

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 73»
ГОРОДА РЯЗАНИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 73» г. Рязани
за 2021 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Рязани функционирует с 1962 г.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным 8 июля 2014 года (постановление № 2896 от 26.07.2014 г. администрации города Рязани).

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии - регистрационный № 27-0623 от 30 декабря 2012 года.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на русском языке.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В МБДОУ созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, АПС, камерами видеонаблюдения, на входной калитке и входах в здание установлены домофоны. Территория огорожена по периметру забором из металлических прутьев.

Адрес организации.

Образовательное учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д. 3.

Режим работы МБДОУ.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе круглый год в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание детей).

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна.

Контактная информация МБДОУ «Детский сад № 73»:

Заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна: 50-04-68;

Главный бухгалтер – Попова Елена Александровна: 92-82-69;

факс: 92-82-69.

Электронный адрес: ds73.ryazan@ryazangov.ru

Почтовый адрес: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д.3.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 73» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура и количество групп.

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений. В январе 2021 года в

учреждении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). С сентября 2021 года в учреждении функционирует 6 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), открыт логопункт для детей с нарушениями речи.

В 2021 году детский сад посещало 146 ребенка, средняя наполняемость групп – 24 человека.

Основными направлениями работы коллектива детского сада являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, увеличение их двигательной активности.
- Коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Формирование психических процессов, эмоциональной сферы, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса к окружающему миру.
- Развитие художественно-эстетических способностей детей.
- Развитие музыкальности, творческого потенциала каждого ребенка.

Методики и педагогические программы.

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Коррекционная работа ведется по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе программ под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

Используются парциальные программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»; О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду» и др. В работе с детьми широко используются методические разработки, технологии, созданные педагогами ДОУ.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года детский сад реализует Программу воспитания МБДОУ «Детский сад № 73» и календарный план воспитательной работы.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научно-обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Для развития воспитанников, помощи родителям в организации занятий с детьми продолжила свою работу группа детского сада Вконтакте, созданная педагогами ДОУ.

В сообществе размещались публикации на различные образовательные темы: ознакомление с окружающим и экология, рисование и лепка (в том числе и нетрадиционные), аппликация и ручной труд, математика и логика, грамота и психология, безопасность, трудовое и нравственно-патриотическое воспитание и многое другое.

Была создана подборка обучающих мультфильмов, песенок, аудиосказок, пословиц и поговорок, ритмических гимнастик, игр и игровых упражнений на развитие всех психических процессов - внимания, восприятия, мышления, памяти и речи.

Большое место заняли поздравления и публикации к различным праздничным датам, календарным праздникам. Данная работа продолжается так же активно.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) в ДОУ осуществляется лицензированное дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей) с учетом возраста детей. Дети посещали следующие кружки:

- Обучение хореографии «Сюрприз»
- Обучение чтению «АБВГ Дейка»
- Развитие мышления, логики, памяти «Смекалочка»
- Обучение нетрадиционному рисованию «Цветные ладошки»
- Обучение живописи «Волшебная кисточка»
- Обучение нетрадиционной аппликации «Наклей-ка»
- Обучение вокалу «Карамельки»
- Обучение бисероплетению «Бисеринка»
- Индивидуальные логопедические занятия

Платными дополнительными услугами воспользовалось 74% детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура управления ДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В учреждении введен электронный документооборот: ведется активная работа по использованию электронного документооборота, что значительно упрощает работу организации.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» проводился два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагоги ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73». Анализ мониторинга показал, что Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 89 %
- Средний уровень освоения программы - 10 %
- Низкий уровень освоения программы - 1%

Организация специализированной помощи детям.

В 2021 году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы мини-пространства (логопедический уголок) для закрепления речевых упражнений.

Педагог-психолог наблюдает за адаптацией вновь поступивших детей, оказывает помощь педагогам, воспитанникам и их родителями, корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельной возрастной группе и в дошкольном учреждении в целом.

В коррекционно-педагогическом процессе организовано взаимодействие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

ППк обеспечивает сопровождение воспитанников с отклонениями и ограниченными возможностями в развитии исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2021 году логопедическую помощь получили 36 детей. На конец учебного года из 17 воспитанников подготовительной к школе группы 14 детей были выпущены с речевой нормой, 3 воспитанника были выпущены в школу с рекомендациями по продолжению занятий с логопедом.

Анализируя результаты коррекционной работы, и учитывая специфику и тяжесть речевых нарушений у детей 5-7 лет, следует, что проведенная логопедическая работа была эффективной и имела положительную динамику речевого развития детей. За время пребывания в коррекционной группе речь детей улучшается, дети становятся контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ведется на высоком уровне. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, воспитанников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года дистанционно осуществлялась *совместная работа* с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры: МБУДО «Центр детского творчества «Южный», МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», МБУДО «ЦДТ «Приокский», МБУДО «Центр детского творчества «Феникс», МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег», МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МАУДО «РПДДТ», МБУ ПМПК, МУЗ «Детская поликлиника № 5», ГБУКРО «Рязанская областная детская библиотека».

