

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 80»

Адрес: 390035, г. Рязань, ул. Островского, д.44, кор.2

Телефон: 92-93-63,

Тел./факс: 96-08-13

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 80»

(протокол от 24.03. 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 80»

  
« \_\_\_\_\_ »  
« \_\_\_\_\_ »  


**Анализ воспитательно-образовательной деятельности**  
на основе годового плана работы  
«Детский сад № 80»

за 2020-2021 учебный год

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» основано в 1965 году, в нем функционировало 6 групп для детей 3-7 лет. В сентябре 2014 года учреждение было реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 46». В настоящий момент комплектация МБДОУ «Детский сад № 80» - 8 групп.

Юридический адрес: 390035 Российская Федерация, город Рязань, улица Островского д. 44, корп. 2. Фактический адрес: город Рязань, улица Островского дом 44, корпус 2, город Рязань, улица Ленинского Комсомола дом 106. Телефон/факс 96-08-13; 92-93-63. Заведующий – Храпова Татьяна Викторовна; заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Яковлева Ольга Александровна; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Савельева Ольга Сергеевна; главный бухгалтер – Стулина Светлана Юрьевна.

Е – mail: [mdoy80@mail.ru](mailto:mdoy80@mail.ru)

Сайт ДОУ: [www.dou80.edu.admrzn.ru](http://www.dou80.edu.admrzn.ru)

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье.

В дошкольном учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы, 4 группы для детей с тяжёлым нарушением речи и одна группа для детей с задержкой психического развития. Детский сад в 2020-2021 учебном году посещали 188 детей.

Управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации.

Имеется нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав ДОУ;
- Политика о персональных данных;
- Договоры между родителями и ДОУ.

Деятельность детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализации, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

## **2. Структура содержания образования в ДОУ**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 80» реализуются следующие программы:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» города Рязани.

Парциальные программы и технологии:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Тутти: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.;
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» В.В. Гербова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Математика для дошкольников: ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;
- «ИЗОдеятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Лепка с детьми» Д.Н. Колдина, Т.С. Комарова;
- «Аппликация с детьми» Д.Н. Колдина, Т.С. Комарова;
- «Рисование с детьми» Д.Н. Колдина, Т.С. Комарова;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
- «Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Опыты и эксперименты для дошкольников» О.В. Дыбина;
- «Детское экспериментирование» Е.А. Дмитриева;
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- «Экология для дошкольников» О.А. Соломенникова;
- «ОБЖ для младших дошкольников» Белая К.Ю., Голицына Н.С.;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Приобщение детей к истокам русского народного творчества» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленова;
- «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алешина.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует программным требованиям и создает благоприятные условия для эффективной организации воспитательно-образовательной работы, его регулярное пополнение позволяет всему педагогическому коллективу строить работу в соответствии с современными требованиями Министерства Образования и науки РФ.

### 3. Выполнение годовых задач

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

В 2020-2021 учебном году коллектив работал над решением следующих **приоритетных направлений:**

**Цель:** Дальнейшая реализация ФГОС ДО посредством проведения кадровой политики, повышения уровня конкурентоспособности ДОУ через обновление систем воспитательно-образовательного процесса и расширения возможностей предоставления дополнительных образовательных услуг:

1. Укрепление материально-технической базы ДОУ посредством формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности;
3. Проектирование работы по **финансовому воспитанию** дошкольников;
4. Обеспечение условий для развития деятельности по **патриотическому воспитанию** дошкольников.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие **задачи:**

- обеспечить **психолого-педагогическое сопровождение** детей в рамках инклюзивного образования;
- развивать **познавательную активность** дошкольников в процессе **патриотического воспитания;**
- формировать **основы финансовой грамотности** у детей старшего дошкольного возраста.

Для их решения были проведены:

## **Педсоветы**

- Педсовет № 1 (установочный)  
Тема: "Определение степени готовности педагогов к воспитательно-образовательной работе в соответствии с ФГОС ДО"
- Педсовет № 2  
Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе патриотического воспитания»
- Педсовет – № 3  
Тема: «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»
- Итоговый педсовет № 4  
Тема: «Анализ работы ДОУ за 2020-2021 учебный год».

