

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

(протокол от 29.03. 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 80»

« 29 »



Т.В. Храпова

2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»**  
**за 2022 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»	
Руководитель	Татьяна Викторовна Храпова
Учредитель	Администрация г. Рязани
Юридический адрес	390035, город Рязань, улица Островского д. 44, корп. 2.
Основной государственный регистрационный номер	1026200959696
Лицензия	N 27-0515, серия РО, номер бланка 035890 от "15" декабря 2011 г
Заведующий	Храпова Татьяна Викторовна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Мишина Светлана Викторовна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Савельева Ольга Сергеевна
Главный бухгалтер	Стулина Светлана Юрьевна
Телефон учреждения	92-93-63, 76-02-12, факс 96-08-13
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds80.ryazan@ryazangov.ru">ds80.ryazan@ryazangov.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://dou80.rzn-obr.ru/">http://dou80.rzn-obr.ru/</a>

**Режим работы** МБДОУ «Детский сад №80» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

**Выходные дни** - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» основано в 1965 году. В 2014 г. учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 46» С этого момента в дошкольном образовательном учреждении функционирует 8 групп. С 1995 года детский сад является «муниципальным».

МБДОУ «Детский сад № 80» является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, г. Рязани и Рязанской области, нормативными правовыми актами, договором с учредителем, Уставом на основании лицензии от 15.12.2011 г., рег. № 27-0515. В 2022 г. в детском саду функционировали 8 групп для детей от 2-х до 7-ми лет, их них: одна группа для детей раннего возраста (2-3 года); четыре общеразвивающие группы (2 группы для детей 3-4 лет, 2 группы для детей 4-5 лет); 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 группа для детей 5-6 лет, 1 группа для детей 6-7 лет); одна группа для детей с задержкой психического развития (смешанная старшая-подготовительная для детей 5-7 лет). Численный состав воспитанников – 177 человек; численный состав педагогов – 25 человек.

В 2022 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Данная программа предполагает использование современных образовательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях. Для обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими проблемы в адаптации, обучении и развитии в детском саду с 2009 года функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ППк).

В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление воспитательно-образовательной деятельности по направлениям:

- Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- Общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Система управления организацией**

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

#### ***I структура – административное управление:***

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

#### ***II структура – коллегиальное управление:***

- совет ДОУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

**Администрация.**

*Заведующий:* Храпова Татьяна Викторовна.

*Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:* Мишина Светлана Викторовна.

*Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:* Савельева Ольга Сергеевна

*Главный бухгалтер:* Стулина Светлана Юрьевна

**Функции управляющих подсистем**

*Администрация ДОУ:*

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

*Совет МБДОУ:*

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

*Педагогический совет:*

- работает по плану работы ДОУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

*Попечительский совет:*

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;
- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

## Условия и результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса

### *Характеристика кадрового состава*

В 2022 г. в детском саду работало 25 педагогов, из них: 16 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог.

### *Характеристика профессионального уровня педагогов*

квалификационная категория	человек	%
высшая	7 человек	28 %
первая	11 человек	44 %
соответствие зан. должн.	1 человек	4 %
отсутствует	6 человека	24 %

высшее педагогическое образование	16 человек	64 %
среднее профессиональное образование	9 человек	36 %

### *Педагогический стаж работы*

до 5 лет	8 человек
от 5 до 10 лет	3 человека
от 10 до 15 лет	4 человека
15 и более лет	10 человек

Исходя из полученных данных, мы видим, что 32% педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» прошли 5 педагогов. Также педагоги ежегодно работают над своим самообразованием, посещают методические площадки на базе ЦМиСО согласно плану.

Свой профессиональный уровень педагоги повышали при посещении и взаимообсуждении открытых занятий педагогов ДОУ по речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Воспитатель Воеводина Л.В. приняла участие в региональном конкурсе «Педагогический стендап».

Таким образом, работа по повышению профессионального уровня педагогов ДОУ ведется на постоянной основе.

### *Предметно-пространственная среда*

*Для работы с детьми:*

- 8 групповых комнат; 5 спальных комнаты

Пространство групповых комнат организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Размещение развивающего оборудования каждой группы организовано по принципу «Центров активности», каждый из

которых оснащен доступным развивающим материалом по разным направлениям деятельности: Центр игры, Центр книги, Центр физкультуры и спорта, Познавательный центр, Центр конструирования и творчества, Центр музыка и театра, «Центр изобразительной деятельности» и др. Предметно-пространственная среда групп отвечает следующим принципам: безопасность, эстетическая привлекательность, трансформируемость, полифункциональность, комфортность, доступность, учет гендерной специфики, индивидуальных интересов и потребностей детей.

*Музыкальный зал* (спортивный) предназначен для проведения музыкальных, занятий, праздников, развлечений, организации культурно-досуговой и театрализованной деятельности; для физкультурных занятий, проведения спортивных праздников и развлечений.

