

СОГЛАСОВАНО:

На Совете трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 2 от 12.04.2021 г.
Председатель _____ И.И. Гришина



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 59»
_____ С.Н. Евдокимова

Приказ № 32 от 12.04.2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 59»
за 2021 год.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации
- 1.1. Характеристика контингента воспитанников
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и качество образования
- 1.4. Эффективность коррекционной работы
- 1.5. Достижения воспитанников и педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях по саморазвитию
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.
- 1.8. Оценка материально – технической базы.
- 1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.
2. Организация питания
3. Финансовые ресурсы

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2021 год.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Рязани подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

I Аналитическая часть

1.Общая характеристика организации

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), была проведена процедура самообследования и сформирован отчет о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» (далее ДОУ) по состоянию на 31.12.2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» успешно функционирует с 1961 года, в типовом 2-х этажном здании, общая площадь - 797 кв. м.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Полное наименование (по Уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 59»

Юридический и почтовый адрес: 390000, Рязанская область, город Рязань, ул. Ленина, д.12А.

Телефон, факс: + 7 (4912) 44-66-77

E-mail: ds59.ryazan@ryazang

Сайт: <https://dou59-rzn.kinderedu.ru/>

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);

выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредительные документы юридического лица:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №59». Постановление Администрации г. Рязани № 1910 от 15 мая 2014г.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 13.02.2012г. серия 62 № 0002234550.
3. Свидетельство о постановке на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Рязанской области серия 62 № 002193674., КПП 623401001 Код 6234 30.12.1999 г
4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 28.12.2011 г., регистрационный номер 27-0594 серия РО № 035966. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к Лицензии на виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых, серия 62П01 № 0003495 от 03.02.2020 г.
5. Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии № ФС-62-01-000467 от 24.06.2010 г.
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000070.01.12 от 27.01.2012 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
7. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 62.РЦ.03.00.М000947.12.17 от 21.12.2017 г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» относится к Советскому территориальному району города Рязани. Расположен в центре города, окружен культурными

объектами и достопримечательностями города: Рязанский областной театр драмы, Рязанский государственный областной Театр кукол, Рязанский городской дворец детского творчества, Художественный музей им. И.П. Пожалостина, Рязанский областной научно-методический центр народного творчества, Рязанская областная филармония, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, верхний городской парк, памятник поэту С.А. Есенину.

1.1. Характеристика контингента воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Среднесписочное количество воспитанников – 132. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице.

Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы	Количество воспитанников/Доля от списочного состава(%)	
	На 01.01.2021 г.	На 31.01.2021 г.
Младший дошкольный возраст (3 – 5 лет)	80/60%	80/60%
Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	52/40% из них 32 (с ТНР)/ 24%	52/40% из них 32 (с ТНР)/ 24%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все дети имеют гражданство Российской Федерации и постоянную регистрацию на территории России.

Социальный портрет семей воспитанников.

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли льготных категорий семей.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и

освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В состав администрации входят:

Заведующий : Юферева Ольга Юрьевна (стаж в должности заведующего - 11 лет).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Евдокимова Светлана Николаевна (стаж в должности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе – 7 лет);

Главный бухгалтер: Синяева Татьяна Викторовна (стаж в должности главного бухгалтера – 12 лет)

Коллегиальными органами учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет Учреждения.

Так в 2021 году было организовано два Общих собрания трудового коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа МБДОУ по охране труда;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- профилактические мероприятия по антитеррористической безопасности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- принятие локальных актов «Правила приема, перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями),
- рассмотрение результатов о самообследования;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2021 году;
- вопросы вакцинации от коронавирусной инфекции, гриппа.

Принятые решения способствовали принятию локальных актов ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Родители регулярно информируются о результатах анализа эффективности деятельности ДОУ. Представители родительской

общественности участвуют в обсуждении вопросов организационной эффективности. Созданы условия для взаимодействия с родителями на регулярной основе (форум на сайте ДОУ, группы в социальных сетях).

Родительской общественностью была оказана благотворительная помощь по озеленению территории, подготовке к летнему сезону и новому учебному году.

Однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией, взаимодействие с родителями продолжается с применением дистанционных форм взаимодействия. Педагоги предоставляют для родителей видеосюжеты о жизни детей, фотоматериалы, проводят онлайн и офлайн консультации, мастер-классы.

