

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
и молодежной политики  
администрации города Рязани

  
Д.М. Филиппов  
«    »    2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Детский сад № 73»

  
Ж.А. Решетникова  
«21» января 2021 г.



**Программа развития**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 73» города Рязани  
на 2021 – 2025 гг.

г. Рязань  
2021 г.

## Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 73»

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 73» города Рязани на 2021-2025 гг.
Разработчики	Заведующий, рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 73»
Участники	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Цель	Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Продолжить работу по интеллектуальному, личностному и физическому развитию воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>2. Совершенствовать компетенции педагогов через организацию непрерывного профессионального развития и образования педагогических работников.</li><li>3. Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</li><li>4. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ.</li><li>5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.</li></ol>
Целевые показатели (индикаторы)	<p><u>Задача 1.</u> Продолжить работу по интеллектуальному, личностному и физическому развитию воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 73».</li><li>2. Реализация проектной деятельности в разных образовательных областях.</li><li>3. Уровень посещаемости воспитанниками.</li></ol>

	<p>4. Организация сопровождения детей с ОВЗ: доля воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, выпущенных в школу с чистой речью.</p> <p><u>Задача 2.</u> Совершенствовать компетенции педагогов через организацию непрерывного профессионального развития и образования педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</li> <li>2. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.</li> <li>3. Численность педагогов, использующих ИКТ.</li> </ol> <p><u>Задача 3.</u> Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество родителей, вовлеченных в мероприятия ДООУ.</li> <li>2. Доля родителей, удовлетворенных качеством образования и информационной открытостью ДООУ.</li> <li>3. Количество родителей, вовлеченных в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов.</li> </ol> <p><u>Задача 4.</u> Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.</li> <li>2. Оснащенность интерактивным обучающим оборудованием.</li> </ol> <p><u>Задача 5.</u> Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество дополнительных образовательных услуг в ДООУ.</li> <li>2. Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.</li> </ol>
Этапы и сроки реализации	Программа реализуется в период 2021-2025 гг.

программы	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» до 98%.</li> <li>• Разработка и реализация образовательных проектов во всех образовательных областях до 100%.</li> <li>• Повышение уровня посещаемости воспитанниками ДОУ до 75%.</li> <li>• Организация сопровождения детей с ОВЗ: увеличение количества воспитанников, выпущенных в школу с чистой речью до 85%.</li> <li>• Сохранение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на уровне 100%.</li> <li>• Увеличение доли численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории до 100%.</li> <li>• Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ до 100%.</li> <li>• Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия ДОУ до 100%.</li> <li>• Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования и информационной открытостью ДОУ до 90%.</li> <li>• Увеличение количества родителей, вовлеченных в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов до 100%.</li> <li>• Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО на 100%.</li> <li>• Повышение оснащенности компьютерным и интерактивным обучающим оборудованием групп и кабинетов до 100%.</li> <li>• Увеличение количества дополнительных образовательных услуг в ДОУ до 10.</li> <li>• Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами до 70%.</li> </ul>

## Информационно-аналитическая справка о ДОУ.

### 1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Рязани функционирует с 1962 г. на основании Устава ДОУ.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным 8 июля 2014 года (постановление № 2896 от 26.07.2014 г. администрации города Рязани).

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии - регистрационный № 27-0623 от 30 декабря 2012 года.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь всех помещений ДОУ - 1086,9 м<sup>2</sup>. Территория общей площадью 4768,6 м<sup>2</sup>.

Имеется 6 детских игровых площадок с верандами, спортивная площадка.

В ДОУ оборудованы следующие специальные помещения: музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная; кабинеты: логопедический, методический, заведующего детским садом.

В ДОУ установлен следующий режим работы:

- пятидневная рабочая неделя,
- время работы с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу,
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

ДОУ расположено в центре культурно-социальных объектов, что позволяет тесно взаимодействовать:

1. С учреждениями дополнительного образования и культуры города: с МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 5 имени В.Ф. Бобылева», ЦДТ «Приокский», МАУК «Дворец молодежи», МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Южный».
2. С образовательными учреждениями: МБОУ «Школа № 37», МБДОУ «Детский сад № 85», МБДОУ «Детский сад № 99», МБДОУ «Детский сад № 88».

