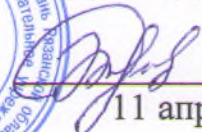




«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 73»

 Ж.А. Решетникова
11 апреля 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 73» г. Рязани
за 2018 год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Рязани функционирует с 1962 г.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным 8 июля 2014 года (постановление № 2896 от 26.07.2014 г. администрации города Рязани).

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии - регистрационный № 27-0623 от 30 декабря 2012 года.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на русском языке.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В МБДОУ созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, АПС, камерами видеонаблюдения, на входной калитке и входах в здание установлены домофоны. Территория огорожена по периметру забором из металлических прутьев.

Местонахождение и проезд.

Образовательное учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д. 3.

Проезд троллейбусом № 3, 9; маршрутным такси № 65 до остановки «Улица Островского»; автобусом № 16, 30, 60; маршрутным такси № 33, 99, 71 до остановки «Улица Островского».

Режим работы МБДОУ.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе круглый год в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание детей).

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп.

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. В 2018 году в учреждении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В 2018 году детский сад посещало 159 детей, средняя наполняемость групп – 26 человек.

Структура управления МБДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Контактная информация МБДОУ «Детский сад № 73»:

Заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна: 50-04-68;

Главный бухгалтер – Попова Елена Александровна: 92-82-69;

факс: 92-82-69.

Электронный адрес: belochka073@yandex.ru.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными направлениями работы коллектива детского сада являются:

- Охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, увеличение их двигательной активности.
- Коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи.
- Формирование психических процессов, эмоциональной сферы, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса к окружающему миру.
- Развитие художественно-эстетических способностей детей.
- Развитие музыкальности, творческого потенциала каждого ребенка.

Методики и педагогические программы.

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Коррекционная работа построена на основе программ под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой. Используются также и парциальные программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»; О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду» и др. В работе с детьми широко используются методические разработки, технологии, созданные педагогами ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научнообоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Уровень освоения образовательной программы

Мониторинг освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» проводился два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагоги ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73». Анализ мониторинга показал, что Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 95 %
- Средний уровень освоения программы – 4 %
- Низкий уровень освоения программы – 1%

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ведется на высоком уровне. В ДОУ созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Итоговые комплексные занятия по развитию речи и развитию элементарных математических представлений продемонстрировавшие хороший уровень овладения детьми программных требований. Дети показали качественные знания, умения и навыки, успешно справляясь с заданиями педагогов. Это является положительной оценкой воспитательно-образовательной работы, проводимой воспитателями и специалистами.

Высокий уровень профессионализма позволяет реализовывать педагогическому коллективу личностно-ориентированную модель воспитания, обучения и развития детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

В 2018 году педагоги, воспитанники детского сада *активно участвовали в различных конкурсах и выставках и были отмечены дипломами и грамотами.*

- Благодарственным письмом за активное участие в городской природоохранной акции «Столовая для пернатых», организованной управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов» награждены педагоги и воспитанники детского сада.
- Дипломом за активное участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества воспитанников дошкольного возраста, организованного управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани награждены педагоги и воспитанники детского сада.
- Дипломом участника городского конкурса-выставки «Зимние кружева», организованного Рязанским Дворцом Молодежи награжден воспитанник детского сада Попов Иван.
- Дипломом лауреата городского фестиваля художественного творчества дошкольников «Зимний калейдоскоп», организованного Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанским городским Дворцом детского творчества награждены Гончаров Евгений и танцевальная группа «Белочка» под руководством музыкального руководителя Лосевой И.П.
- Благодарственным письмом за подготовку воспитанников и участие в V городском конкурсе чтецов среди воспитанников ДООУ г. Рязани «Весенние проталины», организованного Министерством культуры и туризма Рязанской области и ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека» награждены педагоги и воспитанники детского сада.
- Дипломом за 2 место в V городском конкурсе чтецов среди воспитанников ДООУ г. Рязани «Весенние проталины», организованного Министерством культуры и туризма Рязанской области и ГБУК Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека» награждена воспитанница детского сада Усикова Валерия.
- Дипломом за активное участие в городском марафоне «Фестиваль Детства и ДоброТы», организованного МБОУ «Школа № 37» награжден коллектив детского сада.
- Грамотой за 3 место первоапрельского забега в рамках проекта «Бежим круглый год», организованного управлением по физической культуре массовому спорту администрации города Рязани награждена семья Поляковых.
- Грамотой за 3 место первоапрельского забега в рамках проекта «Бежим круглый год», организованного управлением по физической культуре массовому спорту администрации города Рязани награжден воспитанник детского сада Кальянов Александр.
- Сертификатом за участие в волонтерской акции «Конкурсы, вперед!» в рамках Межрегионального Методического Интенсива «Технологии успеха», организованного МБУ «ЦМиСО» награждена воспитатель Есина М.Н.
- Дипломом за 2 место в городской выставке – конкурсе «Глиняная сказка», организованного Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани и МБУДО «Рязанский оберег» награждены воспитанница детского сада Козанкова Сафина и педагог Филина Н.В.
- Дипломом лауреата 1 степени Хит-парада «Звездочки детской эстрады» в номинации «О Родине, о подвиге, о славе», организованного Рязанским Дворцом Молодежи награждается коллектив детского сада.
- Дипломом участника открытого межрегионального педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг», организованного Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани награждена воспитатель Борискина Ю.Ю.

