

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию детей
в подготовительной к школе группе
на тему: «Чему учат русские народные бытовые сказки?»**

Разработала воспитатель первой квалификационной категории
Теняева Людмила Викторовна
МБДОУ «Детский сад № 59», г.Рязань

Актуальность:

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Духовно – нравственные понятия ярко представлены в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг к другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о духовных и нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости.

Детям интересно слушать сказки. Они сопереживают положительным героям, подсказывают им, как надо и не надо поступать, у кого спрашивать совет, а к чьим советам нельзя прислушиваться. Даже дети старших групп верят в сказку, а значит, через нее легче обучать и воспитывать. Таким образом, сказка всегда будет играть огромную воспитательную роль.

Цель: воспитывать интерес детей к русским народным бытовым сказкам, пословицам и поговоркам.

Задачи:

- ✓ научить обдумывать сказку, находить в ней скрытые смыслы и извлекать жизненные уроки;
- ✓ развивать умения думать, рассуждать, вступать в диалог;
- ✓ развивать литературные способности;
- ✓ развивать двигательную сферу, мелкую моторику;
- ✓ формировать понимание того, что все зависит от самого человека —
- ✓ его трудолюбия, настойчивости, веры в себя;
- ✓ совершенствовать умение составлять рассказы по набору картинок с последовательно развивающимся действием;
- ✓ развивать воображение и фантазию детей в создании и исполнении ролей;
- ✓ обогащать словарь детей бытовыми словами: изба, веретено, прялка, кудель, шерстяные нитки, клубок, рушник, чугунок, котел, ухват, сундук, лопата для выпечки хлеба.

Оборудование и материалы:

Муляж печки, веретено, прялка, кудель, шерстяные нитки, клубок, изделия с элементами русской народной вышивки, вязаные вещи, набор круп, картинки-иллюстрации к сказке «Болтуня», атрибуты для мини-этюда «Каша из топора».

Подготовительная работа: Чтение русских народных бытовых сказок, в том числе «Каша из топора», «Болтуня», «Самое дорогое», просмотр мультфильмов на мотивы бытовых сказок, изготовление книг своими руками по русским народным бытовым сказкам, оформление мини-музеев группы «Русская изба» (предметы быта старины) и «Золотые руки не знают скуки» (вязание), шкатулка с поговорками.

Ход образовательной деятельности:

1. Теоретическая часть

Воспитатель: Доброе утро!

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, на дворе февраль. А это значит, что уже совсем скоро придет к нам праздник.

Это праздник доблестных и смелых,

Тех, кто защищает человечество,

В феврале отметим непременно

Праздник ... (День защитника Отечества)

- Какого числа отмечают этот праздник? (Ответы детей)

- 23 февраля вспоминают тех, кому мы обязаны мирным небом над головой и тех, кто сегодня стоит на страже рубежей нашей Родины. (Слайд1)

- А кто же они – Защитники Отечества? (Ответы детей)

- Давным-давно говорили так «У России только два союзника – армия и флот!». Но сегодня я бы сказал так: «У России три союзника – армия, авиация и флот!» так как Вооруженные Силы России состоят таких видов войск, как Сухопутные войска, Воздушно-космические силы и Военно-Морской Флот. (Слайд 2)

Союзники, другими словами, это друзья. Почему они – друзья страны?

(Ответы детей – в трудную минуту мы всегда можем положиться на сильную армию. А сильна армия своими танками, самолетами, морскими кораблями и другой техникой, а также героическими солдатами и офицерами)

- Армией принято считать сухопутные войска (Слайд 3, 4 - Сухопутные войска, вид вооруженных сил, предназначенный для ведения военных действий на суше)

- Авиация — это Воздушно-космические силы

(Слайд 5 - Воздушно-космические силы (ВКС) — один из трёх видов вооруженных сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации)

- И третий вид Вооруженных Сил Российской Федерации является Военно-Морской Флот (Слайд 6 - Военно-Морской Флот Вооруженных Сил Российской Федерации)

- Ребята, кто сейчас Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами России.

(Слайд 7 -Президент Российской Федерации – Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации)

- Ребята, давайте поиграем и узнаем, как много вы знаете о нашей армии.

Словесная игра «Дополни предложение».

Танком управляет (танкист). У танка есть (пушка, гусеница, двигатель, башня). На подводной лодке служат (подводники). У пограничника есть (собака, оружие). С парашютом прыгают (десантники). Солдаты защищают свою (Родину). Защитники Отечества — это (смелые, сильные, храбрые люди). Соревнования танкистов в стрельбе проходят на (танкодроме). Корабли стоят на (рейде). Военные самолеты и вертолеты взлетают с (военного аэродрома, с палубы авианосца или военного корабля). Подводные лодки швартуются у (военного причала). Пограничники служат на (границе).

- Молодцы, вы много знаете о нашей армии.

А вот вам флажок, тот у кого флажок будет называть качества, которыми должен обладать Защитник Отечества. Передавайте флажок по очереди. (смелый, храбрый, отважный, решительный, внимательный, ловкий, спортивный, умелый и т. д.)

- Спасибо большое всем! Вы выбрали большое количество качеств, которыми должен обладать Защитник Отечества!

-А теперь мы с вами представим, что мы солдаты Российской армии!

Физкультминутка.

Встали ровненько ребята

Раз, два, три, четыре, пять

Начал наш солдат шагать

Влево, вправо наклонись

Руки вверх и руки вниз

На носочках поднимись

Раз прыжок, два прыжок

Снова руки поднимаем

Закружились наши руки

И они не знают скуки

Снова руки опустились

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили шагать.

- Молодцы. Спасибо. Ну что ж мы с вами много говорили о нашей армии. Пришло время поработать руками и приготовить подарки нашим папам и дедушкам.

2. Практическая часть.

- Сегодня мы будем работать уже с готовыми деталями, которые мы слепили из теста на прошлом занятии.

Занимайте свои места.

Вспомним, что мы делали на прошлом занятии. (Ответы детей)

❖ Готовили тесто из воды, соли, муки

❖ Из теста слепили детали: основание – круг голубой; паруса - оранжевые; корпус корабля – зеленый; мачту – не раскрашивали; флаг – красный.

При помощи чего мы будем наклеивать детали парусника на основание? Почему наше основание голубое? (Ответы детей)

Приступаем к работе.

Что сделаем сначала? Что потом?

(Ответы детей - разложим наши детали на основании так, чтоб они уместились на нем полностью, потом будем брать по одной детали и приклеивать к основанию)

-Как только наши поделки из теста высохнут, мы планируем приклеить к ним магнитную ленту, чтобы наши подарки стали украшением холодильника.

3. Рефлексия:

- Что понравилось на занятии?

- Что было сложно?

- К какому празднику мы делали поделку?

- Кому вы подарите свой подарок?

