

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова
12 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 73» г. Рязани
за 2020 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Рязани функционирует с 1962 г.

Учредитель – муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Рязани.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, утвержденным 8 июля 2014 года (постановление № 2896 от 26.07.2014 г. администрации города Рязани).

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии - регистрационный № 27-0623 от 30 декабря 2012 года.

Воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на русском языке.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

В МБДОУ созданы условия для организации безопасного образовательного процесса: здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, АПС, камерами видеонаблюдения, на входной калитке и входах в здание установлены домофоны. Территория огорожена по периметру забором из металлических прутьев.

Адрес организации.

Образовательное учреждение расположено по адресу: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д. 3.

Режим работы МБДОУ.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе круглый год в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание детей).

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна.

Контактная информация МБДОУ «Детский сад № 73»:

Заведующий – Решетникова Жанна Анатольевна: 50-04-68;

Главный бухгалтер – Попова Елена Александровна: 92-82-69;

факс: 92-82-69.

Электронный адрес: dtsad73@yandex.ru.

Почтовый адрес: 390035, г. Рязань, проезд Островского, д.3.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 73» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН (2.4.1.3049-13).

Структура и количество групп.

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений. В 2020 году в учреждении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности - для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В 2020 году детский сад посещало 144 ребенка, средняя наполняемость групп – 24 человека.

Основными направлениями работы коллектива детского сада являются:

- Охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, увеличение их двигательной активности.
- Коррекция речевых нарушений у детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Формирование психических процессов, эмоциональной сферы, навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
- Развитие интеллектуального потенциала и познавательного интереса к окружающему миру.
- Развитие художественно-эстетических способностей детей.
- Развитие музыкальности, творческого потенциала каждого ребенка.

Методики и педагогические программы

МБДОУ «Детский сад № 73» ведет образовательную деятельность по «Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы».

Коррекционная работа ведется по «Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 73», разработанной на основе программ под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Гумановой.

Используются парциальные программы Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность»; О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаевой «Экологическое воспитание в детском саду» и др. В работе с детьми широко используются методические разработки, технологии, созданные педагогами ДОУ.

Воспитательная работа

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на научно-обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение воспитания, образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 30 марта 2020 года было исключено пребывание детей в детском саду в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Для дистанционного обучения и развития воспитанников, помощи родителям в организации занятий с детьми в период самоизоляции 7 апреля 2020 года начала свое существование группа детского сада Вконтакте, созданная педагогами ДОУ.

В сообществе зарегистрировались родители, размещались публикации на различные образовательные темы: ознакомление с окружающим и экология, рисование и лепка (в том числе и нетрадиционные), аппликация и ручной труд, математика и логика, грамота и психология, безопасность, трудовое и нравственно-патриотическое воспитание и многое другое.

Была создана подборка обучающих мультфильмов, песенок, аудиосказок, пословиц и поговорок, ритмических гимнастик, игр и игровых упражнений на развитие всех психических процессов - внимания, восприятия, мышления, памяти и речи.

Большое место заняли публикации к различным праздничным датам, календарным праздникам.

Особое место заняли публикации, посвященные празднованию 75-летия Победы: видеообращение заведующего, конкурс рисунков «Этот День Победы», выставка поделок «Красная гвоздика», акция памяти «Я помню! Я горжусь!», городская акция «Мы - наследие героев», видеоролики со стихами детей, рисунки и поделки детей.

Родители активно включились в жизнь сообщества. Делились фото и видео из жизни своих детей; рисовали, лепили, делали аппликации и поделки совместно с ними. Активно комментировали и отмечали понравившееся. Данная работа продолжается так же активно.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения спроса родителей (законных представителей) в ДОУ осуществляется лицензированное дополнительное образование дошкольников на платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием

образовательной деятельности в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей) с учетом возраста детей. Дети посещали следующие кружки:

- Обучение хореографии «Сюрприз»
- Обучение чтению «АБВГДейка»
- Развитие мышления, логики, памяти «Смекалочка»
- Обучение английскому языку «Весёлый английский»
- Обучение нетрадиционному рисованию «Цветные ладошки»
- Обучение элементам борьбы «Джиу-джитсу»
- Индивидуальные логопедические занятия

Платными дополнительными услугами воспользовалось 65 % детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УРГАНИЗАЦИИ

Структура управления ДОУ.

В учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Управление детским садом осуществляется в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива детского сада;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В учреждении введен электронный документооборот.

