

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59» за 2017 год**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Город	Рязань
1.2. Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»
1.3. Адрес	390000 г. Рязань, ул. Ленина д.12 А
1.4. Телефон, E-mail:	8 (4912) 44-66-77 E-mail: ds59@mail.ryazan.ru Создан сайт ДОУ www.s1.obr-rzn.ru/dou59
1.5. Руководитель	Юферева Ольга Юрьевна
1.6. Режим работы:	Учреждение работает по пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием, с 7.00 до 19.00

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.12.1999 г. серия 62 № 0002193674
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - положение о порядке комплектования Учреждения; - положение о порядке распределения фонда о выплатах стимулирующего характера Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и

	<p>безопасности жизнедеятельности Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о попечительском совете Учреждения; - положение о Совете педагогов Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения.
2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г. Регистрационный № 27-0594. серия РО № 035966. срок действия - бессрочно
2.5. Условия приема воспитанников в ДОУ	<p>Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в г. Рязани.</p> <p>Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>

3. Краткая историческая справка.

3.1. Год основания	1961
3.2. Краткая историческая справка	<p>Впервые муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59 «Яблонька» распахнуло свои двери в ноябре 1961 года. Детский сад принадлежал заводу Электронных приборов города Рязани. В нем функционировало четыре группы. В ДОУ работали грамотные, инициативные педагоги, отдающие всю теплоту души детям. Они с огромным энтузиазмом взялись за благородное дело – воспитание подрастающего поколения.</p> <p>С 1996 года учреждение было передано в городское подчинение.</p> <p>1961 – 1965гг в саду функционировали 4 группы общеразвивающей направленности, музыкальный и спортивный залы.</p> <p>Развитие сада продолжалось:</p> <p>1965 – 1991г в саду уже работает 5 групп общеразвивающей направленности и муз зал;</p> <p>1991 – 1997гг в связи с сокращением списочного состава, одна группа была переоборудована под спортивный зал.</p> <p>1997 – 2000гг в саду функционируют 4 группы: 1 логопедическая, 1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа общеразвивающая, муз зал;</p> <p>2000 – 2011г в саду 3 группы: 1 логопедическая группа (перепрофилирована с 16 ноября 2009 года в группу для детей с тяжелым нарушением речи), 1 группа для детей с</p>

нарушением опорно-двигательного аппарата (перепрофилирована с 15 августа 2010 г в группу для детей с тяжелым нарушением речи), 1 общеразвивающая группа, музыкальный зал. Все группы были разновозрастные. Общее количество детей – 72 ребенка.

В сентябре 2011 года открылись 2 дополнительные группы для детей 3-4 лет. Общая численность детей составляла 104 ребенка.

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом. В практику воспитания и обучения внедряются инновационные программы и технологии, способствующие всестороннему развитию детей. Большое внимание уделяется развитию физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а так же охране и укреплению физического и психического здоровья, в то числе их эмоционального благополучия.

В саду созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Обучение и воспитание объединены в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Детский сад взаимодействует с учреждениями образования, культуры: Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького, Рязанская областная детская библиотека, Информационно-диагностический (методический) центр города Рязани, Рязанский институт развития образования, городская ПМПК, РГУ имени С.А. Есенина, Рязанский театр кукол, детские сады города Рязани (обмен опытом), ГБУК «Рязанский областной научно-методический центр народного творчества»

В 2017 году были построены 3 новые деревянные веранды. Сегодня детский сад - это теплый и уютный дом для 131 ребенка. Здесь звучат смех, песни, стихи и сказки, не смолкает музыка и ключом бьет детское и взрослое творчество.

4. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
4.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 2 - этажный в кирпичном исполнении с ж/б перекрытием, общая площадь 797 кв. м., адрес объекта: Россия, Рязанская область, г. Рязань, ул. Ленина, д.12А. вид права: Муниципальное управление. Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 3261,5 кв. м.
4.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 797кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 5,
4.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.01.2012 г. № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 - Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 12.08.2017г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.
4.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 5 Спальни- 4 Кабинет заведующей – 1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Логопедический кабинет -2 Музыкальный зал – 1 Бухгалтерия - 1
4.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера: Методический кабинет 1шт. Заведующий 1 шт. Бухгалтерия 2 шт. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера

5. Структура образовательного учреждения и система его управления.

5.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • заместитель заведующей по ВМР ведет
---	---

	<p>контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
5.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет;

6. Условия осуществления образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

6.1. Используемые программы	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.</p> <p>Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет под ред. Е.В. Мазановой.</p> <p>О.П. Радынова. Музыкальные шедевры.</p>
6.2. Основная цель деятельности ДООУ	<p>Оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, музыкальный руководитель.</p>
6.3. Особенности образовательного процесса	<p>Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.</p> <p>Созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 7 лет. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.</p>

	<p>Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 5 групп. В наличии: физкультурно - музыкальный зал.</p> <p>Создана современная информационно-техническая база: интерактивная доска, компьютеры, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.</p> <p>Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:</p> <p>образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.</p> <p>Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.</p>
<p>6.4. Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.</p>	<p>Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.</p> <p>Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила в днях на одного ребенка в 2017 году - по детскому саду 14 дней.</p> <p>В 2017 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.</p>
<p>6.5. Обеспечение безопасности учреждения.</p>	<p>В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. <p>Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. • Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. • Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. • Проводятся тематические проверки по ОТ • Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. • Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов. • Проведено испытание пожарных лестниц. • В группах частично заменена столовая посуда. • Приобретены моющие и дезинфицирующие средства • Приобретены аптечки для оказания первой помощи. • Завезён новый песок в песочницы.
<p>6.6. Меры антитеррористической защищенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> · имеется АПС; · в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; · разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. · установлены домофоны во всех групповых помещениях, два видеодомофона (в кабинете заведующей и у сторожей)
<p>6.7. Организация питания.</p>	<p>- осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном</p>

	<p>дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. и МР 2.4.5.0107-15.</p>
<p>6.8. Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.</p>	<p>Участвовали в подготовке и проведении районных, областных, окружных тематических мероприятиях и конкурсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья; 2. Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»; 3. Городская выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста; 4. Новогодняя городская праздничная акция «Новогодье»; 5. Акция «Неделя добра»;
<p>6.9. Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.</p> <p>В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.</p> <p>Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки.</p> <p>В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.</p>