

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

(протокол от 20.03. 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 80»

_____ Т.В. Храпова

« _____ » _____ 2020 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»
за 2019 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»	
Руководитель	Татьяна Викторовна Храпова
Адрес организации	390035 Российская Федерация, город Рязань, улица Островского д. 44, корп. 2.
Телефон учреждения	92-93-63, 76-02-12
Факс учреждения	96-08-13
Адрес электронной почты	mdoy80@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Рязани
Лицензия	N 27-0515, серия РО, номер бланка 035890 от "15" декабря 2011 г
Основной государственный регистрационный номер	1026200959696
Сайт ДОУ	www.dou80.edu.admrzn.ru

Режим работы МБДОУ «Детский сад №80» - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
Выходные дни - суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» основано в 1965 году. В настоящее время в нем функционирует 8 групп для детей 3-7 лет.

Детский сад работает по лицензии N 27-0515, серия РО, номер бланка 035890 от "15" декабря 2011 г. в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление воспитательно-образовательной деятельности по направлениям:

- Общеобразовательные программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- Общеобразовательные программы дошкольного образования коррекционной направленности

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.1249 – 03, нормам и правилам пожарной безопасности. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 62РЦОЗ.000.М.000237.04.17 от 27.04.2017 г.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОУ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организацией

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.

I структура – административное управление:

- заведующий;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе;
- главный бухгалтер.

II структура – коллегиальное управление:

- совет ДОУ (Общее собрание трудового коллектива);
- педагогический совет;
- попечительский совет.

Администрация.

Заведующий: Храпова Татьяна Викторовна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Мишина Светлана Викторовна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Савельева Ольга Сергеевна

Главный бухгалтер: Стулина Светлана Юрьевна

Функции управляющих подсистем

Администрация ДОУ:

- осуществляет всестороннее руководство ДОУ на основе использования современных технологий управления;
- обеспечивает финансовую и педагогическую работу в ДОУ, проектируя её содержание по всему составу функций управления: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной;
- координирует работу всех служб ДОУ;
- стимулирует творческую инициативу сотрудников и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;
- контролирует выполнение норм и требований СанПин, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия воспитанников.

Совет МБДОУ:

- разрабатывает план развития ДОУ, мероприятия по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;
- осуществляет управление и контроль над использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств;
- определяет условия и порядок премирования сотрудников в соответствии с личным вкладом;
- решает вопросы подготовки и повышения квалификации кадров, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по её укреплению.

Педагогический совет:

- работает по плану работы ДОУ;
- рассматривает вопросы, связанные с улучшением работы ДОУ;
- утверждает образовательные программы, осуществляет управление и контроль за их реализацией.

Попечительский совет:

- оказывает содействие в укреплении материально-технической базы детского сада;
- взаимодействует с администрацией ДОУ по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает непосредственное участие родителей в работе ДОУ;
- согласовывает с администрацией ДОУ приоритетное расходование денежных средств, осуществляет контроль над целесообразностью использования внебюджетных поступлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 179 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них:

- 1 младшая группа – 28 детей;
- 2 средние группы 25 и 23 ребенка;
- 2 старшие группы для детей с ТНР – 24 и 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа для детей с ТНР – 28 детей;
- 2 группы для детей с ЗПР – 8 и 15 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития детей показал следующие итоговые показатели по образовательным областям:

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
физическое развитие	49	31	20
познавательное развитие	45	36	19
социально-коммуникативное развитие	56	29	15
речевое развитие	50	43	7
художественно-эстетическое развитие	42	38	20

Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной к школе группы ТНР.

Все дети группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи. Все дети выбыли в школу с чистой речью.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 79,5 процента детей, достаточный уровень – 20,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	152	84,4%
Неполная с матерью	26	15 %
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	55	31,4%
Два ребенка	95	53%
Три ребенка и более	28	15,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали следующие кружки:

- 1) «Лучики» (хореография),
- 2) «Кораблик мечты» (вокал);
- 3) «Веселый язычок» (логопедия),
- 4) «Самоделкин» (развитие творческих способностей)
- 5) «Фантазеры» (развитие творческих способностей)
- 6) «Логопед и Я»
- 7) «Мозаика» (развитие мелкой моторики)
- 8) «Веселый английский»
- 9) «Занимательная математика»

Заключено 70 договоров с родителями на предоставление детям дополнительного образования.

Здоровье и физическое развитие. Уровень здоровья детей

В 2019 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
	25.12.2019 г.
I группа	16
II группа	137
III группа	23
IV группа	-
V группа	3

В группах воспитателями велась систематическая работа по формированию у детей мотивации к здоровому образу жизни, успешно были реализованы программные задачи образовательной области «Физическое развитие». Результативно велась работа по формированию у детей к/г навыков, качественно организовано питание детей.

Во всех группах соблюдался режим дня, двигательный режим. Всеми педагогами успешно использовались в режиме дня оздоровительные моменты: динамические паузы, «минутки здоровья», упражнения на профилактику НОДА, офтальмотренинги, кинезиологические упражнения, гимнастика бодрости после дневного сна, остеопатическая, адаптационная, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия.

Качественно проводились занятия по физической культуре (инструктор по физической культуре Грушина Н.Н.). В течение года, согласно плану, организовывались Дни Здоровья, спортивные праздники и развлечения.

Воспитателями групп, инструктором по физической культуре проводились просветительские мероприятия для родителей, открытые и совместные с родителями занятия. Проблемы формирования у детей привычки к ЗОЖ обсуждались на родительских собраниях, проводились практические семинары совместно с медицинскими работниками. В результате 84% родителей признают активную роль детского сада в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, свыше 60% используют в семье правила ЗОЖ, выполняют режим дня.

Выполнение детодней за 2019 учебный год составляет 19506 единиц, индекс здоровья – 3,4 %. Пропущенные дни по болезни на одного ребенка - 11,0.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 80» насчитывает 25 педагогов (16 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Характеристика профессионального уровня педагогов

квалификационная категория	человек	%
высшая	7 человек	28 %
первая	9 человек	36 %
соответствие зан. должн.	2 человека	8 %
отсутствует	7 человек	28 %

Характеристика образовательного уровня педагогов

высшее педагогическое образование	20 человек	80%
среднее профессиональное образование	5 человек	20%

Педагогический стаж работы

до 5 лет	6 человек
от 5 до 10 лет	4 человека
от 10 до 15 лет	3 человека
15 и более лет	12 человек

Возрастной состав педагогов:

До 35 лет – 8 человек;

35-50 лет – 11 человек;

50-60 лет – 7 человек.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- **высшую квалификационную категорию** – 2 воспитателя и 2 учителя-логопеда
- **первую квалификационную категорию** – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов Детского сада: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: дидактические карточки «Безопасность в доме», карточки для занятий «Расскажите детям о..», наборы: «Палочки Кьюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Кубики Никитина» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 201 году пополнилось ноутбуком и интерактивной игровой сенсорной панелью Тачпаинт, в музыкальном зале установлены проектор мультимедиа и экран.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых помещений. Произведен капитальный ремонт пищеблока. Осуществлен ремонт и покраска прогулочных участков; покраска хозяйственных построек на территории учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены на 27.12.2019 г.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 80», подлежащего самообследованию за 2019 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	73 человек/41%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	179 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	179 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /80%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /80%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /20%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /20%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек /64%
1.8.1	Высшая	7 человека /28%

1.8.2	Первая	9 человек /36%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	5 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /16 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м. – с 2 до 3-х лет; 2,0 кв.м. – с 3 до 7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	668 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 80»

Т.В. Храпова