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мониторинг освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73» проводился два раза в год (октябрь, май). В проведении мониторинга участвовали воспитатели, педагоги ДОУ. Целью мониторинга является изучение освоения детьми Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 73». Анализ мониторинга показал, что Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 73» воспитанниками усваивается успешно:

- Высокий уровень освоения программы - 86 %
- Средний уровень освоения программы - 13 %
- Низкий уровень освоения программы - 1%

Организация специализированной помощи детям.

В 2020 году специалистами детского сада осуществлялось формирование правильной речи, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы у детей с речевыми нарушениями. Учителя-логопеды обладают системой общетеоретических и специальных профессиональных знаний. Они распознают речевые нарушения у детей, затем, используя специальные приемы и методы, устраняют их и корректируют.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы мини-пространства (логопедический уголок) для закрепления речевых упражнений.

Педагог-психолог наблюдает за адаптацией вновь поступивших детей, оказывает помощь педагогам, воспитанникам и их родителями, корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников на создание благоприятного, эмоционально-

психологического микроклимата в отдельной возрастной группе и в дошкольном учреждении в целом.

В коррекционно-педагогическом процессе организовано взаимодействие специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда и воспитателей. Они планируют и координируют психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка с тяжелыми и фонетико-фонематическими нарушениями речи.

ППк обеспечивает сопровождение воспитанников с отклонениями и ограниченными возможностями в развитии исходя из реальных условий дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

В 2020 году логопедическую помощь получили 38 детей. На конец учебного года из 20 воспитанников подготовительной к школе группы 14 детей были выпущены с речевой нормой.

Анализируя результаты коррекционной работы, и учитывая специфику и тяжесть речевых нарушений у детей 5-7 лет, следует, что проведенная логопедическая работа была эффективной и имела положительную динамику речевого развития детей. За время пребывания в коррекционной группе речь детей улучшается, дети становятся контактными, свободно общаются друг с другом, успешно выступают на утренниках.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы показали, что воспитательно-образовательный процесс в ДОО ведется на высоком уровне. В ДОО созданы благоприятные условия для развития личности каждого ребенка. Проводится планомерная и систематическая работа по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие администрации, педагогических работников, воспитанников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года дистанционно осуществлялась *совместная работа* с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, культуры: МБУДО «Центр детского творчества «Южный», МБУДО «Центр детского творчества «Октябрьский», МБУДО «ЦДТ «Приокский», МБУДО «Центр детского творчества «Феникс», МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский

оберег», МБУДО «Рязанская городская станция юных натуралистов», МАУДО «РПДДТ», МБУ ПМПК, МУЗ «Детская поликлиника № 5», ГБУКРО «Рязанская областная детская библиотека».

Педагоги детского сада дистанционно взаимодействовали с учителями начальных классов «Школы № 37», объединяя усилия для предстоящей успешной адаптации детей.

В детском саду активно велась *работа с родителями* воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований, их оценки деятельности ДОУ. Социологическое исследование по определению социального статуса семей показало: 78% это полные семьи; 80% проживают отдельно; 51% родителей имеют высшее образование, 38% - среднее профессиональное, 11% - среднее общее образование; 88% родителей работают, 12% безработные; 46% имеют одного ребенка, 34% - двух детей, 20% - трех и более детей. Работа с родителями в детском саду планируется с учетом данного исследования.

При взаимодействии дошкольное образовательное учреждение использует разнообразные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, досуговые, развлекательные, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

В 2020 году проводились: в марте 2020 года родительское собрание «Единство требований ДОУ и семьи в формировании ЗОЖ», в мае 2020 года в форме заочного общения родительское собрание «Много мы знаем и умеем» (результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению), в сентябре 2020 года в форме заочного общения родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» (знакомство родителей с целями и задачами работы на учебный год), в декабре 2020 года в форме заочного общения родительское собрание «Единство требований ДОУ и семьи в вопросах безопасности ребенка».

В качестве педагогической пропаганды в фойе оформлены наглядно-информационные стенды «Информация для родителей», «Платные услуги», «Неболейте-ка!», «Домисолька». На стендах размещены нормативные документы, объявления, советы и рекомендации по вопросам здоровья, музыкального воспитания. В группах оформлены информационные стенды: «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Советы логопеда». Информация на стендах размещается соответствии с планом работы педагогов с семьями воспитанников.