*Кабинет логопеда* предназначен для индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, консультирования родителей и педагогов. В организации кабинетов предусмотрены рабочая зона специалиста, зона совместной речевой деятельности учителя-логопеда с детьми.

*Медицинский блок* предназначен для оказания индивидуальной медицинской помощи детям, плановых осмотров воспитанников, прививочных мероприятий. Состоит их двух помещений: прививочная и кабинет осмотра.

*Прогулочные участки* предназначены для прогулок детей, организации наблюдений, трудовых поручений, игровой деятельности.

*Спортивная площадка* – предназначена для организации занятий физкультурой на воздухе, физкультурных досугов, соревнований.

*Огород* – предназначен для организации наблюдений за ростом растений, опытно-экспериментальной деятельности детей, организации трудовых поручений.

#### ***Другие объекты и помещения детского сада:***

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет бухгалтера;
- прачечная;
- пищеблок - 2.

#### ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнял библиотечный фонд учебно-методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, её регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.

### ***Взаимодействие с семьями воспитанников***

*Основные направления:*

- формирование партнерских отношений и выработка единых воспитательнообразовательных позиций по основным направлениям деятельности;
- повышение компетентности родителей в знании правовых основ в отношении ребенка и родителей;
- совершенствование педагогической культуры родителей.

Анализ анкетирования родителей на предмет удовлетворенности работой дошкольного учреждения позволил получить следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Все педагоги вели результативную работу по организации партнерских отношений и повышению педагогической культуры родителей воспитанников. Использовались разные формы работы: консультации специалистов, родительские встречи, индивидуальные беседы, мастер-классы, семинары-практикумы и др.

Вниманию родителей предлагались средства наглядной агитации по темам: «ЗОЖ», «Питаемся правильно» и др., оформлены папки-передвижки по безопасному поведению детей.

В 2022 году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе, продуктом которой стало их участие в конкурсах «Осенние фантазии», «Новогодний дизайн», «Пасхальное настроение», акциях «Первоклассные поздравления», «Этих дней не смолкнет слава!».

Анализ бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии. Поэтому в учреждении проводилась консультативная работа с родителями воспитанников, как через информационные стенды, так и во время индивидуальных бесед, на родительских собраниях.

## ***Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта г. Рязани***

Основные направления:

- совместное решение задач основных образовательных областей, определенных программой через различные формы активности детей в кружках, студиях, спортивных секциях;
- организация совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- совместное проведение спортивных и соревновательных мероприятий для детей.

## ***Учреждения, с которыми взаимодействовал детский сад в 2022 году***

№ п/п	Учреждение	Характер взаимодействия	Исполнители
1.	Детская музыкальная школа № 5	Занятия детей в музыкальной школе Организация концертов учащихся музыкальной школы для детей ДОУ (онлайн)	Преподаватели музыкальной школы, родители, музыкальные руководители ДОУ
2.	Библиотека им. П.Н. Васильева	Организация детских конкурсов, викторин, инсценировок по литературным произведениям	Сотрудники библиотеки, специалисты, воспитатели ДОУ
3.	Рязанский Дворец молодежи	Занятия детей в кружках по хореографии, изобразительной деятельности	Специалисты РДМ, родители
4.	Дворец творчества «Южный»	Занятия детей в кружках дворца творчества	Специалисты ДТ, родители

## ***Взаимодействие со школой***

*Основное направление:* осуществление преемственности образования между детским садом и МОУ СОШ № 33 г. Рязани для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.

*Мероприятия по осуществлению данного направления:*

- работа координационного совета администрации и педагогов детского сада и школы;
- совместное проведение диагностических обследований детей подготовительных к школе групп, прогнозирование и планирование работы с ними;
- участие педагогов школы в педагогических советах, родительских собраниях детского сада, педагогов детского сада в работе методических объединений учителей начальных классов;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятия в детском саду и обсуждение вопросов преемственности;
- организация тематических конференций, «круглых столов» по обмену опытом;
- мероприятия, направленные на формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Организация в школе мероприятий для детей детского сада: экскурсии, викторины, «библиотечный урок» и др.;
- организация совместных праздников, экологических акций.

*Дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в детском саду в 2022 году*

№ п/п	Название кружка	Направленность
1.	«Говори правильно», индивидуальные услуги учителя-логопеда	Коррекционная
2.	«Мозаика», индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, направленная на развитие сенсорных навыков детей с ОВЗ	Коррекционная
3.	«Веселые пальчики», развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста	Социально-педагогическая
4.	«Мир в ладошках», развитие художественно-творческих способностей	Художественно-эстетическая
5.	«Лучики», развитие вокальных способностей	Художественно-эстетическая
6.	«Топотушки», развитие танцевально-ритмических движений	Художественно-эстетическая
7.	«Созвездие», развитие танцевально-ритмических движений	Художественно-эстетическая
8.	«Фантазеры», развитие художественно-творческих способностей	Художественно-эстетическая

В течение 2022 года из 177 детей – 117 занимались в кружках детского сада.

