

СОГЛАСОВАНО:

На Совете трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 1 от 09.04.2021 г.

Председатель  И.И. Гришина

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 59»

 С.Н. Евдокимова



Приказ № 45 от 09.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 59»
за 2020 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

1.1. Характеристика контингента воспитанников

1.2. Система управления

1.3. Содержание и качество образования

1.4. Эффективность коррекционной работы

1.5. Достижения воспитанников и педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях по саморазвитию

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально – технической базы.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

2. Организация питания

3. Финансовые ресурсы

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2020 год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Рязани подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

I Аналитическая часть

1.Общая характеристика организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), была проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» (далее ДОУ) по состоянию на 31.12.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» успешно функционирует с 1961 года, в типовом 2-х этажном здании, общая площадь - 797 кв. м.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 59»

Юридический и почтовый адрес: 390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д.12А.

Телефон, факс: + 7 (4912) 44-66-77

E-mail: ds59rzn@yandex.ru

Сайт: <https://dou59-rzn.kinderedu.ru/>

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя); выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации):

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550.
3. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области серия 62 № 002193674., КПП 623401001 Код 6234 30.12.1999 г
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г., регистрационный номер 27-0594 серия РО № 035966. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии на виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых, серия 62П01 № 0003495 от 03.02.2020 г.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 от 27.01.2012 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17 от 21.12.2017 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» относится к Советскому территориальному району города Рязани. Расположен в центре города, окружен культурными объектами и достопримечательностями города: Рязанский областной театр драмы, Рязанский государственный областной Театр кукол, Рязанский

городской дворец детского творчества, Художественный музей им. И.П. Пожалостина, Рязанский областной научно-методический центр народного творчества, Рязанская областная филармония, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, верхний городской парк, памятник поэту С.А. Есенину.

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Среднесписочное количество воспитанников – 132. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице.

Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы	Количество воспитанников/Доля от списочного состава(%)	
	На 01.01.2020 г.	На 31.01.2020 г.
Младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)	80/60%	80/60%
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	52/40% из них 32 (с ТНР)/ 24%	52/40% из них 32 (с ТНР)/ 24%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все дети имеют гражданство Российской Федерации и постоянную регистрацию на территории России.

Социальный портрет семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли льготных категорий семей.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет

непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав администрации входят:

Заведующий : Юферева Ольга Юрьевна (стаж в должности заведующего - 11 лет).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Евдокимова Светлана Николаевна (стаж в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 5 лет);

Главный бухгалтер: Синяева Татьяна Викторовна (стаж в должности главного бухгалтера – 11 лет)

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Так в 2020 году было организовано два Общих собрания трудового коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек, заменой СНИЛС и др.;
- принятие должностных инструкций в новой редакции;
- принятие локальных актов «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями), Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ. и др.);
- рассмотрение результатов о самообследования;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2020 году;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности. Представители родительской общественности участвуют в обсуждении вопросов организационной эффективности. Созданы условия для взаимодействия с родителями на регулярной основе (форум на сайте ДОО, группы в мессенджерах).

Благодаря работе Совета родителей, была оказана благотворительная помощь со стороны родителей воспитанников в обновлении материально-технической базы Учреждения, озеленении территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom) без соблюдения протокола.

В ДОО разработана и реализуется системы признания и вознаграждения, основанная на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДОО. Реализуется система профессионального роста сотрудников и управления знаниями. К оценке сотрудников привлекаются семьи детей и внешние эксперты, что способствует формированию у педагогов ответственности за свою работу.

В 2020 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2020 г.	Второе полугодие 2020 г.
--------------------------	--------------------------

<p>Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разнообразных видах деятельности.</p>	<p>Цель: Повышение качества дошкольного образования в ДОО через внедрение инновационных технологий в педагогическую работу, направленных на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей и улучшения профессиональной компетентности современного педагога.</p>
<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал воспитанников через инновационную деятельность педагогов ДОО. 2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий. 3. Способствовать накоплению и обогащению представлений у детей о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса. 2. Улучшить условия для развития гармоничной и социально ответственной личности ребенка посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством, культурно-историческим своеобразием Рязанской области через организацию предметно-развивающего пространства детского сада. 3. Обеспечить использование инновационных методов воздействий в деятельности учителя-логопеда в преодолении речевых трудностей у детей. 4. Обеспечить активное участие педагогов в системе непрерывного профессионального самообразования. Поддерживать и продвигать педагогические инициативы.