- Благодарственное письмо Администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2018 году вручено коллективу детского сада.
- Благодарность за активное участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» в 2018 году вручена коллективу детского сада.
- Дипломом лауреата региональной олимпиады профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножаем успех» в номинации «Дошкольное образование», организованного Министерством образования и молодежной политики Рязанской области награждены воспитатель Борискина Ю.Ю., Бондаренко Д.А., Романова М.А.
- Дипломом за 1 место в городском конкурсе «Звезда надежды» в номинации эстрадное пение, организованного Управлением образования и молодежной политики администрации города Рязани награждена воспитанница детского сада Усикова Валерия.

В детском саду были организованы *выставки детских рисунков*:

- Январь. «Будь здоров!»
- Февраль. «Защитнику Отечества»
- Март. «Милая мама моя!»
- Май. «День Победы»
- Май. «До свидания, детский сад»
- Сентябрь. «Безопасность дома»
- Ноябрь. «Эти забавные животные»
- Декабрь. «С новым годом!»

Была организована *выставка детского творчества*:

- Октябрь. «Здравствуй, осень!»
- Декабрь. «Добрый Дедушка Мороз»

За участие в выставках дети были награждены дипломами участников. Детям очень приятно видеть собственные работы на выставках, а также с большим любопытством рассматривать поделки других. Дети открывают в себе новые таланты и способности, у них появляется уверенность, немаловажную роль при этом играют родители, которые помогают своим детям.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на формирование у детей мотивации здоровья, навыков здорового образа жизни. В детском саду были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития.

Здоровьесберегающей инфраструктурой является медицинский блок: имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Для обеспечения профилактической работы в детском саду работает врач-педиатр, старшая медсестра. Воспитатели помогают осуществлять профилактическую оздоровительную работу.

Проводились плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов МУЗ «Детская поликлиника № 5».

В течение учебного года в детском саду традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия (3 в неделю, одно из них на прогулке);
- занятия с педагогом-психологом;
- логоритмические упражнения на музыкальных занятиях;
- гимнастика «пробуждения» после дневного сна;

- игровые паузы между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- подвижные игры в течение дня;
- физкультминутки на занятиях различных форм: ритмические паузы, пальчиковые игры, гимнастика для глаз и др.

Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей. В оздоровительно-профилактической работе, осуществляемой в учреждении, применяется комплекс закаляющих мероприятий:

- одежда детей соответственно сезону;
- облегченная одежда для детей (соответственно температуре);
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
- проветривание;
- С-витаминизация меню, витаминотерапия;
- фитотерапия;
- корригирующая гимнастика.

Для ознакомления родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду, с эпидемиологической обстановкой, а также с профилактической и просветительской целью, около медицинского кабинета систематически обновляется стенд «Неболей-ка», во всех группах оформлены «Уголки здоровья».

Таким образом, для решения поставленных задач, в учреждении проводится многоплановая система физкультурно-оздоровительных мероприятий, охватывающая все возрастные группы детей.