## **Семинары-практикумы**

- Семинар № 1  
Тема: «Планирование и реализация воспитательно-образовательного процесса в аспекте МКДО 2020»
- Семинар № 2  
Тема: «Познавательная интерес и познавательная активность дошкольников»
- Семинар № 3  
Тема: Формирование основ финансовой грамотности в младшем дошкольном возрасте»
- Семинар № 4  
Тема: «Итоги участия в МКДО 2020»
- Круглый стол № 5  
Тема: «Формы работы с семьями дошкольников. Семейный клуб и его альтернатива ДОУ»

## **Консультации:**

- «Первый раз в детский сад»;
- «Кризис 3-х лет. Что это такое?»;
- «Баюшки-баю. Все про детский сон»;
- «Драчуны. Как исправить ситуацию»
- «Учимся, играя»;
- «Игрушки для детей»;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма »
- «О воспитании правдивости в детях»;
- «Этикет для малышей»;
- «Вопросы финансовой грамотности детей»
- «Культурно-гигиенические навыки младших дошкольников»
- «Будьте внимательны на улице»
- «Ребенок и компьютер»;
- «Роль отца в воспитании ребенка»;
- «Что такое ЗОЖ»;
- «Семейный досуг. Организация семейных прогулок»;
- «Ребенок на дороге»;
- «О безопасности перевозки детей»
- «Воспитание культуры общения детей. Воспитываем вежливость в детях»
- «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»;
- «Растим патриотов России: как познакомить детей с историей своей семьи»;
- «Как рассказать детям о Великой Победе»;

- «С чего начинается Родина».
- «Как познакомить ребенка с правилами дорожного движения»

#### **Мастер – классы:**

- «Нейропедагогические приемы обучения детей»;
- «Создание виртуальной экскурсии как средства ознакомления дошкольников с родным городом и страной»

#### **Смотры-конкурсы:**

- Конкурс на лучшее оформление групп и участков «Готовимся к учебному году»
- Конкурс на лучший новогодний костюм «Новогодний костюм»
- Конкурс зимних участков «Мастерская Мороза Иваныча»

#### **Выставки:**

- «Осеннее настроение» поделки из природного материала;
- «Внуки о бабушках и дедушках» (в рамках тематической недели);
- Фото-выставка «Мой папа»;
- Выставка детского рисунка «Мамы разные нужны, мамы разные важны!»;
- Выставка семейного творчества «Пасхальное настроение»;
- Музыкально-поэтическая гостиная «День победы».

#### **Организационно-педагогическая работа с детьми:**

№	Месяц	Название мероприятия
1	Сентябрь	<b>Праздник « День знаний»</b>
2	Октябрь	<b>Тематический день:</b> «Поэт земли Рязанской» средняя, старшая, подг.гр <b>Осенние утренники:</b> «Как осень хороша!» (все возрастные группы), «В городе моего детства» (подготов. группы), «Детский сад – волшебная страна» (все возрастные группы) <b>Физкультурное развлечение</b> «Веселые старты»
3	Ноябрь	<b>Праздник</b> «Музыкальное ассорти для мамы» (все возрастные группы), «Встреча с Моцартом» (подготовит. группы) <b>Физкультурное развлечение</b> «Осенние веселые старты» (старшие и подготовительные группы)
4	Декабрь	<b>Новогодние утренники</b> «Новогодняя карусель» (все возрастные группы)
5	Январь	<b>Музыкальное развлечение</b> «К нам стучится Рождество» - старшие и подготовительные группы <b>Физкультурное развлечение</b> «Рождественские забавы»
6	Февраль	<b>Праздники (музыкально-спортивные), посвященные 23 Февраля:</b> «Морские приключения» подг. гр., старшая гр. <b>Развлечения в рамках недели бережного обращения с животными</b>
7	Март	<b>Праздники, посвященные 8 марта:</b> «Мамин День чудесный»- старшая, подг. гр <b>Развлечение</b> «День ПДД»- старшая, подг. группы <b>Физкультурное развлечение</b> «В гости к нам пришла весна»
8	Апрель	<b>Развлечение</b> День смеха «Праздник смеха» средняя, старшая, подг. гр <b>Развлечение</b> «Пасха» средняя, старшая, подг. гр <b>Физкультурные развлечения в рамках недели здоровья</b>
9	Май	<b>Праздник 9 мая:</b> «Этих дней не смолкнет слава» все группы

	<b>Физкультурное развлечение «Задорные, смелые, ловкие» «Выпускной бал» - подготовительные группы</b>
--	---

По итогам мероприятий педагогическая копилка ДОО пополнилась:

- конспектами занятий;
- картотекой методической литературы;
- дидактическими играми;
- коллекцией детских рисунков;
- фотографиями работ детей и родителей.

Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствовала организованная педагогами в группах развивающая среда. Приобретено большое количество развивающих и дидактических игр, наглядного материала.

### **Результаты участия в конкурсах, акциях и фестивалях**

#### **Воспитанники:**

- XIV городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды 2020» (номинация народное пение) - *Диплом за участие;*
- Международный медиаконкурс «TAURUS 2021» - *Диплом лауреата II степени;*
- Городской конкурс по пожарной детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – *Диплом за I место;*
- Городской сетевой конкурс «Art-Ryazan 2021» - *Диплом за I место;*
- Городской сетевой конкурс «Art-Ryazan 2021» - *Диплом за II место;*
- Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвященная году литературы – *Дипломы за участие;*
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности – *Дипломы за участие;*
- Городская акция «Столовая для пернатых» - *Благодарственное письмо;*
- Городской конкурс детского художественного изобразительного творчества «Мы - дети планеты Земля» - *Диплом участника;*
- Городская патриотическая акция «Мы - наследие героев» - *Благодарственное письмо;*
- Городская выставка декоративно-прикладного творчества – *Дипломы за участие;*

#### **Педагоги:**

- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (номинация «Поэтический митинг. Авторская музыка») - *Диплом за I место музыкальный руководитель Житкова Алла Игоревна;*
- Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» (номинация «Поэтический митинг») - *Диплом за участие Махинкова Ю.А., Купрякова Ю.С., Шалунова Е.Ю, Симакова Е.А., Гончаренок Е.М.;*
- Международный медиаконкурс «TAURUS 2021» - *Благодарственное письмо музыкальному руководителю Житковой А.И.;*
- Городской конкурс-фестиваль «Души и рук творение» - *Дипломы за участие Гончаренок Е.М.,, Фадеевой Е.В.*

- Новогодняя городская акция «Первоклассные поздравления» - Благодарственное письмо Храповой Т.В., Яковлевой О.А., коллективу муниципального МБДОУ «Детский сад № 80»;
- Всероссийский профессиональный конкурс «АКМЕО» - Диплом за I место Кузянова И.Е.

### **Открытые просмотры:**

*Уровень ДОУ:*

- Открытый просмотр организованной деятельности с применением виртуальной экскурсии – воспитатель Пирогова Е.С.;
- *В рамках городского проекта «Наставник»* - Открытый просмотр организованной деятельности по ФЭМП в средней группе «Путешествие в страну Математика» - воспитатели Астафьева Т.А., Антонова А.А., музыкальный руководитель Жидкова А.И.;
- Открытый просмотр организованной деятельности «Чему мы за год научились» - воспитатель Дереза В.А.;
- Открытый просмотр организованной деятельности «Мир профессий» - Фадеева Е.В., Серавина Е.А.;
- Открытый просмотр организованной деятельности по экономическому воспитанию – воспитатели Воеводина Л.В., Шевцова Н.Ю.

### **Распространение педагогического опыта в СМИ:**

- Публикация авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний»: конспект занятия «Путешествие в страну Математика» - воспитатель Астафьева Т.А.;
- Публикация авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний»: конспект занятия «Ознакомление с ремеслами родного края: Михайловское кружево» - воспитатель Гончаренок Е.М.;

## **4. Характеристика контингента воспитанников и мониторинг их здоровья**

В 2020-2021 учебном году ДОУ посещало 188 ребенка. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
1	1-ая младшая общеобразовательная группа № 8	2-3 года	20 человек
2	2-ая младшая общеобразовательная группа №4	3-4 года	28 человек
3	Средняя общеобразовательная группа № 3	4-5 лет	31 человека
4	Старшая компенсирующая группа № 2 для детей с ТНР	5-6 лет	25 человек