В ДОУ продолжает реализовываться система признания и вознаграждения, основанная на регулярной комплексной индивидуальной оценке личной эффективности сотрудников ДОУ. Реализуется система профессионального роста сотрудников и управления знаниями. К оценке сотрудников привлекаются семьи детей и внешние эксперты, что способствует формированию у педагогов ответственности за свою работу.

В 2021 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» был нацелен на решение следующих задач:

Первое полугодие 2021 г. (с января по май)	Второе полугодие 2021 г. (с сентября по декабрь)
Цель: Всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разнообразных видах деятельности.	Цель: повышение качества дошкольного образования в ДОУ через привлечение внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности.
Задачи: 1.Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал воспитанников через	Задачи: 1.Расширять работу с детьми по ранней профессиональной ориентации через знакомство с видами труда

<p>инновационную деятельность педагогов ДОУ.</p> <p>2. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий.</p> <p>3. Способствовать накоплению и обогащению представлений у детей о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>более распространенными в родном крае и личностными качествами представителей этих профессий.</p> <p>2. Продолжать активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.</p> <p>3. Активизировать методическую работу по формированию мотивационно-личностного компонента каждого педагога с целью улучшения профессионального развития кадров ДОУ.</p>
--	--

Участие педагогов в проекте по «Повышению информационно-коммуникативной компетенции педагогов ДОО в условиях ФГОС» эффективно влияет на качество информационной грамотности педагогов.

1.3. Содержание и качество образования

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 59», «Рабочей программой воспитания», разработанных с учетом мнений родителей воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию социально-активной личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также стимулированию развития познавательных способностей через полную свободу действий в познании окружающего мира, развитие активной самостоятельной детской деятельности, а также формированию бережного отношения к миру, основой которого являются представления о моральных и этических ценностях.

В ДОУ созданы условия для реализации индивидуальной траектории развития (предусмотрены ситуации выбора ребенком деятельности, используемых материалов, созданы условия дифференциации содержания образования). Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений (зафиксированы рекомендации).

Воспитанников с отклонениями в здоровье (детей-инвалидов), требующих реализации индивидуальной программы воспитания и обучения, в детском саду не было.

Коррекция нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР осуществлялась по «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 59» для детей с тяжелыми нарушениями речи», разработанной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиНу.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и телекоммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ (сенсорная панель, интерактивная доска, ноутбуки, проектор, электронное пианино, музыкальные центры, МФУ, WI-FI). На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N P-93 с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ДОУ. Результативность деятельности ППк за 2021 год оценивается на хорошем уровне.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с годовым учебным графиком через совместную деятельность детей и взрослых в разнообразных видах детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы).

Вследствие использования современных технологий у воспитанников улучшилось психоэмоциональное состояние, повысилась самооценка, любознательность, способность решать задачи и проблемы, адекватные возрасту.

«Художественно-эстетическое развитие».

В 2021 году были проведены следующие мероприятия с детьми: «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей», «Новый год».

Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года в фойе ДОУ функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрывать индивидуальные творческие способности каждого ребенка. Тематические выставки: «Краски лета», «Осенние фантазии», «Любимый Дед Мороз», «Елочки-красавицы», «Зимняя сказка», «Военная техника», «Цветы для мамы», «Праздник цифры», «Космические дали», «День Победы».

«Физическое развитие».

Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, мини-экскурсии по территории ДОУ. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В течение недели в каждой группе проводится три занятия по физической культуре.

«Познавательное развитие».

Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие, исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) проводилось в соответствии с сеткой занятий в детском саду. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение.

«Социально-коммуникативное развитие».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, взаимодействие с библиотекой имени М.Горького, областным научно-методическим центром народного творчества, детской областной библиотекой.

«Речевое развитие».

Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Задачи речевого развития решаются через формирование словаря, развитие звуковой культуры речи, связной речи, подготовку к обучению грамоте.

По инициативе педагогов в ДОУ проводится кружковая работа. Информацию о деятельности кружков родители получают в форме фото и , видеоотчетов. Дополнительное платное образование детей в ДОУ не проводится.

Значительную роль в повышении уровня учебного процесса в 2021 году сыграла координация взаимодействия всех специалистов ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.4. Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, согласно заключений городской ПМПК. При анализе динамики детей, взятых на контроль, отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В период самоизоляции родителям был предоставлен разнообразный консультационный и дидактический материал по логопедии, чтобы не упустить сформировавшиеся навыки, а также продолжить автоматизацию поставленных звуков.