Организация специализированной помощи детям.

В 2018 году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Педагог-психолог наблюдает за адаптацией вновь поступивших детей, оказывает помощь педагогам, воспитанникам и их родителями, корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельной возрастной группе и в дошкольном учреждении в целом.

В коррекционно-педагогическом процессе организовано взаимодействие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

ПМПк обеспечивает сопровождение воспитанников с отклонениями и ограниченными возможностями в развитии исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2018 году логопедическую помощь получили 37 детей. На конец учебного года 13 детей выпущены с речевой нормой, 14 детей продолжают обучение в группе ТНР.

Результаты коррекционной работы

	Учебные годы	
	2017	2018
Количество охваченных детей	31	36
ЗПРР, ЗРР, ЗПР	6	4

ОНР 1-2 уровень	1	3
ОНР 3-4 уровень	11	16
ФФНР, ФНР	0	2
Дизартрия, стертая дизартрия	2	9
Заикание	1	2
Выпущено в школу (%)		
- с чистой речью	7	9
- с удовлетворительной речью	6	4
Выпущены в группы:	2	0
Выбыли из детского сада	1	1
Продолжили обучение в группах с ТНР, ФФНР	15	22

Анализируя результаты коррекционной работы за 2018год, и учитывая специфику и тяжесть речевых нарушений у детей 5 – 7 лет, следует, что проведённая логопедическая работа была эффективной и имела положительную динамику речевого развития детей. За время пребывания в коррекционной группе речь детей улучшается, дети становятся контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы мини-пространства (логопедический уголок) для закрепления речевых упражнений.

Дополнительное образование детей.

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) на дополнительное образование детей, с 2015 года в ДОУ осуществляется лицензированное дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей) с учетом возраста детей.

Направление деятельности	Возраст воспитанников	Охват детей кружковой работой	% охвата детей данного возраста
Обучение чтению	5-7 лет	18	35%
Хореография	3-7 лет	65	60%
Обучение английскому языку	5-7 лет	15	28%
Развитие мышления, логики, памяти	5-7 лет	20	38%
Обучение нетрадиционному рисованию	2-4 года	20	38%

Платными дополнительными услугами воспользовалось 58 % детей.

В течение года осуществлялась *совместная работа* с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры: МБУ ПМПК, МБОУ «Школа № 37», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 5 имени В.Ф. Бобылева», МУЗ «Детская поликлиника № 5», ЦДТ «Приокский», Дворцом детского творчества.

Педагоги детского сада активно взаимодействовали с учителями начальных классов «Школы № 37», объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации детей.

В детском саду активно велась *работа с родителями* воспитанников: для оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития

дошкольников в консультационных уголках размещались рекомендации старшей медсестры «Чтобы грипп не застал врасплох», «Эффективность и безопасность иммунизации», «Национальный календарь профилактических прививок», рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей. Проводилось общее родительское собрание «Введение платных дополнительных услуг в ДОУ» (сентябрь), родительские собрания «Осторожно, пиротехника» (декабрь), «Братья наши меньшие» (март), итоговые групповые родительские собрания с показом фрагментов занятий (май), родительское собрание для родителей будущих воспитанников «Добро пожаловать!» (май), открытый просмотр кружковой деятельности (май).

Были разработаны буклеты для родителей «Безопасность ребенка дома», «Осторожно, пиротехника!», «Покормите птиц зимой», «Правила поведения во время встречи с бездомным животным», «Осторожно, туберкулез!».

Родители принимали активное участие в выставках поделок и рисунков, в оснащении групп, в проведении праздников и развлечений, благоустройстве групповых помещений и участков.

Родители, проявившие себя наиболее активными помощниками, на общем родительском собрании были отмечены благодарностями администрации детского сада.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности и государственным санитарно-гигиеническим нормами СанПиН (2.4.1.3049-13).

В дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. В детском саду имеется музыкальный зал (используется для проведения физкультурных занятий), логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, административные кабинеты: заведующего, методический, бухгалтерия.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей с прогулочными верандами, спортивная площадка, цветники, огород.