***Участие детей в мероприятиях города и области в 2022 году***

ДОУ - постоянный участник городских конкурсов и выставок. Традиционно воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие в городских конкурсах «Есенинский урок», «Глиняная сказка», «Бабушкин коврик», конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, городских акциях и др.. Младшая танцевальная группа «Топотушки» (руководитель Кузьмина О.А.) стала победителем городского спортивного праздника «Народные забавы» (в рамках социального проекта «Город будущего»). Танцевальный коллектив «Подснежники» (муз. руководитель Кузьмина О.А., воспитатели: Поликарпова О.А., Дереза В.А.) занял 2 место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение». Вокальный ансамбль группы № 5 (музыкальный руководитель Кузьмина О.А., воспитатели Воеводина Л.В., Шевцова Н.Ю.) – занял 1 место в XVII городском конкурсе национальных культур «Звезда Надежды 2022». Дети группы № 3 (воспитатель Жемчужникова Ю.Г.) стали победителями городского конкурса по изготовлению новогодних игрушек «Ушастый новый год».

**Результаты воспитательно-образовательного процесса**

***Здоровье и физическое развитие***

Образовательный процесс в ДОУ в 2022 г. осуществлялся с применением мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, включая помимо санитарных мер, работу по формированию у детей устойчивой мотивации к сохранению здоровья.

Перед коллективом ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание детей (утренние приемы на улице в теплое время года; облегченная форма одежды; одностороннее проветривание во время сна; ходьба босиком до и после сна; воздушные ванны; обширное умывание; полоскание рта);
- проводить диагностику физической подготовленности;



- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДООУ;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

Оценка состояния здоровья воспитанников врачом - педиатром на 01.05.2022 г. показала, что нормальное физическое здоровье имеют 152 воспитанников, с отклонениями - 25 воспитанников.

Работа по формированию культуры здоровья у воспитанников ДООУ в 2022 году дала свои положительные результаты. По результатам наблюдений, бесед с детьми 78 % детей старших и подготовительных к школе групп и 57,8 % детей младших и средних групп имеют устойчивую мотивацию к занятиям физкультурой, двигательной активности. Все дети старшего дошкольного возраста имеют представления о правилах здорового образа жизни.

### ***Результаты образовательной деятельности***

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития ребенка в мае 2022 г. показал значительный рост показателей по всем образовательным областям. Итоговые показатели освоения детьми образовательной программы по возрастам:

- подготовительная к школе группа № 2 – 100 %;
- подготовительная к школе группа № 6 – 97 %
- старшая группа № 3 – 85 %;
- средняя группа № 4 – 80 %;
- 2-ая младшая группа № 1- 88 %.
- 2-ая младшая группа № 5 – 93 %;
- 1-ая младшая группа № 8 – 73 %;
- смешанная (старшая – подготовительная) для детей с ЗПР № 7 – 65 %.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Качество освоения образовательных областей в 2022 г.

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
физическое развитие	52	29	19
познавательное развитие	43	39	18
социально-коммуникативное развитие	50	34	16
речевое развитие	50	41	9
художественно-эстетическое развитие	40	43	17

Таким образом, образовательная программа ДООУ была выполнена на 86 %, что превышает показатель предыдущего года, который составил 81 %.

### ***Результаты коррекционно-развивающей работы***

Анализ диагностирования детей подготовительных групп учителями-логопедами в апреле 2022 года позволил сделать вывод, что все дети показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения,

фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи. Все дети выбыли в школу с чистой речью.

Результаты мониторинга педагога-психолога готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 75,5 % детей, достаточный уровень – 24,5 %. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

По результатам контроля образовательной работы в ДОУ - 100% воспитателей коррекционных групп (№ 3, № 4, № 7), учителей-логопедов и учитель-дефектолог активно используют в образовательном процессе интерактивные методы и приемы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Успешно организовано взаимодействие воспитателей, учителей-логопедов, учителя-дефектолога с родителями и другими специалистами ДОУ в коррекционной работе, что способствует повышению её качества. Использовался опыт интерактивного общения с родителями (видеозвонки в мессенджерах) и болеющими детьми, который так же дал положительные результаты.

Таким образом, в 2022 г. педагогический процесс в группах коррекционной направленности был выстроен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно - ориентированного подхода к ним, грамотно использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагогов на выбор средств, методов и приемов работы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 80»,  
подлежащего самообследованию за 2022 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека/47%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	177 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /64%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /64%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /36%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /36%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек /72%
1.8.1	Высшая	7 человека /28%
1.8.2	Первая	11 человек /44%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	8 человек /32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /12 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м. – с 2 до 3-х лет; 2,0 кв.м. – с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	668 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 80»

Т.В. Храпова