Дошкольное учреждение расположено **по адресу:** 390035, г. Рязань, проезд Островского, д. 3.

**Заведующий** – Решетникова Жанна Анатольевна, тел.: 50-04-68;

**Главный бухгалтер** – Попова Елена Александровна, тел.: 92-82-69;  
факс: 92-82-69.

**Электронный адрес:** dtsad73@yandex.ru.

**http://s2.obr-rzn.ru/dou73**

**Режим работы:** 12 часов.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп, в которых воспитываются 159 детей:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).

## **2. Проблемный анализ состояния ДОУ.**

### **2.1. Характеристика педагогического и медицинского персонала.**

#### **Заведующий:**

Решетникова Жанна Анатольевна

#### **Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:**

Никушкина Юлия Николаевна

Педагогические штаты укомплектованы следующими специалистами: всего педагогов - 16 человек: воспитателей - 11 человек; музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда; педагог-психолог; инструктор по физической культуре; старшая медсестра.

#### **Характеристика педагогических кадров.**

	Образование			Категория			Стаж			
	Высшее	Среднее педагог.	Среднее специал.	Высшая	Первая	Соответ. заним. должн.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет
Человек	6	9	1	6	6	4	4	4	2	6
%	38	56	6	38	38	24	24	24	12	40

#### **Выявленная проблема.**

Анализ уровня образования, педагогического стажа и квалификации педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, т.к. данные педагоги уволились (вышли на пенсию); увеличилось количество молодых и начинающих педагогов; по той же причине увеличилось количество педагогов, соответствующих занимаемой должности.

#### **Пути решения.**

- Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно годовому плану работы.
- Прохождение педагогическими работниками процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- Совершенствование работы педагогического коллектива через организацию различных форм методических мероприятий, самообразование, обмен передовым педагогическим опытом.

## 2.2. Характеристика контингента воспитанников и их родителей.

### Характеристика контингента воспитанников

№	Показатель	Данные
1.	Количество групп	6
2.	Количество детей	144
3.	Количество девочек	78
4.	Дети из многодетных семей	25
5.	Дети из малообеспеченных семей	19
6.	Дети из семей с одним родителем	13
7.	Дети-сироты	0
8.	Опекаемые дети	0
9.	Дети-инвалиды	0

### Характеристика контингента родителей

	Показатель	Данные
1.	Количество родителей	296
2.	Рабочие	79 (32%)
3.	Предприниматели	14 (6%)
4.	Служащие	134 (54%)
5.	Безработные	19 (8%)

#### **Выявленная проблема.**

Увеличилось количество детей из малообеспеченных семей, семей с одним родителем, многодетных семей.

#### **Пути решения.**

Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2.3. Охрана жизни и здоровья воспитанников.

### Посещаемость учреждения

Наименование показателя	2020 год
Рабочих дней в году	247
Численность детей	144
из них девочек	78
Число дней, проведенных детьми в группах	19960
Число дней пропущенных детьми:	14875
из них по болезни	1685
по другим причинам	13190
% посещаемости	<b>65</b>

В детском саду посещаемость стабильная, не превышает 65%.

#### **Выявленная проблема.**

Большое число дней, пропущенных детьми, не по болезни, а по другим причинам связано с изменением социального статуса родителей. За последнее время увеличилось количество мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, и часто дети остаются дома с мамой. В связи с этим увеличилось количество пропусков детьми детского сада.

#### **Пути решения.**

Необходимо проводить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, разъяснять необходимость посещения детьми ДООУ, повышать мотивированность родителей к взаимодействию с ДООУ, привлекать их к участию в совместных просветительских, творческих, досуговых программах.

### Анализ заболеваемости

Показатели	2018	2019	2020
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	9	9	13
Количество детей с хроническими заболеваниями	12	12	22
Количество часто и длительно болеющих детей	7	7	7

#### **Выявленная проблема.**

Анализ заболеваемости показывает увеличение количества пропусков по болезни 1 ребенком в год (с 9 до 13), увеличение детей с хроническими заболеваниями (с 12 до 22 чел.) Сравнительный анализ заболеваемости за 3 года показывает стабильный индекс заболеваемости детей.

