

Управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59»

390000 г. Рязань, ул. Ленина, дом 12А,
тел./ факс 44-66-77

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 59»

 И. И. Гришина



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 59»

 О. Ю. Юферева

Приказ № 56/1 от «23» ноября 2016 г.

Рассмотрено на педагогическом совете ДОУ
Протокол № 1/1 от «24» ноября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в МБДОУ «Детский сад № 59»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; Уставом МБДОУ «Детский сад № 59».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ «Детский сад №

59» (далее –ДОУ) с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей -инвалидов.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок –инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение направлено на обеспечение равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- ✓ охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- ✓ воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или)
- ✓ психическом развитии детей;

- ✓ взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- ✓ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным
- ✓ представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.7. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Зачисление ребёнка с ОВЗ в ДОУ.

2.1. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. При приеме детей с ОВЗ и детей-инвалидов, ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.3. При приеме ребенка с ОВЗ и ребенка -инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.4. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.5. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

2.6. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом заведующего.

3. Порядок пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия:

-создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОО регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОО (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

4. Организация учебно-воспитательной работы.

4.1. Вопросы деятельности дошкольной образовательной организации, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидов, регламентируются Уставом и локальными актами дошкольной организации.

4.2. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной программой с учетом психофизических особенностей и возможностей таких воспитанников.

4.3. Воспитание и обучение детей-инвалидов осуществляется по программам коррекционно –развивающего обучения дошкольников, адаптированными к МБДОУ с учетом уровня развития детей.

4.4. Для каждого ребенка-инвалида разрабатывается и утверждается психолого-медико-педагогическим консилиумом учреждения индивидуальная учебный план (образовательный маршрут), который систематически (по мере роста уровня развития) корректируется. Отслеживание результатов развития ребенка и регулирование реализации программы возлагается на одного из специалистов МБДОУ, работающего с ребенком, по приказу руководителя дошкольного учреждения.

4.5. Дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.