В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

1.5. Достижения воспитанников в муниципальных, региональных конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Городская патриотическая акция ко Дню Победы «Мы – наследие Героев».	Благодарственное письмо коллективу за участие
2.	-Городской поэтический конкурс «Весенние проталины». ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека»	Диплом победителя III степени
3.	Городская выставка – конкурс «Глиняная сказка»	Диплом коллективу за участие
4.	Подготовка воспитанников к участию в поэтическом празднике «Почитай мне, мама, книжку» в рамках X Межрегионального фестиваля национальной книги «Читающий мир».	Благодарность за отличную подготовку воспитанников
5.	Фестиваль «Юные математики»	Дипломы за участие
6.	Городской конкурс «Души и рук творенье»	Диплом за участие.
7.	Городской конкурс «Читаем сказки детям»	Диплом за 1 место.
8.	Городской конкурс «Рождественские заморочки»	Диплом за участие

9.	Городской конкурс «Бабушкин коврик»	Диплом за участие
10.	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом за участие
11.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, обучающихся дошкольного возраста образовательных учреждений	Диплом коллективу за участие
12.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка по ПДД»	Дипломы за участие
13.	Региональный конкурс детских рисунков «Счастливое детство»	Благодарность коллективу за участие

Востребованность выпускников

По результатам анкетирования родителей обозначилось школы № 1, 7, 43. Выбор школы обусловлен местом жительства ребенка и предложенной программой обучения. Учителя начальной школы и родители первоклассников отмечают, что детям нравится учиться в школе, что они с легкостью преодолевают трудности и активно принимают участие в жизни класса и школы.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами, педагоги ДОУ ведут планомерную работу по подготовке детей 5-8 лет к школьному обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021 году составила 100 %.

Образование педагогов:

- высшее профессиональное – 7 человек (50%)
- среднее специальное имеют – 7 человека (50%)

Квалификационная категория педагогов:

- Высшая кв. категория – 7 человека (50%)
- Первая кв. категория – 4 чел (28%)
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека (22%)

Стаж педагогической работы:

- от 1 до 5 лет – 3 человека;
- от 5 до 10 лет – 3 человек;
- от 10 до 15 лет – 2 человека;
- от 15 до 20 лет – 3 человека;
- свыше 20 лет – 3 человека.

Одной из главных задач методической работы в ДОУ является повышение квалификации педагогов и оказание методической помощи в выявлении, изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в организации и подборе грамотного и качественного содержания образовательного процесса.

В 2021 г. повышение квалификации прошли два педагога. Педагоги ДОУ вели активную работу по самообразованию и принимали участие в творческих и методических мероприятиях. В результате которых были награждены следующими поощрениями:

- ✓ Благодарственное письмо за активное участие в традиционной областной ретроспективной тематической выставке «Пасхальная неделя: от Святого Христога Воскресения – до Красной горки» от директора Рязанского областного научно-методического центра народного творчества»
- ✓ Благодарность за подготовку участников VII городского дистанционного математического фестиваля для детей старшего дошкольного возраста «Юные математики»
- ✓ Благодарность за активную работу по подготовке и проведению выставки-концерта, в рамках инновационного аудио-визуального арт-проекта «Мир искусств» от Рязанского областного научно-методического центра народного творчества»
- ✓ Сертификат за участие в проведении городской методической площадки «Роль логоритмики в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»

- ✓ Благодарность от администрации МБДОУ «Детский сад №59» за активное участие детей и родителей в городской акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Сертификат члена жюри конкурса «Мы память бережно храним», посвященного 75 – летию Победы в Великой Отечественной Войне»

В рамках общей методической темы «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством организации образовательного процесса в инновационном режиме» на 2021-2022 учебный год педагоги нашего ДОУ поделились опытом работы по теме: «Развивающая среда, режимные моменты».

Воспитатели Мякина Е.В., Миловзорова А.Г., Теняева Л.В. провели показ совместной деятельности с детьми в разных возрастных группах. Заместитель заведующего по ВМР, Евдокимова С.Н., приняла участие в роли эксперта в Мониторинге качества дошкольного образования – 2021 г., выступала с докладом на городском совещании для заведующих ДОУ по теме: «Мониторинг качества дошкольного образования в ДОО – 2021. Интервью с внешним экспертом МКДО».