С 2012 года большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом образовательного процесса способствует активная работа интернет-страницы учреждения на образовательном портале УОиМП администрации города Рязани.

Посещая интернет-страницу ДОУ, родители воспитанников могут ознакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную информацию. Очень важно, что с информацией родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время.

Систематически проводится мониторинг среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг и оказанием дополнительных образовательных услуг детям.

По результатам мониторинга 96% родителей (законных представителей) отмечают, что получают полную информацию о целях и задачах, режиме работы учреждения, о повседневной жизни группы. Воспитатели ежедневно информируют о состоянии здоровья ребенка в течение дня, у родителей (законных представителей) есть возможность обсудить успехи ребенка и проблемы.

93% родителей (законных представителей) отмечают, что их лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое осуществляют воспитатели в группе, отмечают доброжелательное и заинтересованное отношение педагогов к ребенку и родителям (законным представителям).

95% родителей удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Для защиты детей от коронавирусной инфекции в детском саду внедрен комплекс организационных и технических мероприятий:

- при входе в детский сад, в санузлах и раздевалках установлены дозаторы с антисептиками;
- проведение регулярной дезинфекции дверных ручек, столов и мебели;
- обеззараживание воздуха бактерицидными лампами, регулярное проветривание;
- обработка антисептиком рук при входе в детский сад, после прогулки, посещения санузла, контакта с дверной ручкой, перед едой;
- использование защитных масок и перчаток, соблюдение социальной дистанции сотрудниками и родителями;
- организация входного фильтра - измерение температуры бесконтактным способом у всех сотрудников, воспитанников и родителей;
- изоляция сотрудников и детей с симптомами (высокая температура, кашель, насморк озноб или другие характерные симптомы);
- запрет на свободное перемещение родителей, иных граждан, не являющихся сотрудниками ДОО, по образовательному учреждению (оно возможно только в сопровождении дежурного администратора);
- запрет на проведения массовых мероприятий;
- запрет на объединение детей разных групп.

Поэтому праздники и развлечения проводили в группах без присутствия родителей. С информацией о мероприятиях с фотоотчетом родители могли ознакомиться на сайте детского сада образовательного портала УОиМП города Рязани и в группе Вконтакте. Родительские собрания проходили в форме камерного собрания или в заочной форме в родительских чатах.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году педагогический штат был укомплектован следующими специалистами:

Всего педагогов: 16 человек.

Воспитателей - 11 человек.

Специалисты:

- музыкальный руководитель - 1 .
- инструктор по физкультуре – 1.
- учитель-логопед - 2.
- педагог-психолог - 1.

	Образование			Категория			Стаж			
	Высшее	Среднее педагог.	Среднее специал.	Высшая	Первая	Соответ. заним. должн.	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет
Человек	6	9	1	6	6	4	4	4	1	7
%	38	56	6	38	38	24	25	25	7	43

Молодых и начинающих педагогов со стажем работы до 5-х лет в дошкольном учреждении 4 человека.

В 2020 году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

В 2021 году ДОО ставит перед собой задачу – аттестацию 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В ДОО созданы условия для повышения квалификации педагогических работников. Согласно графику повышения квалификации 100% педагогов прошли курсы повышения.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги освоили и использовали в работе дистанционные образовательные технологии, работу в онлайн-конференциях Skype, Zoom, WhatsApp.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием и саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение групп, методического кабинета, кабинетов специалистов достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется 2 ноутбука и интернет подключение.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение (2 компьютера, 2 ноутбука, 3 принтера, 2 сенсорных экрана, 2 интерактивных доски, 4 проектора), достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности и государственным санитарно-гигиеническим нормами СанПиН.

В дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда для детей и комфортные условия для работы сотрудников. В детском саду имеется музыкальный зал (используется для проведения физкультурных занятий), логопедический кабинет, медицинский кабинет, процедурный кабинет, административные кабинеты: заведующего, методический, бухгалтерия.

На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей с прогулочными верандами, спортивная площадка, цветники, огород.