Для каждой из шести возрастных групп имеется игровая и спальные комнаты, раздевальная комната, комнаты гигиены. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимой мебелью, имеются в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В течение 2018 года проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

№	Наименование ремонтных работ
За счет оплаты из бюджетного счета	
1.	Приобретение интерактивного стола-панели SKY-Dream
2.	Приобретение газовой плиты в пищеблока
3.	Установка системы вентиляции в помещениях пищеблока
За счет оплаты из внебюджетного счета	
1.	Замена оконных блоков (5 штук)
2.	Приобретение разделочного металлического стола в пищеблок
3.	Приобретение краски и строительных материалов для ремонта
4.	Приобретение детской посуды (хозяйственно-бытовые расходы)
5.	Приобретение средств личной гигиены детей (хозяйственно-бытовые расходы)
В виде проведения работ и оказания услуг	
1.	Замена оконных блоков (8 штук)
2.	Ремонт и покраска цоколя фасада здания, крылец

3.	Завоз машины песка дл игр детей
4.	Ремонт крыши прогулочной веранды
5.	Ремонт полов двух прогулочных веранд
6.	Покраска игрового оборудования на участках
7.	Покраска входных металлических дверей здания (7 штук)
8.	Замена раковин и водопроводных труб в умывальной групп №6, №5
9.	Приобретение и установка новых светильников в групповых помещениях (20 штук)
10.	Косметический ремонт спальни и группы № 4.
11.	Приобретение штор в групповую комнату
12.	Ремонт пищеблока (горячий цех)
13.	Приобретение цветочной рассады для клумб
14.	Капитальный ремонт туалетных и умывальных комнат групп № 3 и 6

Организация питания.

Здоровье ребенка зависит от правильного, четко организованного питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгий режим;
- временная продолжительность приемов пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В детском саду организовано пятиразовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Дети получают вкусную и разнообразную пищу. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню подсчитан объем и калорийность пищи, суточные нормы продуктов. Питание детей сбалансировано. Рецептура блюд и кулинарных изделий соответствует действующим нормативам расхода сырья.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма ребенка.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в детском саду.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и инструктажи. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена охранная сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В детском саду разработаны и внедрены: паспорт безопасности, Положение о контрольно-пропускном режиме. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. В детском саду установлены:

- система наружного видеонаблюдения;
- входная калитка, оборудованная домофоном;
- домофоны установлены на четырех основных входах в учреждение.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2018	%
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	13	4
Количество детей с хроническими заболеваниями	22	16
Количество часто и длительно болеющих детей	7	5

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2018	7	132	20	0

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2018 году педагогический штат был укомплектован следующими специалистами:

Всего педагогов: 14 человек.

Воспитателей 10 человек.

Специалисты:

- музыкальный руководитель – 1 .
- учитель – логопед – 2.
- педагог – психолог – 1.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Образование	Всего педагогов (14 чел.)
Высшее	7 - 50 %
Среднее педагогич.	6 - 43 %
Среднее специальное	1 - 7 %

ДОУ ставит перед собой задачу – о повышении уровня образования 2 педагогов на 2019 год, которые имеют среднее педагогическое образование.

Характеристика педагогических кадров по уровню педагогического стажа работы

Стаж работы	Всего педагогов (14 чел.)
До 5 лет	2 - 14 %
От 5 до 10 лет	4 - 28 %
От 10 до 15 лет	1 - 7 %
От 15 лет и более	7 - 51 %

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет на данный момент в дошкольном учреждении 2 человека.

В течение последних 2-х лет была проведена большая работа по подготовке молодых педагогов:

- 1 педагог окончили Рязанский педагогический колледж.
- 2 педагога окончили Рязанский государственный университет имени С. Есенина.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Категория	Всего педагогов (14 чел.)
Высшая	6 - 43 %
Первая	6 - 43 %
Соответствие заним. должн.	2 - 14 %
Без категории	0

В 2018 году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию воспитатели Коробкова Е.Е., Спирина И.А., Филина Н.В.

ДОУ ставит перед собой задачу – аттестацию 2 педагогов на первую квалификационную категорию в 2019 году.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Согласно графику повышения квалификации в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 30% педагогических работников.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ.

