

Материально-техническое оснащение детского сада

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, государственным санитарно-гигиеническим нормами СанПиН (2.4.1.3049-13), ФГОС ДО.

В дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. В детском саду имеется музыкальный зал (он же используется для проведения физкультурных занятий), логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, административные кабинеты: заведующей, методический, бухгалтерия.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей с прогулочными верандами, спортивная площадка, цветники, огород.

Для каждой из шести возрастных групп имеется игровая и спальные комнаты, раздевальная комната, комнаты гигиены. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимой мебелью, имеются в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера; 2 принтера; 2 МФУ; 7 музыкальных центров; 2 телевизора; 1 проектор; 2 песочных стола; 1 сенсорный экран, 1 интерактивный стол.

Детский сад имеет доступ к сети Интернет. Каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач, что позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как:

- включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека нормативно – правовой документации• Компьютер, принтер• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление методической помощи педагогам;• Организация консультаций, педсоветов,	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.

	<p>семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • Игрушки, муляжи.
Музыкально-физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение ООД • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов; • Музыкальный центр, аудиокассеты, диски, пианино, телевизор; • Театр перчаток, ширма; • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; • Шкафы для мелкого спортивного оборудования; • Шкаф с дорожной напольной азбукой.
Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДОУ; • Стенды для сотрудников (административные весты, охрана труда, пожарная безопасность).
«Зеленая зона» участка	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность; • Физкультурное занятие на улице; • Трудовая деятельность на огороде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование; • Физкультурная площадка; • Автогородок.
Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение режимных моментов; • Совместная и самостоятельная деятельность; • НОД в соответствии с образовательной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»; • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; • Физкультурный уголок; • Дидактические, настольно-печатные игры; • Конструкторы (напольный, ЛЕГО); • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон; • Гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель; • Стол воспитателя.
Приемная комната (раздевалка)	<ul style="list-style-type: none"> • Переодевание детей; • Информационно-просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские шкафчики; • Информационные стенды для родителей; • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно- 	<ul style="list-style-type: none"> • Изолятор; • Процедурный кабинет; • Медицинский кабинет.

	просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	
Пищеблок	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовление блюд 	<ul style="list-style-type: none"> • Мясорубка (для сырой продукции) • Машина для нарезки овощей • Протирачная машина • Стол покрытие нержавеющей • Плита с духовым шкафом • Водонагреватель • Весы бытовые • Стеллаж металлический для посуды • Холодильники • Весы бытовые
Физическое развитие		
«Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный); • Для прыжков (скакалка короткая); • Для катания, бросания, ловли (обруч большой, мяч для мини-баскетбола, мешочек с грузом большой, малый, кегли, кольцо брос); • Для ползания и лазания (комплект мягких модулей (6-8 сегментов)); • Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая); • Атрибуты к подвижным и спортивным играм.
Познавательное и речевое развитие		
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику; • Литература природоведческого содержания; • Муляжи фруктов, овощей, дикие и домашние животные; • Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.; • Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры; • Настольно-печатные игры.
Социально-коммуникативное развитие		
Кабинет учителя-логопеда, педагога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большое настенное зеркало; • Детская мебель; • Развивающие игры, игровой материал; • Шкафы для методической литературы, пособий; • Материал для обследования детей.

«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> Куклы; Постельные принадлежности; Посуда: столовая, чайная кухонная; Сумочки.
«Уголок дорожной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; Макеты перекрестков, районов города; Дорожные знаки; Литература о правилах дорожного движения.
Уголок по патриотическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта. 	<ul style="list-style-type: none"> Символика России; Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г. Рязани.
Художественно-эстетическое развитие		
«Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям); Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Ширма; Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.); Костюмы для игр.
	<ul style="list-style-type: none"> Накопление опыта в творческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. 	
«Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные инструменты; Предметные картинки «Музыкальные инструменты»; Музыкально-дидактические игры.



