

**Консультация для родителей на тему:  
«Мальчики и девочки — два мира, два полюса»**

**«Из чего же сделаны наши мальчишки и девчонки!»  
Хор ансамбля Центрального дома детей железнодорожников**



Составила:

педагог – психолог:

Нургалева Эльвира Маратовна

2019 г.

Мальчики и девочки – это не только куклы и машинки, капризы и драки, пятерки или замечания в дневниках. Миры мальчиков и девочек чем-то похожи, но в чём-то отличаются. Чтобы понимать своих детей, важно помнить, что перед нами не просто ребенок, а мальчик или девочка. Они по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, говорят и молчат, чувствуют и переживают.

	<b>Девочки</b>	<b>Мальчики</b>
<b>Начинают понимать в 2 года</b>	Что они девочки	Что они мальчики
<b>Начинают понимать в 4-7 лет</b>	Что девочки, становятся женщинами	Что мальчики, становятся мужчинами
<b>Формирование гендерной устойчивости зависит</b>	обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери.	
<b>Если не развить, то это приводит к тому, что они</b>	мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте	смелость, твердость, выносливость, решительность, рыцарское отношение к представительницам противоположного пола
<b>Родители хотят видеть своих детей...</b>	ласковыми, красивыми, изящными	ответственными, смелыми, решительными, выносливыми, сильными

### Главный вопрос: «Нужно ли воспитывать мальчиков и девочек одинаково?»

- 1. нет, так как** обращаемся с мальчиком и с девочкой по-разному (произносим разные слова, используем разные жесты). Мы чувствуем: их психика различается. Но так получается не у всех родителей и не всегда просто потому, что в воспитании очень сильны наши проекции (бессознательные страхи и тревоги) и собственные нарциссические переживания.
- 2. нет, так как** чувства, направленные на ребенка, вытесняют ощущения собственного дискомфорта. Родители, например, чаще ругают активных, подвижных мальчиков и более ласковы с девочками, даже если детям всего по два года. Но такое поведение взрослых влияет и расхожее представление о женской и мужской ролях в обществе.
- 3. нет, так как** мальчики и девочки по-разному воспринимают мир, по-разному смотрят и видят, слушают и слышат, по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают.
- 4. нет, так как** у мальчиков и девочек мозг развивается в разном темпе, в разной последовательности и в разные сроки.
- 5. нет, так как** у девочек раньше, чем у мальчиков, формируются области левого полушария, ответственные за речь, рационально-логическое мышление.
- 6. нет, так как** у мальчиков логическое левое полушарие медленнее развивается и как бы немножечко отстает. Вследствие этого, у мальчиков до определенного возраста доминирует образно-чувственная сфера.

**Вывод, воспитывать и обучать мальчиков и девочек нужно по-разному, потому что одна деятельность у них организуется при участии разных структур мозга.**

# Рекомендации как воспитывать и обучать мальчиков и девочек

## Мальчики

Папам в общении с сыновьями следует сдерживать эмоции, которые могут подавить его мужское начало (разговаривать не повышая тона, спокойно).

Мальчикам часто не хватает положительной мотивации: нужно не ЗАПРЕЩАТЬ, а РАЗРЕШАТЬ что - то дополнительное за хороший поступок.

Нужно разрешать мальчикам проявлять свою эмоциональность – разрешать плакать, например (т.е. разрешать быть естественными).

Мамам мальчиков нужно доверять мужской интуиции пап: они ЧУВСТВУЮТ, как нужно воспитывать мужчину.

Мальчикам НУЖНО организовывать РЕЖИМ и дисциплину: это формирует его ответственность!

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Учить доверять, формируя тем самым ОПЫТ его социальное доверия.

Использовать юмор в общении

-

для снижения агрессивности и страха перед ответственностью.

Обязательно должен быть физический, телесный контакт -

для повышения

самооценки мальчика.

Мальчик

-

это посыл в БУДУЩЕЕ: его нужно иметь ввиду не только как сына. но и как будущего мужа, защитника и т.п.

Мама

-

ЗАБОТИТСЯ, а папа

-

ФОРМИРУЕТ мужчину.

Для того чтобы девочка достигла здоровой гендерной идентичности, необходимы теплые и близкие отношения с матерью и такие же отношения с отцом, а родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни. Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины. Уважая личность дочери, демонстрируя удовлетворённость её поступками, родители формируют её позитивную самооценку. У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для уединения с дочерью, сделать эти беседы ритуальными и традиционными. Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению. Мама должна привлечь дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Дети должны усвоить общие для всех людей ценности, табу, нормы поведения и отношений между людьми, составляющие основу жизни в любом обществе: уважение к себе и к другим, умение делать выбор и нести ответственность за него, толерантность, милосердие... Эти жизненные ценности не имеют гендерных особенностей.

Мальчиков и девочек можно и нужно ставить в равное положение во всем, что касается выполнения домашних обязанностей: это поможет ребенку со временем стать самодостаточным взрослым.

Чем больше у него будет привычных умений и бытовых навыков, тем легче ему будет жить дальше.

Родители должны дать понять мальчику, что его мужественность не пострадает от того, вымоет посуду, а девочке - что она не перестанет быть женственной, если сумеет вбить в стену гвоздь.

Родителям следует понять, и тогда они смогут это донести до своих детей, что мужчина может жить в согласии со своей женской составляющей, не отказываясь от мужественности, а женщина может быть вполне женственной, принимая свои мужские черты. И никто при этом не утратит (мужской или женской) привлекательности. И конечно, для всех детей важен навык внимательного, открытого и инициативного общения.

Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, очень важно, но ограничиваться этим нельзя. Надо помочь ребенку реализовать эти представления. Для этого, прежде всего, используются естественные и создаются проблемные ситуации, близкие жизненному опыту детей. Немалую роль играет и личный пример поведения взрослого, который воспитывает ребенка.

Мальчик и девочка – два разных мира. Если воспитатели и родители заинтересованы в воспитании детей с учетом их гендерных особенностей, то они могут с успехом решить эти задачи.