Для повышения квалификации педагогов, совершенствования и развития педагогического мастерства в 2018 году были проведены педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультации.

На каждом педагогическом совете были подведены итоги тематического контроля по обсуждаемой проблеме, предъявлены результаты работы всего педагогического коллектива по намеченному направлению работы. Приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для поддержки заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждения к активности в соответствии с их силами и способностями была организована «Школа молодого педагога», проходило активное взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками, показы открытых занятий, консультации.

В ДОУ был проведен смотр-конкурс, под смотром – конкурсом понимается проведение методической службой ДОУ проверок, наблюдений, обследований по определенной теме. Целью смотра-конкурса «Лучшее оформление сюжетно-ролевых игр» является создание условий для развития сюжетно-ролевых игр дошкольников, повышение качества воспитательно-образовательной работы педагогов.

По итогам смотра-конкурса «Лучшее оформление сюжетно-ролевых игр» были награждены:

- ✓ I место - группа №5 (воспитатель Захарова М.А., учитель-логопед Конькова О.А.) за лучшее оформление сюжетно-ролевых игр, за творческий подход к оформлению, за богатое содержание материалов.
- ✓ II место - группы №1, №6, №3 (воспитатели Есина М.Н., Бондаренко Д.А., Коробкова Е.Е., Осипенко С.П., учитель-логопед Севрюк Е.Н.), за творческий подход к оформлению уголка, соответствие игрового оборудования требованиям современности, за активное привлечение родителей к оформлению уголка.

- ✓ III место - группа №4 (воспитатели Афонина М.М., Филина Н.В.) за соответствие оформления сюжетно-ролевых игр возрастным особенностям детей.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы работы (проекты, акции, конкурсы). В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета, поступлений родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Бюджетные средства в размере 14476 тыс. рублей, поступившие на счета учреждения в 2018 году, были израсходованы по следующим направлениям:

Статья расходов	Сумма, тыс.рублей
Заработная плата	8773
Начисления на оплату труда	2640
Услуги связи	26
Коммунальные услуги	775
Услуги по содержанию имущества	560
Прочие услуги	260
Прочие расходы	0
Увеличение стоимости основных средств	341
Увеличение стоимости материальных запасов	1101
ИТОГО	14476

Внебюджетные доходы в 2018 году составили 2103 тыс. рублей:

Вид дохода	Сумма, тыс. рублей
Родительская плата	1507
Платные услуги	596
ИТОГО	2103

Данные средства были направлены на:

Статья расходов	Сумма, тыс. рублей
Увеличение стоимости основных средств	8
Увеличение стоимости материальных запасов	1654
Заработная плата	201
Начисления на оплату труда	61
Услуги по содержанию имущества	54
Прочие услуги	208
ИТОГО	2186

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В течение года детский сад работал в режиме развития, участвуя во многих городских мероприятиях, привлекая к своей работе родителей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 73» многое сделано за этот год с помощью бюджетных и внебюджетных средств. На пищеблоке проведен ремонт с заменой газовой плиты и установкой приточно-вытяжной вентиляции. В двух туалетных помещениях проведен капитальный ремонт. Проведен ремонт лестничного пролета. Планируется косметический ремонт групповых помещений, дальнейшая замена оконных блоков, продолжится ремонт в туалетных помещениях, ремонт прогулочных веранд, приобретение игрового оборудования.

Нашими задачами на ближайшую перспективу мы видим:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей среды учреждения;
- развитие творческого потенциала коллектива через повышение квалификации педагогов детского сада;
- овладение педагогами современными образовательными и оздоровительными программами, инновационными компьютерными технологиями, их использование в воспитании и обучении детей;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг.

Анализируя работу коллектива в 2018 году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи полностью выполнены.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»

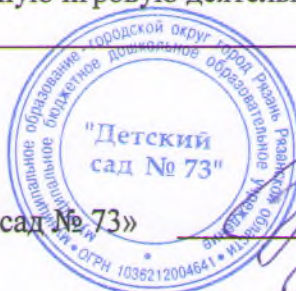


Ж.А. Решетникова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 73» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76%
1.8.1	Высшая	6 человек/43%
1.8.2	Первая	6 человек/43%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»

Ж.А. Решетникова