#### **Пути решения.**

Систематическая работа по оздоровлению позволит не превышать условно-допустимых среднестатистических норм заболеваемости в ДООУ.

В детском саду созданы определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми.

Медицинское обслуживание осуществляют врач, старшая медсестра. В течение всего учебного года реализуется оздоровительная работа с детьми: закаливание, профилактические прививки; организованы регулярные осмотры детей старшей и подготовительной к школе групп врачами-специалистами.

Одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка, является рациональное питание, которое также оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье ребенка.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ медицинский персонал придерживается утвержденного 10 - дневного меню, учитывает требования санитарных правил и норм.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение, как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В ДООУ построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим,
- сбалансированное питание,
- закаливание - вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице в летний период,
- двигательная активность – спортивные праздники, досуги, прогулки; оздоровительные мероприятия – организация правильного питания, профилактические прививки; организация питьевого режима, лабораторное исследование песка в песочницах на участках; обследование детей на гельминты.

Коллектив детского сада считает, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) в участие в спортивных мероприятиях стало традицией: проведение спортивных праздников «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе с папой мы сильны!». Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей

детей и взрослых, приобщению к здоровому образу жизни всех членов семьи, сплочению детей и взрослых в группе.

*Работа с детьми:* специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

*Работа с родителями:* консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

*Работа с сотрудниками ДОУ:* освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, проведение плановых профилактических осмотров.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

## **2.4. Усвоение основной общеобразовательной программы детьми**

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научно обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционная работа построена по Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 73» на основе программ под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Используются также и парциальные программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»; О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду» и др. В работе с детьми широко используются методические разработки, технологии, созданные педагогами ДОУ.

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточный и итоговый мониторинг освоения дошкольниками образовательной программы;

- мониторинговые исследования по направлениям;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

### **Анализ результатов деятельности ДОУ в воспитании и обучении детей.**

Образовательный процесс в ДОУ ведется, учитывая федеральный и региональный компоненты. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

#### **Результаты мониторинга освоения детьми программы.**

Образовательные области	Уровень освоения детьми программы в %								
	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	87	13	0	90	10	0	91	8	1
Социально – личностное развитие	86	14	0	84	16	0	88	11	1
Познавательное развитие	87	13	0	85	15	0	84	15	1
Речевое развитие	88	12	0	80	20	0	84	15	1
Художественно – эстетическое развитие	84	16	0	84	16	0	84	15	1

#### **Уровень освоения детьми программы.**

Высокий уровень освоения детьми программы в %	Средний уровень освоения детьми программы в %	Низкий уровень освоения детьми программы в %
<b>2017-2018</b>		
86	14	0
<b>2018-2019</b>		
84	16	0

<b>2019-2020</b>		
86	13	1

Анализ выполнения основной образовательной программы показал, что программа ДОО воспитанниками усваивается успешно.

**Выявленная проблема.**

В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности. Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров.

**Пути решения.**

Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми): по развитию коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, по развитию способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности.

**Организация специализированной помощи детям**

В учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи).

**Результаты коррекционной работы**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество охваченных детей	24	16	16
ЗПРР, ЗРР, ЗПР	2	2	3
ОНР 1-2 уровень	3	3	1
ОНР 3-4 уровень	15	4	9
ФФНР, ФНР	2	4	0
Дизартрия, стертая дизартрия	2	3	3
Заикание	1	0	0

Выпущено в школу (%)			
- с чистой речью	15 - 83%	4 - 44%	10 - 63%
- с удовлетв. речью	3 - 17%	5 - 56%	6 - 37%
Выбыли из детского сада	6	6	0
Продолжили обучение в группах с ТНР, ФФНР	0	1	0

### **Выявленная проблема.**

Анализируя результаты коррекционной работы за данные годы, учитывая специфику и тяжесть речевых нарушений у детей 5-7 лет, можно сделать вывод, что проведённая логопедическая работа была эффективной и имела положительную динамику речевого развития детей. Но остается высоким доля воспитанников, выпускаемых в школу с удовлетворительной речью.

