

Принято

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад № 80»

Протокол № 1 от 27.08.2015



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 80»
Т.В. Храпова

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе группы для детей
с задержкой психического развития (ЗПР)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №80»

г.Рязань

1. Общее положение.

- 1.1. Настоящее положение определяет организацию работы группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ) «Детский сад № 80» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Концепцией коррекционно-развивающего обучения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативными документами министерства образования Российской Федерации.
- 1.2. Группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР) открыта согласно структуре МБДОУ «Детский сад № 80», приказу управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани.
- 1.3. Группа для детей с ЗПР создана в МБДОУ «Детский сад № 80» с целью всестороннего воспитания, коррекции психического развития и подготовки детей к началу обучения в общеобразовательной школе или продолжению обучения в специальной школе (классе) для детей с ЗПР.
- 1.4. Для работы на группу для детей с ЗПР в штатное расписание по образовательному учреждению вводится 1 ставка учителя – дефектолога.
- 1.5. Педагогическое и методическое руководство работой группы для детей с ЗПР осуществляет администрация МБДОУ «Детский сад № 80».

2. Основные задачи и содержание работы.

- 2.1. Осуществление принципа раннего выявления и коррекции нарушений в психическом развитии детей.
- 2.2. Постоянная диагностическая и коррекционная работа с детьми на базе МБДОУ «Детский сад № 80» в виде фронтальных, подгрупповых занятий и индивидуально.
- 2.3. Разработка рекомендаций воспитателям и педагогам детского сада для обеспечения дифференцированного подхода к детям с ЗПР.
- 2.4. Осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) по проблемам развития их детей, обучение родителей доступным им методам и приемам оказания коррекционной помощи детям в условиях семьи, активное вовлечение семьи в работу специальной (коррекционной группы).
- 2.5. Содействие обеспечению преемственности содержания дошкольного и начального общего образования детей с отклонениями в развитии.

3. Структура и организация работы.

- 3.1. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии города Рязани из числа воспитанников МБДОУ «Детский сад № 80» в возрасте 5 – 7 лет.
- 3.2. Приему в группу для детей с ЗПР подлежат дети с диагнозом «задержка психического развития» - с замедленным темпом психического развития вследствие ослабленности нервной системы, обусловленной инфекцией, интоксикацией, травмой головного мозга, перенесенных внутриутробно, при родах или в раннем детстве, и нарушениями эндокринной системы. Замедление темпа психического развития может быть также следствием других хронических

соматических заболеваний, а также педагогической запущенности при неблагоприятных условиях воспитания. Показания к приему в группу для детей с ЗПР содержатся в соответствующей инструкции.

- 3.3. В тех случаях, когда окончательный диагноз ребенку можно установить в процессе наблюдения в воспитательной работе, дети принимаются в группу условно на 6 – 9 месяцев. При необходимости для воспитанников старшей группы этот срок может быть продлен городской ПМПК.
- 3.4. Не подлежат приему в группу для детей с ЗПР дети при наличии у них следующих клинических форм и состояний:
 - олигофрения; органическое, эпилептическое, шизофреническое слабоумие;
 - выраженное нарушение слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата;
 - шизофрении без явлений слабоумия;
 - психопатия и психопатоподобные состояния различной природы;
 - судорожные параксизмы;
 - стойкий энурез, энкопрез;
 - хронические заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения и др. в стадии обострения или декомпенсации.
- 3.5. Если в период пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР выявляются дефекты, перечисленные в П.4.4., ребенок подлежит отчислению или переводу в учреждение соответствующего профиля. Вопрос об отчислении или переводе ребенка решается ПМПК.
- 3.6. Длительность пребывания детей в коррекционной (ЗПР) группе от 1 года до 2 лет.
- 3.7. Список группы для детей с ЗПР утверждается заведующей в начале учебного года.
- 3.8. Нормативная наполняемость группы для детей с ЗПР 10 человек.
- 3.9. Допускается комплектование группы детей разных возрастов: старшая – подготовительная к школе.
- 3.10. В состав группы для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 80» входят:
 - учитель – дефектолог, имеющий специальное образование и квалификацию;
 - два воспитателя, прошедшие специальную подготовку;
 - помощник воспитателя.
- 3.11. Персональный состав группы для детей с ЗПР утверждается приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 80» в начале учебного года.
- 3.12. Конкретные обязанности педагогического, медицинского, обслуживающего персонала определяются должностными инструкциями, разработанные на основе Правил внутреннего трудового распорядка и типовых квалификационных характеристик, утверждаются заведующей МБДОУ «Детский сад № 80» совместно с профсоюзной организацией учреждения.
- 3.13. Сотрудники группы для детей с ЗПР работают по утвержденному графику.
- 3.14. Воспитание и коррекционное обучение детей осуществляется по программе, адаптированной с учетом состояния здоровья и уровня развития детей, утвержденной педагогическим советом детского сада и указанной в Лицензии образовательного учреждения.

- 3.15. Основная форма обучения: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Фронтальные и подгрупповые занятия проводятся с детьми по утвержденному в начале учебного года расписанию.
- 3.16. Коррекционное обучение в группах для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 80» производится круглогодично. В летний период коррекционная работа проводится с детьми в индивидуальной форме.
- 3.17. Дети выводятся из группы психолого-медико-педагогической комиссией по мере исправления нарушений. Выписка детей оформляется протоколом.
- 3.18. После пребывания ребенка в группе для детей с ЗПР, с учетом уточненного диагноза и на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, оформляются документы о переводе его в школу (класс) для детей с ЗПР или в общеобразовательную школу.
- 3.19. Контроль деятельности сотрудников группы для детей с ЗПР осуществляется заместителем заведующей по воспитательной и методической работе.

4. Документация в группе для детей с ЗПР.

- 4.1. Рекомендация городской ПМПК по результатам обследования воспитанников (общий).
- 4.2. Протокол психолого-медико-педагогической консультации (индивидуальный).
- 4.3. План индивидуально-коррекционной работы.
- 4.4. Годовой план работы учителя-дефектолога.
- 4.5. Перспективный план учителя-дефектолога, воспитателей, специалистов, работающих с группой.
- 4.6. График работы учителя – дефектолога, специалистов, утвержденный заведующей.
- 4.7. Списки детей по составу группы для детей с ЗПР, утвержденные заведующей.
- 4.8. Журнал – учет посещаемости.
- 4.9. Ежегодные отчеты о движении детей группы.
- 4.10. Тетрадь взаимосвязи учителя – дефектолога и воспитателей.
- 4.11. Документация из опыта работы.
- 4.12. Аттестационные документы.
- 4.13. Материалы по просветительской и консультативной работе с педагогами, родителями.
- 4.14. Тетради для работы родителей с детьми.