Диапазон участия воспитанников ДОУ в мероприятиях 2021 года в сравнении с 2020 годом расширился.

Вывод: в ДОУ создаются все необходимые условия для сформированности у педагогических работников потребности в профессиональном непрерывном росте. Однако, следует продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах, к распространению педагогического опыта работы на методических площадках, через проект по сетевому взаимодействию.

1.7. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. В 2021 году приобретена игровая сенсорная панель, имеется постоянный доступ к Wi-Fi. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении собран материал по духовно-нравственному

воспитанию детей через экологию, русские народные бытовые сказки, полоролевое воспитание дошкольников. В 2021 году разработаны и внедрены в работу авторские дидактические игры на речевое развитие, экологическое воспитание. Книжный фонд ДОО также увеличился на 43 единицы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход; созданы условия, обеспечивающие самообразование участников образовательного процесса. Вместе с тем необходимо продолжать формировать и развивать методическое сопровождение педагогов, нацеленное на участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.8. Оценка материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы ДОО свидетельствует о соответствии ее современным требованиям. Имеется 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. На территории детского сада расположены 5 игровых площадок, цветники, клумбы. После ремонта имеется оснащенная кухня, прачечная с отдельным входом, медицинский блок, методический кабинет, музыкально-спортивный зал.

Созданная в МДОБУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает

требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Развивающая среда пополняется игрушками и пособиями фабричного изготовления и сделанными руками взрослых: педагогами и родителями. При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности. Во всех группах есть телевизоры и магнитофоны, помогающие делать образовательный процесс более ярким и интересным. Один логопедический кабинет оснащен интерактивной доской. В музыкально-спортивном зале, имеется переносной проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано. Музыкальный зал оснащен широкой коллекцией детских и взрослых красочных костюмов и атрибутов для мероприятий.

В ДОУ имеется в наличии 4 персональных компьютера и два ноутбука, подключение к Интернету, ламинатор, принтеры, МФУ, сенсорная игровая панель.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для осмотра детей, проведения профилактических прививок и оказания первой доврачебной помощи.

На групповых участках есть теневые навесы, песочницы, столики для игр и спортивное оборудование. Постоянно ведется оформление ландшафта: высаживаются однолетние цветы, низкорослые деревья.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, перед учреждением встают задачи по поддержанию имеющейся материальной базы и ее пополнению.

1.9. Оценка состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, использует в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Общая численность детей в ДОУ – 132 ребенка. Уровень здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59» за 2021 год отражается в таблице № 1

Показатели/год	2021 г.
Среднесписочный состав	132
Пропуски одним ребенком в год по болезни	12 дней
Пропуски одним ребенком в год по другим причинам	86 дней
Средняя продолжительность 1 случая заболеваемости	6 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	14
Количество детей-инвалидов	1
Процент посещаемости, %	58
Индекс здоровья, %	16
Количество детей с нарушением здоровья, вызванным адаптацией к ДОУ	-

Эффективность процесса физического воспитания в ДОУ

Уровни физического развития	2021 г./ количество
Дети, имеющие низкий уровень физической подготовленности	17
Дети, имеющие средний уровень физической подготовленности	51
Дети, имеющие высокий уровень физической	62

подготовленности	
------------------	--

Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2021 г.

Заболевания	2021 г.
Дизентерия	-
Колиты, гастроэнтериты	1
Скарлатина	0
Ангина	-
ОРВИ	123
COVID-19	6
Пневмония	0
Отравления, травмы	-
Другие заболевания:	35
из них Ветряная оспа	21
Всего зарегистрировано случаев	186

2. Организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий и старшая медсестра детского сада. В течение года активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Меню-требование составляется медицинским работником на основании 10-дневным меню по технологическим картам (составлено по пищевой ценности и калорийности), утвержденным руководителем дошкольного учреждения. В

рацион питания включаются все основные группы продуктов. На каждое блюдо имеется технологическая карта. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в дошкольном учреждении организовано 5-и разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

3. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование МБДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг. Распределение средств бюджета МБДОУ производится в согласованности с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения определены решением РГД «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи отдельным категориям граждан по полному или частичному освобождению от платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях г. Рязани».

II. Показатели самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человек/ 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 24%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	11 человек/ 78%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.8.2	Первая	4 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 59»

С.Н. Евдокимова