### **Пути решения.**

Осуществлять формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями.

Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Педагог-психолог наблюдает за адаптацией вновь поступивших детей, оказывает помощь педагогам, воспитанникам и их родителями, корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельной возрастной группе и в дошкольном учреждении в целом.

В коррекционно-педагогическом процессе организуется взаимодействие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы мини-пространства (логопедический уголок) для закрепления речевых упражнений.

ППк обеспечивает сопровождение воспитанников с отклонениями и ограниченными возможностями в развитии исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

## Предоставление услуг дополнительного образования детей.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей, с 2015 года в ДОУ осуществлялось лицензированное оказание дополнительных платных образовательных услуг. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возраста детей.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Платные дополнительные образовательные услуги (количество)	5	7	7

Направление деятельности	Возраст воспитанников	Охват детей кружковой работой	% охвата детей
Обучение чтению	5-7 лет	10	7 %
Хореография	2-7 лет	31	20 %
Развитие логики, мышления, памяти	5-7 лет	22	12%
Обучение английскому языку	5-7 лет	8	6%
Обучение нетрадиционному рисованию	2-4 лет	14	10 %
Обучение элементам борьбы «Джиу-джитсу»	5-7 лет	19	14 %
Индивидуальное логопедическое занятие	2-4 лет	8	6 %

Платные дополнительные услуги посещало в среднем 46% детей.

Планируется расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг по запросу родителей.

## Взаимодействие с семьями воспитанников.

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований, их оценки деятельности ДОУ. Поэтому ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей), что позволяет лучше изучить их мнение о ДОУ, выявить степень удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами,

своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель ДОУ при взаимодействии с семьей - способствовать реализации прав семей и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности коллектив сочетает традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

Кроме того, используются активные формы работы с родителями (законными представителями) и социумом через организацию акций, выставок и проектов.

С 2011-2012 учебного года большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса способствует активная работа на образовательном портале управления образования и молодежной политики администрации города Рязани [s2.obr-rzn.ru/dou73](http://s2.obr-rzn.ru/dou73).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством ИКТ.**

ИКТ-технологии позволили изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- подборка видеозаписей о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям (законным представителям), поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома).

В дальнейшем планируется использование на сайте ДОУ:

- презентаций с целью введения родителей (законных представителей) в проблему тематических консультаций;
- фотоподборка: непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, оказание дополнительных платных образовательных услуг.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-страницу ДООУ.**

Посещая интернет-страницу ДООУ, родители (законные представители) воспитанников могут ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Очень важно, что с информацией родители (законные представители) имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

Систематически проводится мониторинг среди родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 86% родителей (законных представителей) отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, повседневных происшествиях группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

83% родителей (законных представителей) отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям).

95% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

#### **Выявленная проблема.**

Наличие неоднородного контингента родителей, имеющих различные цели и ценности. Наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

#### **Пути решения.**

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в управлении ДООУ и др.)

## 2.5. Состояние материально-технического обеспечения ДООУ.

### В ДООУ функционируют:

- 6 групповых комнат, группы имеют отдельные спальни;
- музыкальный зал;

### В ДООУ оборудованы:

- кабинет заведующего;
- кабинет учителей-логопедов и педагога-психолога
- кабинет заместителя заведующего по ВМР
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовая и др.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для непосредственно образовательной деятельности с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов:

- принтеры, МФУ;
- связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты;
- мультимедийное оборудование;
- сенсорный экран;
- телевизор;
- проектор;
- электропианино;
- музыкальный центр, магнитофоны и т.д.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким оборудованием, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы разнообразными дидактическими пособиями и игрушками.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно силами сотрудников высаживаются саженцы, производится разбивка клумб, посадка огорода.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, с необходимым игровым оборудованием. На всех участках имеются песочницы и веранды.