Для каждой из шести возрастных групп имеется игровая и спальные комнаты, раздевальная комната, комнаты гигиены. Групповые помещения и кабинеты специалистов оснащены необходимой мебелью, имеются в достаточном количестве игрушки и пособия для игр и занятий различными видами деятельности. Созданная усилиями коллектива сотрудников и родителей предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает полноценное комплексное развитие детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

В течение 2020 года проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы учреждения:

№	Наименование работ
За счет оплаты из бюджетного счета	
1.	Приобретение интерактивной доски
За счет оплаты из внебюджетного счета	
1.	Ремонт туалетной и умывальной комнаты в старшей группе
2.	Приобретение хозяйственно-бытовых товаров, моющих средств и посуды для детей
3.	Приобретение краски и строительных материалов для ремонта
В виде проведения работ и оказания услуг	
1.	Ремонт 2-х запасных выходов из здания (крыльца)
2.	Проведение дезинсекционных работ
3.	Аренда контейнера для мусора
4.	Пошив штор в 3 умывальных комнаты
5.	Изготовление стендов
6.	Покраска игрового оборудования на спортивном и игровых участках
7.	Покраска лестничных маршей
8.	Покраска цоколя фасада здания и бордюров

Учреждение финансируется за счет средств бюджета, поступлений родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Бюджетные средства в размере 14611 тыс. рублей, поступившие на счета учреждения в 2020 году, были израсходованы по следующим направлениям:

Статья расходов	Сумма, тыс.рублей
Заработная плата	9580
Начисления на оплату труда	2875
Услуги связи	25
Коммунальные услуги	824
Услуги по содержанию имущества	132
Прочие услуги	167
Прочие расходы	67
Увеличение стоимости основных средств	165
Увеличение стоимости материальных запасов	776
ИТОГО	14379

Внебюджетные доходы в 2020 году составили 2350 тыс. рублей:

Вид дохода	Сумма, тыс. рублей
Родительская плата	1152
Платные услуги	590
ИТОГО	1742

Данные средства были направлены на:

Статья расходов	Сумма, тыс. рублей
Арендная плата за пользование имуществом	2,6
Увеличение стоимости основных средств	1
Увеличение стоимости материальных запасов	1005
Заработная плата	12
Начисления на оплату труда	3,4
Услуги по содержанию имущества	136
Прочие услуги	378
ИТОГО	1538

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в детском саду

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят обучение и инструктажи. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена охранная сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения.

В детском саду разработаны и внедрены: паспорт безопасности, Положение о контрольно-пропускном режиме. Вся работа по обеспечению безопасности четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. В детском саду установлены:

- система наружного видеонаблюдения;
- входная калитка, оборудованная домофоном;
- домофоны установлены на четырех основных входах в учреждение.

Организация питания

Здоровье ребенка зависит от правильного, четко организованного питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Основные принципы рациональной организации питания:

- строгий режим;
- временная продолжительность приемов пищи;
- количество приемов пищи;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы.

В детском саду организовано пятиразовое питание. Во всех группах проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты. Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд. При составлении меню используются разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Дети получают вкусную и разнообразную пищу. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. В 10-ти дневном меню подсчитан объем и калорийность пищи, суточные нормы продуктов. Питание детей сбалансировано. Рецептура блюд и кулинарных изделий соответствует действующим нормативам расхода сырья.

Питание детей в дошкольном образовательном учреждении полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма ребенка.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Показатели	2020	%
Пропуски по болезни 1 ребенком в год	9	6
Количество детей с хроническими заболеваниями	17	12
Количество часто и длительно болеющих детей	2	1

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья			
I	II	III	IV
12	115	17	0

В течение года детский сад работал в режиме развития, участвуя во многих городских мероприятиях, привлекая к своей работе родителей воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 73» многое сделано за этот год с помощью бюджетных и внебюджетных средств. Проведен капитальный ремонт туалета. Косметический ремонт группового помещения группы № 1. Капитальный ремонт 2-х выходов из здания (крыльца). Планируется косметический ремонт групповых помещений, дальнейшая замена оконных блоков, продолжится ремонт в туалетных помещениях, ремонт прогулочных веранд, приобретение игрового оборудования.

Нашими задачами на ближайшую перспективу мы видим:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей среды учреждения;
- развитие творческого потенциала коллектива через повышение квалификации педагогов детского сада;
- овладение педагогами современными образовательными и оздоровительными программами, инновационными компьютерными технологиями, их использование в воспитании и обучении детей;
- ведение дополнительных платных образовательных услуг.

Анализируя работу коллектива в 2020 году можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи полностью выполнены.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 73» г. Рязани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/76%
1.8.1	Высшая	6 человек/38%
1.8.2	Первая	6 человек/38%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 73»



Ж.А. Решетникова