Педагоги детского сада дистанционно взаимодействовали с учителями начальных классов «Школы № 37», объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации детей.

В детском саду активно велась *работа с родителями* воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований, их оценки деятельности ДОУ. Социологическое исследование по определению социального статуса семей показало: 78% это полные семьи; 80% проживают отдельно; 51% родителей имеют высшее образование, 38% - среднее профессиональное, 11% - среднее общее образование; 88% родителей работают, 12% безработные; 46% имеют одного ребенка, 34% - двух детей, 20% - трех и более детей. Работа с родителями в детском саду планируется с учетом данного исследования.

При взаимодействии дошкольное образовательное учреждение использует разнообразные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.). Родительские собрания проходили в форме камерного собрания или в заочной форме в родительских чатах.

В качестве педагогической пропаганды в фойе оформлены наглядно-информационные стенды «Информация для родителей», «Платные услуги», «Неболей-ка!», «Домисолька». На стендах размещены нормативные документы, объявления, советы и рекомендации по вопросам здоровья, музыкального воспитания. В группах оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Советы логопеда». Информация на стендах размещается соответствии с планом работы педагогов с семьями воспитанников.

С июня 2021 года большей включенности и информированности родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса способствует активная работа официального сайта ДОУ.

Посещая сайт ДОУ, родители воспитанников могут ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную информацию. Очень важно, что с информацией родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

Систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 95% родителей (законных представителей) отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, о повседневной жизни группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

95% родителей (законных представителей) отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям).

95% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Для защиты детей от коронавирусной инфекции в детском саду внедрен комплекс организационных и технических мероприятий:

- при входе в детский сад, в санузлах и раздевалках установлены дозаторы с антисептиками;
- проведение регулярной дезинфекции дверных ручек, столов и мебели;
- обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, регулярное проветривание;
- обработка антисептиком рук при входе в детский сад, после прогулки, посещения санузла, контакта с дверной ручкой, перед едой;
- использование защитных масок и перчаток, соблюдение социальной дистанции сотрудниками и родителями;
- организация входного фильтра - измерение температуры бесконтактным способом у всех сотрудников, воспитанников и родителей;
- изоляция сотрудников и детей с симптомами (высокая температура, кашель, насморк озноб или другие характерные симптомы);
- запрет на свободное перемещение родителей, иных граждан, не являющихся сотрудниками ДООУ, по образовательному учреждению (оно возможно только в сопровождении дежурного администратора);
- запрет на проведение массовых мероприятий;
- запрет на объединение детей разных групп.

Праздники и развлечения проводились в группах без присутствия родителей. С информацией о мероприятиях с фотоотчетом родители могли ознакомиться на сайте детского сада и в группе Вконтакте.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году педагогический штат был укомплектован следующими специалистами:

Всего педагогов: 16 человек.

Воспитателей - 12 человек.

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 1 .
- инструктор по физкультуре – 1.
- учитель-логопед - 2.

	Образование			Категория			Стаж			
	Высшее	Среднее педагог.	Среднее специал.	Высшая	Первая	Соответ. заним. должн.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет
Человек	5	10	1	5	5	6	6	2	3	4
%	31	63	6	31	31	38	38	13	24	25

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет в дошкольном учреждении 6 человек.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

В 2022 году ДООУ ставит перед собой задачу – аттестацию 2 педагогов на высшую квалификационную категорию, учителя-логопеда на первую категорию.

В ДООУ созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно графику повышения квалификации 100% педагогов прошли курсы повышения.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги освоили и использовали в работе дистанционные образовательные технологии, работу в онлайн-конференциях Skype, Zoom, WhatsApp.

В марте 2021 года педагоги детского сада поделились опытом работы на методическом объединении учителей-логопедов ДООУ Железнодорожного района. Было подробно рассказано об «Использовании инновационных игровых пособий с применением интерактивного

оборудования для детей с ОВЗ». В докладе были освещены преимущества использования мультимедийных ресурсов в работе с детьми с ОВЗ, обозначены требования к методам обучения и регламенты временного использования интерактивного оборудования.