Проект «Повышение информационно-коммуникативной компетенции педагогов ДОО в условиях ФГОС» помог активно использовать ИКТ ресурсы в образовательной работе педагогов ДОО, в том числе в дистанционном формате (педагоги усовершенствовали навыки поиска информации в сети Интернет, навыки работы в текстовом редакторе, с

электронными таблицами, в программе подготовке и просмотра презентаций, работы с программами для обработки видеофайлов). Что позволило регулярно обновлять персональные страницы и сайты педагогов, размещать информацию на сайте ДОО, страницах ДОО в социальных сети Вконтакте, работать с родителями дистанционно в период пандемии.

1.3. Содержание и качество образования

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 59»», разработанной с учетом концептуально-целевых установок примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и других парциальных программ.

Особое внимание в Программе уделялось развитию социально-активной личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также стимулированию развития познавательных способностей через полную свободу действий в познании окружающего мира, развитие активной самостоятельной детской деятельности, а также формированию бережного отношения к миру, основой которого являются представления о моральных ценностях.

В ДОО созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития (предусмотрены ситуации выбора ребенком деятельности, используемых материалов, созданы условия дифференциации содержания образования). Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (зафиксированы рекомендации).

Воспитанников с отклонениями в здоровье (детей-инвалидов), требующих реализации индивидуальной программы, в детском саду не было.

Коррекция нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59» для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДООУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДООУ.

В ДООУ регулярно проводятся заседания ППк:

- «Рассмотрение заявок педагогов. Анализ результатов мониторинга. Выявление резервных возможностей всех участников образовательного процесса»;
- «Рассмотрение вопросов развития и воспитания проблемных детей»;
- «Анализ динамики развития дошкольников и эффективности коррекционно-развивающей деятельности»;
- «Подведение итогов мониторинга за учебный год».

Результат деятельности ППк за 2020 год оценивается на хорошем уровне.

Реализация образовательного процесса осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательную деятельность в соответствии с годовым учебным графиком и образовательную деятельность в режимных моментах), а также через

самостоятельную деятельность детей в разнообразных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы).

Вследствие использования современных технологий у воспитанников улучшилось психоэмоциональное состояние, повысилась самооценка, любознательность, способность решать задачи и проблемы, адекватные возрасту.

С целью обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей в учебном процессе, педагогами была разработаны карты индивидуального развития детей, в которых систематизировались все наблюдения и рекомендации специалистов и в соответствии, с которыми велась индивидуальная работа.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по Covid - 19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции педагогам было предложено проведение занятий в 2-х форматах онлайн (ZOOM, Скайп) и оффлайн (предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах: YouTube, страницах в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:

1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОО, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и дедушками, за пределами городской черты (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОО);

3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствии соответствующих компетенций.

«Художественно-эстетическое развитие». В МБДОУ «Детский сад № 59» организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

-Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);

-Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/лепка, рисование).

В 2020 году были проведены следующие мероприятия с детьми: «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день». В дистанционном режиме проведены акции: «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей».

«День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год» организованы в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческий потенциал каждого ребенка.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, мини-экскурсии по территории ДОО. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом

состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В течение недели в каждой группе проводится три групповых занятия по физическому развитию.

«Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие, исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) проводилось в соответствии с сеткой НОД в детском саду. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с библиотекой имени М.Горького, областным научно-методическим центром народного творчества, взаимодействия с социальными партнерами до апреля 2020 года носила очный характер, с апреля по декабрь – дистанционный формат.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Задачи речевого развития решаются через формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, связной речи, подготовку к обучению грамоте.

По инициативе педагогов в ДОУ проводится кружковая работа. Информацию о деятельности кружков родители получают в виде фото-, видеоотчетов.

Дополнительное платное образование детей в ДОУ не проводится.

Значительную роль в повышении уровня учебного процесса в 2020 году сыграла координация взаимодействия всех специалистов ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях городской ПМПК специальным образовательным условиям.

При анализе динамики детей, взятых на контроль отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В период самоизоляции родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал по логопедии, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков. Для осуществления дистанционного взаимодействия использовались компьютерные программы Viber, WhatsApp. Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно.

Индивидуальные задания и упражнения были отправлены по электронной почте.

В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в начале 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу (анкете), организованному в марте 2020 года.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению: педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ; педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки; педагогам ДОУ подобрать формы взаимодействия в режиме онлайн - и офлайн связи с родителями воспитанников.

