана Николаевна (стаж работы в Учреждении с марта 2019 года).

Главный бухгалтер Синяева Татьяна Викторовна (стаж работы в учреждении с 2010 года).

Заведующий хозяйством Никифорова Татьяна Викторовна (стаж работы в Учреждении с 1997 года).

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: 2018 году педагогический коллектив состоял из 15 человек, из них. Это профессиональные, мобильные, творческие личности, имеющие равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень самообразованием.

Образовательный ценз:

- высшее образование – 11 человек (73 %);
- среднее специальное – 4 человек (27 %).

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 3 человека.

В настоящее время 10 педагогических работника (67 %) первую квалификационную категорию.

Увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, является предметом для работы как самих педагогов, так и для администрации ДОУ. Считаем, что одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ является сформированность у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018 году – 2 человека (13%). Все педагоги ДОУ (15 человек -100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Это позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком профессиональным уровне, при условии активной работы по самообразованию и грамотно проводимой методической работе.

V. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 59» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году

обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять методический фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VI. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы ДООУ свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. Имеется 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, цветники, клумбы. После ремонта имеется оснащенная кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

Однако, есть необходимость в приобретении современного спортивного и физкультурного оборудования.

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности. В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера и один ноутбук, подключение к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ. Однако, есть потребность в приобретении цветного принтера и ноутбука.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть теневые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются многолетние цветы, низкорослые деревья.

Однако, для дальнейшей качественной работы, ДОУ испытывает необходимость в расширении оснащения педагогического процесса современной научно – популярной и детской литературой, наглядными материалами, настольными, театральными, музыкальными и дидактическими играми, конструкторами и обучающими программами.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее постоянном пополнении, в соответствии с современным требованиям по всем направлениям жизнедеятельности,

которые требуют бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

VII. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Средний показатель заболеваемости детей в 2018 году составил в днях на одного ребенка - 11 дней. Особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму по показаниям врача и проведению рациональных прогулок на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада.

VIII. Оценка антитеррористической защищенности

В МБДОУ созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, АПС, на входных калитках и воротах установлены домофоны, территория огорожена, имеется АПС. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Для сотрудников разработаны инструкции по антитеррористической безопасности при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС. Инструктажи проводятся с плановой периодичностью инструктажи. Установлены домофоны во всех групповых помещениях, два видеодомофона (в кабинете заведующей и у сторожей).

IX. Финансовые ресурсы:

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г.Рязани».

**Показатели самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 59» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/ 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	11 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	10 человек/ 66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	16 человек/ 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»

О. Ю. Юферева