

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»**

Адрес: 390035, г. Рязань, ул. Островского, д. 44, корп. 2

Телефон: 92-93-63,

Тел./факс: 96-08-13


Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80»
Т.И. Храпова
« 16 » 04 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации деятельности с детьми-инвалидами по реализации ИПРА в ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБДОУ «Детский сад № 80», реализующего образовательные программы дошкольного образования. Дошкольное учреждение организует образовательно-воспитательную деятельность для ребенка-инвалида, который нуждается в педагогической и медико-социальной помощи.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.2. Данное положение разработано в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 г. № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»; Министерства образования Рязанской области от 29.12.2015 г. № 1176; с приказом управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани от 22.01.2016 г. № 04/1-01-18 «О взаимодействии при реализации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) на территории города Рязани.

1.3. Основными задачами являются:

- разработка перечня мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА ребенка-инвалида) в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- реализация ИПРА ребенка-инвалида, разрабатываемой, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанника (обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка; воспитание с учётом возрастных категорий ребенка, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье);
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка-инвалида;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка инвалида;
- взаимодействие с семьёй ребенка-инвалида для обеспечения полноценного его развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка-инвалида.

1.4. Целью пребывания ребенка-инвалида в ДОУ является его социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих ребенку-инвалиду условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приёма ребенка-инвалида в ДОУ

2.1. Ребёнок-инвалид имеет право на первоочередное предоставление места в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Ребёнок-инвалид принимается в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При приёме ребенка-инвалида ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

2.5. При приёме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.6. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.7. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания ребёнка-инвалида в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребёнком-инвалидом согласно индивидуальной программе психолого-педагогической реабилитации.

3.2. Для индивидуальной работы с ребёнком-инвалидом, создаются необходимые условия (методическая и учебная литература, развивающие игры, технические средства и т.д.).

3.3. Пребывание ребёнка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребёнка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребёнком-инвалидом в ДОУ проводится ежедневно.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ:

3.5.1. Занятия с ребёнком-инвалидом проводятся в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательной программой ДОУ по индивидуальным образовательным программам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение дня с учётом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребёнка и ДОУ.

3.5.3. С ребёнком-инвалидом в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

3.5.4. К работе с ребёнком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, учитель-логопед, медицинский работник. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребёнка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОУ несёт ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребёнка-инвалида.

3.5.7. Ребёнок-инвалид с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

3.6. ДОУ представляет отчёт в управление образованием г. Рязани об исполнении перечня мероприятий ИПРА инвалида (ребёнка-инвалида) в установленные Порядком сроки (не позднее 60 календарных дней до окончания срока действия ИПРА ребёнка-инвалида) согласно форме 3 к данному порядку.

4. Обеспечение конфиденциальности сведений и безопасности при их обработке

4.1. Все лица, задействованные в работе с ИПРА ребёнка-инвалида, обязаны обеспечивать конфиденциальность сведений в соответствии с требованиями Федеральных законов от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».