1.5. Достижения воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городская патриотическая акция ко Дню Победы «Мы – наследие Героев».	Благодарственное письмо коллективу за участие
2.	Городской конкурс «Весна Победы»	Дипломы за участие
3.	Городская выставка – конкурс «Глиняная сказка»	Диплом коллективу за участие
4.	Праздник семейного чтения «Почитай мне, мама, книжку» в рамках регионального проекта «Читающая мсемья». Фестиваль «Читающий мир 2020»	Благодарность за отличную подготовку воспитанников
5.	Фестиваль «Юные математики»	Дипломы за участие
6.	Конкурс фотографий «Чистые пруды»	Диплом I место
7.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста образовательных учреждений	Диплом коллективу за участие
8.	Региональный урок «Эколята – молодые защитники природы»	Диплом за участие

9.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»	Дипломы за участие
----	---	--------------------

Востребованность выпускников

По результатам анкетирования родителей обозначилось школы № 1, 7, 43. Выбор школы обусловлен местом жительства ребенка и предложенной программой обучения. Учителя начальной школы и родители первоклассников отмечают, что детям нравится учиться в школе, что они с легкостью преодолевают трудности и активно принимают участие в жизни класса и школы.

Вывод: Все выпускники ДОО востребованы школами, педагоги ДОО ведут планомерную работу по подготовке детей 5-8 лет к школьному обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2020 году составила 100 %.

Образование педагогов:

- высшее профессиональное – 11 человек (73%)
- среднее специальное – 4 человека (27%)

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая кв. категория – 3 человека (20%)
- Первая кв. категория – 8 чел (53%)
- Соответствие занимаемой должности – 4 человека (27%)

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 5 человек;
- от 10 до 15 лет – 3 человека;
- от 15 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 3 человека.

В 2021 году запланирована аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категории.

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В 2020 г. повышение квалификации прошли воспитатели:

Волошко С.В., Немцева О.В., Субаш О.Ф., Миловзорова А.Г., Шестакова О.В. по теме: «Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)», 72 часа, РГУ им. С.А. Есенина, 2020 г.

Воспитатели прослушали вебинары и приняли участие в следующих мероприятиях: Информационный семинар для воспитателей Железнодорожного и Советского района «Развитие творческой личности» 2020.г, онлайн-семинаров «Высшая школа делового администрирования», 2020.г, VII Всероссийский онлайн форум - конференция «Воспитатели России» по теме: «Здоровые дети - здоровое будущее». 2020.г., Семинар «Здоровая личность ребёнка» ЦМИСО» 15.01.2020 г. , Вебинары в МПАДО «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста» 07.04.2020 г., Методическая площадка для учителей-логопедов ДОУ г. Рязани на базе МБДОУ «Детский сад № 66» - «Секреты успеха взаимодействия специалистов ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ» (январь, 2020). Педагогический форум работников образования г. Рязани «Новые приоритеты в образовании: управление изменениями», август 2020 г., сертификат. Методобъединение учителей логопедов на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад № 2», 11.11.2020 г. Методическая площадка для учителей-логопедов на базе МБДОУ «Детский сад № 20» - «Апробация и использование ИКТ в преодолении речевого недоразвития у детей с ЗПР с элементами арт-психологии», 18.11.2020 г.

В 2020 году ДОУ продолжил участие в «Сетевом взаимодействии дошкольных образовательных учреждений».

В рамках общей методической темы «Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования», педагоги нашего ДОО поделились опытом работы по теме: «Реализация художественно-эстетического направления развития детей младшего дошкольного возраста в ДОО». Мероприятие было проведение в дистанционном формате через ZOOM.

Воспитатель Кравец И.В., Кузнецова В.В., Немцева О.В., Теняева Л.В., провели занятия с детьми по изобразительной деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 59» Евдокимова С.Н. в соавторстве с детскими садами № 111, 145 получила Сертификат о публикации в сборнике ЦмиСО.

Евдокимова С.Н. приняла участие в роли эксперта в Мониторинге качества дошкольного образования – 2020 г. (экспериментальная площадка), выступала с докладом в РИРО по теме: «Роль координатора ДОО в мониторинге качество дошкольного образования. Из опыта работы в 2019 году».