Состояние материально-технической базы МБДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического,

художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

### **Выявленная проблема.**

Некоторые виды оборудования нуждаются в обновлении.

### **Пути решения.**

Необходимо продолжать расширять и обновлять игровые уголки и оборудование, пополнять дидактические и развивающие игры, вспомогательный материал для занятий; продолжать оснащение компьютерным и интерактивным обучающим оборудованием.

## **2.6. Система управления ДООУ.**

Управление в ДООУ осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно - стимулирующая, планомерно-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Управленческая деятельность осуществляется посредством **административного управления** (заведующий, члены администрации, воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал), **общественного управления** (Попечительский совет, групповые родительские собрания), **коллективного управления** (Общее собрание коллектива, Совет ДООУ, педагогический совет, ПШК (консилиум), МО (методическое объединение), творческие, рабочие группы).

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования:

- федерального уровня
- регионального уровня
- муниципального уровня
- внутриучрежденческого уровня.

Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В детском саду существует эффективная, профессиональная система административного и оперативного управления коллективом.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе.

Планы работы конкретизируют долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, воспитанники и их родители (законные представители). Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», а также на «Плане производственного контроля руководителя ДООУ».

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов. Помимо административного контроля, в практику работы детского сада входит самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности, внедряется педагогический анализ развития детей.

## **2.7. Конкурентные преимущества ДООУ.**

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, были выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа дошкольного образовательного учреждения:

1. Территориальное местонахождение (удобное, соседство с МБОУ «Школа № 37», МБДОУ «Детский сад № 99», МБУ ДОД «Детская музыкальная школа № 5 имени В.Ф. Бобылева», МАУК «Дворец молодежи», МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Южный»).
2. Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения города. За 58 лет работы учреждение сделало несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят своих детей,

многие родители (законные представители) приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

3. Детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это является важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
4. Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают высококвалифицированные специалисты.
5. В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
6. Использование ИКТ-технологий повышает эффективность образовательного процесса (использование ИКТ в НОД воспитателями, работа над созданием сайта ДООУ, видеопрезентации для родителей (законных представителей), учебные фильмы для детей).
7. Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Детский сад результативно сотрудничает с учреждениями культуры города.
8. Комфортная и эстетическая развивающая среда ДООУ.
9. Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий. Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Все это работает на имидж ДООУ. В тоже время жесткая конкуренция на рынке образовательных услуг, постоянно возрастающие запросы общества к воспитанию и образованию дошкольников, дают повод к размышлению и выстраиванию стратегии развития дошкольного учреждения на перспективу.

### **Общие выводы.**

Работа ДООУ во все учебные периоды осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДООУ на 95% укомплектовано штатами;
- 75% педагогического персонала имеют квалификационные категории;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в ДООУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, были выявлены следующие **проблемы**:

- невысокие показатели посещаемости детьми ДОУ;
- затруднения педагогов в выборе развивающих технологий;
- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, повышение компетентности специалистов ДОУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДОУ;
- необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, не имеющими категории, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- сохранение 100% курсовой подготовки педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями, методическими комплектами и интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение качества образования;
- повышение конкурентоспособности учреждения.

### **Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития.**

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей (законных представителей), необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка, свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей (законных представителей) в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

### **Цель и задачи Программы развития.**

**Цель.** Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Задача 1.** Продолжить работу по интеллектуальному, личностному и физическому развитию воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Направления реализации Программы развития:**

- Увеличение уровня освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 73».
- Реализация проектной деятельности в разных образовательных областях.
- Улучшение посещаемости воспитанниками.
- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- Использование современных технологий обучения, воспитания и развития дошкольников с использованием ИКТ.

**Задача 2.** Совершенствовать компетенции педагогов через организацию непрерывного профессионального развития и образования педагогических работников.

#### **Направления реализации Программы развития:**

- Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества.
- Сохранение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
- Увеличение доли численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.
- Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ.
- Распространение педагогического опыта на городском и областном уровнях ежегодно.