В 2020-2021 учебном году детский сад принимал участие в сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ «Детский сад № 73», МБДОУ «Детский сад № 85», МБДОУ «Детский сад № 88», МБДОУ «Детский сад № 99» в рамках проекта «Инновационные технологии в дошкольном образовании».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение групп, методического кабинета, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется 2 ноутбука и интернет подключение.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение (2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 сенсорных экрана, 2 интерактивных доски, 4 проектора), достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. В детском саду имеется музыкальный зал (используется для проведения физкультурных занятий),

логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, административные кабинеты: заведующего, методический, бухгалтерия.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей с прогулочными верандами, спортивная площадка, цветники, огород.

Для каждой из шести возрастных групп имеется игровая и спальные комнаты, раздевальная комната, комнаты гигиены. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимой мебелью, имеются в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В течение 2021 года проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

<i>№</i>	<i>Наименование работ</i>
За счет оплаты из бюджетного счета	
1.	Приобретение детской мебели (столы, стульчики) для 2-х групп
2.	Приобретение бактерицидных рециркуляторов
3.	Приобретение стендов для оформления интерьера и территории детского сада
4.	Приобретение огнетушителей
За счет оплаты из внебюджетного счета	
1.	Приобретение контейнера для мусора
2.	Приобретение мебели для буфетных 2-х групп, хозяйственных шкафов
3.	Приобретение мясорубки для пищеблока
4.	Приобретение хозяйственно-бытовых товаров, моющих средств и посуды для детей
В виде проведения работ и оказания услуг	
1.	Ремонт туалетной комнаты для персонала
2.	Проведение дезинсекционных работ
3.	Покраска игрового оборудования на спортивном и игровых участках
4.	Покраска лестничных маршей
5.	Покраска бордюров
6.	Косметический ремонт коридора и раздевального помещения группы № 3
7.	Ремонт (частичный) асфальтового покрытия

Учреждение финансируется за счет средств бюджета, поступлений родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Бюджетные средства в размере 15105 тыс. рублей, поступившие на счета учреждения в 2021 году, были израсходованы по следующим направлениям:

Статья расходов	Сумма, тыс.рублей
Заработная плата	9412
Начисления на оплату труда	2806
Услуги связи	25
Коммунальные услуги	1051
Услуги по содержанию имущества	155
Прочие услуги	224
Прочие расходы	68
Увеличение стоимости основных средств	162
Увеличение стоимости материальных запасов	1202
ИТОГО	15105

Внебюджетные доходы в 2021 году составили 2575 тыс. рублей:

Вид дохода	Сумма, тыс. рублей
Родительская плата	1866
Платные услуги	709
ИТОГО	2575

Данные средства были направлены на:

Статья расходов	Сумма, тыс. рублей
Арендная плата за пользование имуществом	2
Увеличение стоимости основных средств	150
Увеличение стоимости материальных запасов	1749
Заработная плата	17
Начисления на оплату труда	5
Услуги по содержанию имущества	18
Прочие услуги	560
ИТОГО	2501

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в детском саду

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и инструктажи. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена охранная сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В детском саду разработаны и внедрены: паспорт безопасности, Положение о контрольно-пропускном режиме. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. В детском саду установлены:

- система наружного видеонаблюдения;
- входная калитка, оборудованная домофоном;
- домофоны установлены на четырех основных входах в учреждение.

Организация питания.

Здоровье ребенка зависит от правильного, четко организованного питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгий режим;
- временная продолжительность приемов пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

Питание в детском саду организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В детском саду пятиразовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Дети получают вкусную и разнообразную пищу. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню подсчитан объем и калорийность пищи, суточные нормы продуктов. Питание детей сбалансировано. Рецептура блюд и кулинарных изделий соответствует действующим нормативам расхода сырья.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма ребенка.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Показатели	2021	%
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	9	6
Количество детей с хроническими заболеваниями	17	12
Количество часто и длительно болеющих детей	2	1

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья			
I	II	III	IV
12	116	18	0

В течение года детский сад работал в режиме развития, участвуя во многих городских мероприятиях, привлекая к своей работе родителей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 73» многое сделано за этот год с помощью бюджетных и внебюджетных средств. Проведен капитальный ремонт туалета для сотрудников. Косметический ремонт раздевального помещения группы № 3. Косметический ремонт коридора. Планируется косметический ремонт групповых помещений, дальнейшая замена оконных блоков, продолжится ремонт в туалетных помещениях, ремонт прогулочных веранд, приобретение игрового оборудования.

Нашими задачами на ближайшую перспективу мы видим:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей среды учреждения;
- развитие творческого потенциала коллектива через повышение квалификации педагогов детского сада;
- овладение педагогами современными образовательными и оздоровительными программами, инновационными компьютерными технологиями, их использование в воспитании и обучении детей;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг.

Анализируя работу коллектива в 2021 году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи полностью выполнены.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 73» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/62%
1.8.1	Высшая	5 человек/31%
1.8.2	Первая	5 человек/31%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да