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях по саморазвитию

	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки». Номинация «Поэтический митинг»	Шестакова О.В. Волошко С.В. Евдокимова С.Н.	Диплом участника
2.	Семинар-практикум для педагогов ДОО по теме: «Логоритмика как часть целостного коррекционно-образовательного процесса в ДОО», ноябрь 2020 г.	Тетеркина И.С. Шарафеева О.И.	Справка
3.	Подготовка победителя конкурса «Весенние проталины», ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека», март 2020 г.	Учитель – логопед Шарафеева О.И.	Диплом III степени
4.	Областная акция «Писатель открывает лес», ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека», август 2020 г.	Шарафеева О.И., Тетеркина И.С., Мякина Е.В.	Диплом

5.	Подготовка и проведение конкурса чтецов, посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне под девизом «И мирное небо над головой...», март 2020 г.	Шарафеева О.И.	Диплом
6.	Конкурс по сетевому взаимодействию «Читаем сказки детям»	Кравец И.В.	Диплом победителя
7.	«Мир любит зима» номинация: метод.разработка 2020 г.	Кравец И.В.	Сертификат на сайте
8.	Выступление на педсовете 30.09.2020 г. «Создание компьютерных презентаций»	Кравец И.В.	Справка
9.	Показ открытого занятия по сетевому взаимодействию «В гости к бабушке» (познавательное развитие, 2 младшая группа, 10.2020 г.)	Кравец И.В.	Справка
10.	Конкурс «Учись, играя» для учителей-логопедов г. Рязани, май 2020 г.	Тетеркина И.С. Шарафеева О.И.	Сертификаты

Диапазон участия воспитанников ДОУ в мероприятиях 2020 года в сравнении с 2019 годом расширился. Однако преобладает средний показатель участия педагогов профессиональных конкурсах.

Награды ДОУ за 2020 год

2020 г. - Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани заведующему Юферевой О.Ю.

2020 г. - Почетная грамота Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани воспитателю Теняевой Л.В.

2020 г. - Городская акция «Истории спасенных животных», ноябрь 2020 г. Диплом победителя.

Вывод: в ДОУ создаются все необходимые условия для сформированности у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте. Однако, следует продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических

конкурсах, к распространению педагогического опыта работы на методических площадках, через проект по сетевому взаимодействию.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В распоряжении педагогов дошкольного учреждения Wi-Fi связь, которая создает условия активного использования ИКТ технологий при подготовке к мероприятиям с детьми. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в собран материал по краеведению, разработана картотека игр-упражнений на развитие логики мышления, регулярно пополняется медиатека детских и научно популярных фильмов, мультфильмов. В 2020 году разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры на формирование и развитие математических представлений. Книжный фонд ДООУ также увеличился на 15 единиц.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса. Вместе с тем необходимо продолжать формировать и развивать методическое сопровождение педагогов, нацеленное на участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы ДООУ свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. Имеется 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, цветники, клумбы. После ремонта имеется оснащенная кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и

укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера и два ноутбука, подключение к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ. Однако, есть потребность в приобретении цветного принтера и переносного интерактивного оборудования.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть тентовые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются однолетние цветы, низкорослые деревья.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее постоянном пополнении, в соответствии с современными требованиями по всем направлениям жизнедеятельности, которые требуют бюджетного финансирования и привлечения дополнительных финансовых вливаний.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Показатели/год	2020 г.
Среднесписочный состав	132
Пропуски одним ребенком в год по болезни	15 дней
Пропуски одним ребенком в год по другим причинам	89 дней
Средняя продолжительность 1 случая	6 дней

заболеваемости	
Количество детей с хроническими заболеваниями	14
Количество детей-инвалидов	1
Процент посещаемости, %	58
Индекс здоровья, %	16
Количество детей с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	-

Общая численность детей в ДОУ – 132 ребенка. Уровень здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» за 2020 год отражается в таблице № 1

Эффективность процесса физического воспитания в ДОУ

Уровни физического развития	2020 г./ количество
Дети, имеющие низкий уровень физической подготовленности	19
Дети, имеющие средний уровень физической подготовленности	51
Дети, имеющие высокий уровень физической подготовленности	62

Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2020 г.

Заболевания	2020 г.
Дизентерия	-
Колиты, гастроэнтериты	1
Скарлатина	1
Ангина	-
ОРВИ	144
Пневмония	2
Отравления, травмы	-
Другие заболевания:	35
из них Ветряная оспа	23
Всего зарегистрировано случаев	183

2. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10-дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

3. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 24%

1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 13%
1.8.2	Первая	8 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	17 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 59»

С.Н. Евдокимова

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью
и подписью С. Н. Евдокимова ЛИСТОВ

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 59»
С. Н. Евдокимова

« 09 » « апрель » 2022 г.