**Задача 3.** Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Направления реализации Программы развития:**

- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.
- Обеспечение функционирования ДООУ как открытой системы с целью увеличения доли родителей, удовлетворенных качеством образования и информационной открытостью ДООУ.
- Вовлечение родителей, в мероприятия ДООУ, в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов.

**Задача 4.** Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДООУ.

**Направления реализации Программы развития:**

- Целенаправленное совершенствование предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности и трансформируемости.
- Укрепление материально-технической базы, обеспечивая целесообразность, целостность, комфорт и безопасность.
- Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).
- Оснащенность компьютерным и интерактивным обучающим оборудованием.

**Задача 5.** Расширять спектр платных дополнительных образовательных услуг.

**Направления реализации Программы развития:**

- Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на платные дополнительные образовательные услуги.
- Расширение количества и разнообразия платных дополнительных образовательных услуг в ДООУ.

**Основные меры правового регулирования.**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Устав МБДОУ «Детский сад № 73».
6. Коллективный договор.
7. Локальные акты, приказы заведующего ДОУ.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития, их количественные и качественные показатели.**

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Цель: Повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего равные возможности для полноценного физического, психического и интеллектуального развития детей, как основы их успешного обучения в школе.								
Задача 1. Продолжить работу по интеллектуальному, личностному и физическому развитию воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.								
1.	Уровень освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 73»	%	90	95	96	97	98	
2.	Реализация проектной деятельности в разных образовательных областях	%	30	40	60	80	100	
3.	Уровень посещаемости ДОУ	%	65	66	68	70	75	
4.	Организация сопровождения детей с ОВЗ: - доля воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, выпущенных в школу с чистой речью.	%	63	70	75	80	85	
Задача 2: Совершенствовать компетенции педагогов через организацию непрерывного профессионального развития и образования педагогических работников.								
1.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения	%	100	100	100	100	100	

	квалификации.						
2.	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.	%	75	80	85	90	100
3.	Численность педагогов, использующих ИКТ.	%	50	70	80	90	100
Задача 3: Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников.							
1.	Количество родителей, вовлеченных в мероприятия ДОО.	%	90	95	100	100	100
2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования и информационной открытостью ДОО.	%	80	85	85	85	90
3.	Количество родителей, вовлеченных в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов.	%	80	90	95	100	100
Задача 4: Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОО.							
1.	Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	%	85	90	95	100	100
2.	Оснащенность интерактивным обучающим оборудованием.	%	50	70	80	90	100
Задача 5: Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.							
1.	Количество дополнительных образовательных услуг в ДОО	шт.	7	8	9	9	10
2.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами.	%	46	50	60	65	70

В результате реализации Программы развития будут достигнуты следующие результаты:

1. Повышение уровня освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» до 98%.
2. Разработка и реализация образовательных проектов во всех образовательных областях до 100%.
3. Повышение уровня посещаемости воспитанниками ДОО до 75%.

4. Организация сопровождения детей с ОВЗ: увеличение количества воспитанников, выпущенных в школу с чистой речью до 85%.
5. Сохранение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, на уровне 100%.
6. Увеличение доли численности педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории до 100%.
7. Увеличение числа педагогов, использующих ИКТ до 100%.
8. Увеличение доли родителей, вовлеченных в мероприятия ДОО до 100%.
9. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством образования и информационной открытостью ДОО до 90%.
10. Увеличение количества родителей, вовлеченных в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов до 100%.
11. Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО на 100%.
12. Повышение оснащенности компьютерным и интерактивным обучающим оборудованием групп и кабинетов до 100%.
13. Увеличение количества дополнительных образовательных услуг в ДОО до 10.
14. Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами до 70%.

### **Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.**

Заказчиком и координатором программы является Педагогический совет ДОО:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по

анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;

- публикации на сайте МБДОУ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете.

