

## Рекомендации родителям

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДОМА ВО ВРЕМЯ САМОИЗОЛЯЦИИ.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан - маленьких детей.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети одни могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

В связи с этим больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта.

Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни.

## Правила поведения ребенка дома.

### *1. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.*

Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- предметы, которыми **категорически запрещается** пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы);
- предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож);
- предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие-колющие инструменты).



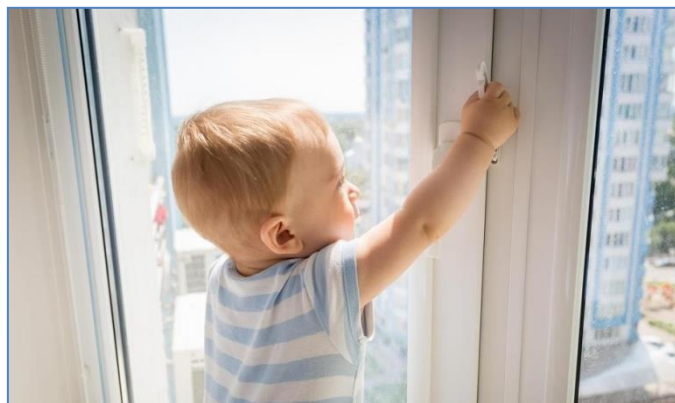
Из объяснений взрослого ребенок должен усвоить, что предметами первой группы могут пользоваться только взрослые. Здесь как нигде уместны прямые запреты. Ребенок, ни при каких обстоятельствах, не должен самостоятельно зажигать спички, включать плиту, прикасаться к включенным электрическим приборам. При необходимости прямые запреты могут дополняться объяснениями, примерами из литературных произведений (например «Кошкин дом» С. Маршака), играми-драматизациями.

Для того чтобы научить детей пользоваться предметами второй группы, необходимо организовать специальное обучение по выработке соответствующих навыков (в зависимости от возраста детей).

Проблемы безопасности детей в связи с предметами третьей группы и правила их хранения являются содержанием совместной работы педагогов и родителей.

## ***2. Открытое окно, балкон как источник опасности.***

Родитель должен обратить внимание детей на то, что в помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. Дети не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон или подходить к открытому окну.



Обращаем Ваше внимание на соблюдение основных правил безопасности:

1. Не оставляйте детей без присмотра в помещении даже на короткий промежуток времени, где открыты окна.

2. Не оставляйте возле окон предметы мебели, которые могут послужить для ребёнка «ступенькой» на подоконник.

3. Находясь с ребёнком около открытого окна, крепко фиксируйте его, будьте готовы к резким движениям, не держите ребёнка за одежду.

4. Установите на окна специальные замки или фиксаторы.

5. Не ставьте ребёнка на подоконник, не поощряйте самостоятельного лазания туда, предупреждайте даже попытки таких игр.

6. Никогда не рассчитывайте на москитные сетки, они не выдержат веса даже самого маленького ребёнка.

## ***3. Экстремальные ситуации в быту.***

К обучению детей дошкольного возраста поведению в экстремальных ситуациях в быту (например, уметь пользоваться телефоном в случаях возникновения пожара, получения травмы; уметь привлечь внимание прохожих и позвать на помощь при пожаре, проникновении в дом преступников; уметь потушить начинающийся пожар, набросив на источник возгорания тяжелое одеяло) нужно подходить избирательно. Чтобы звонок пожарным, «скорой помощи», полиции не привел к ложному вызову. Вместе с тем дети должны уметь пользоваться телефоном, знать номера близких взрослых. Это может понадобиться детям на практике в экстремальной ситуации, когда ребенок просто испугался чего-либо или кого-либо. Взрослым следует учесть, что игра с телефоном существенно отличается от реальной ситуации: в настоящем телефонном разговоре ребенок не видит партнера по общению, а тембр голоса в телефонной трубке отличается непривычным своеобразием. Поэтому умение пользоваться настоящим телефоном может возникнуть и закрепиться в процессе

специального тренинга, проведение которого можно поручить родителям, объяснив им, какие проблемы могут возникнуть у ребенка.

Мы сейчас все переживаем беспокойное и не совсем привычное для нас время. Как взрослым, так и детям пришлось столкнуться со многими вещами, которые поменяли наш обычный жизненный уклад. Это и смена привычной жизнедеятельности, и иной режим дня, и спад физической активности, ограничение в свободе и, что немаловажно, мы все испытываем эмоциональные перемены. В наши дни, когда родители вынуждены находиться дома вместе со своими детьми, возникает много сложностей, вопросов, непониманий.

При возникновении кризисных ситуаций Вы можете обращаться за помощью по телефонам горячих линий специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

8 (980) 561-20-22

8 (980) 561-08-14

8 (980) 561-08-34

8 (915) 602-92-32

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 73» решили создать новый ресурс в формате дистанционного общения, чтобы помочь Вам организовать занятия с детьми. Ведь с любимыми воспитателями ребенку будет очень интересно! Вступайте в группу нашего детского сада Вконтакте <https://vk.com/club193929912>, где педагоги размещают материалы занятий с детьми, полезную информацию для Вас.