### План программных мероприятий.

1. Продолжить работу по интеллектуальному, личностному и физическому развитию воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
Повышение уровня освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 73»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проектной деятельности в разных образовательных областях.</li> <li>• Участие воспитанников в проектной, исследовательской деятельности.</li> <li>• Участие воспитанников в художественно-эстетических и интеллектуальных конкурсах.</li> <li>• Участие воспитанников в культурно-досуговой деятельности.</li> </ul>	2021-2025  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно  Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования
Улучшение посещаемости воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников.</li> <li>• Создание банка методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников.</li> <li>• Оптимизация двигательной развивающей среды ДОУ: приобретение спортивного оборудования и атрибутов.</li> </ul>	2021-2022  2022  2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования  Без финансирования  50
Использование современных технологий обучения, воспитания и	2021-2025	Заведующий, заместитель	Без финансирования

развития дошкольников с использованием ИКТ: внедрение ИКТ в образовательный процесс во всех возрастных группах.		заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	
Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана взаимодействия педагогов по работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>• Организация деятельности ПШк.</li> </ul>	2021  Ежеквартально	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования

2. Совершенствовать компетенции педагогов через организацию непрерывного профессионального развития и образования педагогических работников.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)</b>
Направление педагогов на курсы повышения квалификации	Согласно графику (1 раз в 3 года)	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Бюджетные средства
Проведение методических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций, круглых столов, других активных форм обучения педагогов.</li> <li>• участие в дистанционных вебинарах, конференциях.</li> <li>• изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий; анализ планирования работы с детьми; самоанализ педагогов; анкетирование; обобщение опыта работы.</li> </ul>	В течение года, согласно годовому плану работы.	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования
Распространение педагогического опыта на городском и областном уровне.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования

Стимулирование профессиональной самоорганизации деятельности педагогов, поддержка инициативы и творчества: материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия в конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Бюджетные средства
Проведение мероприятий по овладению педагогами ИКТ.	2021-2025, ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Без финансирования

3. Актуализировать формы взаимодействия и сотрудничества ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)</b>
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников: привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к мероприятиям, организуемым в ДОУ, с использованием интерактивных форм взаимодействия.	Постоянно. В течение года согласно годовому плану работы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей, вовлечение родителей в систему информирования с помощью Интернет-ресурсов.	Постоянно. В течение года согласно годовому плану работы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования

4. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
<p>Целенаправленное совершенствование предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие (обновление мебели для учебного процесса).</li> </ul>	<p>2021-2025 ежегодно</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз</p>	<p>Бюджетные средства</p>
<p>Укрепление материально-технической базы, обеспечивая целесообразность, целостность, комфорт и безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, санитарных требований (приобретение мягкого инвентаря, посуды, моющих и чистящих средств, хозяйственно-бытовых товаров);</li> <li>• проведение текущего ремонта в помещениях ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт групповых и спальных помещений;</li> <li>- ремонт лестничных маршей;</li> <li>- замена оконных блоков в здании детского сада;</li> <li>- ремонт прачечной и пищеблока.</li> </ul> </li> </ul>	<p>2021-2025 ежегодно</p> <p>2021-2025 ежегодно</p> <p>2023 2022</p> <p>2024-2025</p>	<p>Заведующий, завхоз</p>	<p>Внебюджетные средства</p> <p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение современного раздаточного и дидактического материала;</li> <li>• приобретение учебно-наглядных пособий; игрушек;</li> <li>• приобретение компьютеров, интерактивного обучающего оборудования для групп и кабинетов.</li> </ul>	<p>2021-2025</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>

## 5. Расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)</b>
<p>Проведение маркетинговых мероприятий по выявлению запросов родителей (законных представителей) на платные дополнительные образовательные услуги: проведение и обобщение результатов анкетирования по заинтересованности родителей в организации платных дополнительных образовательных услуг.</p>	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования
<p>Расширение спектра и разнообразия платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в программно-методический комплекс по платным дополнительным образовательным услугам.</li> <li>• Открытие и введение новых платных дополнительных образовательных услуг</li> </ul>	<p>Ежегодно, в начале учебного года</p> <p>2021-2025</p>	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования
<p>Проведение открытых мероприятий, организация выставок работ по каждой образовательной услуге для популяризации и информированности заинтересованных родителей воспитанников.</p>	Ежегодно, в конце учебного года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	Без финансирования