5	Старшая компенсирующая группа № 6 для детей с ТНР	5-6 лет	23 человек
6	Подготовительная компенсирующая группа № 1 для детей с ТНР	6-7 лет	21 человек
7	Подготовительная компенсирующая группа № 5 для детей с ТНР	6-7 лет	22 человек
8	Разновозрастная компенсирующая группа № 7 для детей с ЗПР	5-7 лет	14 человек

В 2020-2021 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
	01.05.2021 года
I группа	12
II группа	143
III группа	23
IV группа	-
V группа	2

Нормальное физическое здоровье имеют 155 воспитанников, с отклонениями - 25 воспитанника.

Перед коллективом в плане физкультурно – оздоровительной работы ставились следующие задачи:

- осуществлять закаливание путем оздоровления:
- утренние приемы на улице в теплое время года;
- облегченная форма одежды;
- одностороннее проветривание во время сна;
- ходьба босиком до и после сна;
- воздушные ванны;
- обширное умывание;
- полоскание рта;
- проводить диагностику физической подготовки;
- рационально организовывать двигательную активность в течение дня;
- уделять достаточно внимания ребенку в период адаптации в ДОУ;
- проводить строго в соответствии с методикой физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья;
- продолжать создавать санитарно-гигиенический режим соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

*Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности - 188 человек. Выполнение детодней за год составляет 14284 единиц на 2020 – 2021 учебный*

год, индекс здоровья увеличился с 2,1% до 3% т. е. количество не болеющих возросло. Средняя посещаемость одним ребенком составляет 122 дня.

## 5. Результаты воспитательно-образовательного процесса

Анализ выполнения программы по всем направлениям развития ребенка показал, что значительно выросли показатели по всем областям, итоговые показатели по всем областям следующие:

- подготовительная к школе группа № 1 – 100 %;
- подготовительная к школе группа № 5 – 100 %;
- старшая к школе группа № 6 – 80 %;
- старшая группа № 2- 100 %.
- разновозрастная группа № 7 – 93 %;
- 1-ая младшая группа № 8 – 73 %;
- 2-ая младшая группа № 4 – 97 %;
- средняя группа № 3 – 73 %

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательные области	Качество освоения образовательных областей		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
физическое развитие	52	29	19
познавательное развитие	43	39	18
социально-коммуникативное развитие	50	34	16
речевое развитие	50	41	9
художественно-эстетическое развитие	40	43	17

Таким образом, образовательная программа ДООУ выполнена на 89 %, что превышает показатель предыдущего года, который составил 81 %.

### Результаты мониторинга речевого развития детей подготовительной к школе группы ТНР.

Все дети группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи. Все дети выбыли в школу с чистой речью.

**Готовность детей к обучению в школе** характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе

достигнут 75,5 процента детей, достаточный уровень – 24,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

*Педагогический процесс в детском саду был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно - ориентированного подхода к ним, грамотно использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагогов на выбор средств, методов и приемов работы.*

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	149	83 %	
Неполная с матерью	27	15 %	
Неполная с отцом	1	0,6%	
Оформлено опекунов	0	0	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	55	30,5 %	
Два ребенка	88	49 %	
Три ребенка и более	34	19 %	

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали следующие кружки:

- 1) «Лучики» (хореография),
- 2) «Кораблик мечты» (вокал);
- 3) «Веселый язычок» (логопедия);
- 4) «Говорушки» (логопедия);
- 5) «Фантазеры» (развитие творческих способностей);
- 6) «Занимательная математика» (математическое развитие).

## **6. Кадровый потенциал ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад № 80» 25 педагогов (15 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог).

Проводилась работа по аттестации педагогических работников, повышению квалификации, самообразованию педагогов. На высоком уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

В 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию имели – 7 человек, первую квалификационную категорию – 12 человек, 2 педагога - соответствие занимаемой должности, 4 педагога квалификационной категории не имеют.

### **Характеристика профессионального уровня на начало и конец учебного года**

<b>квалификационная категория</b>	<b>человек</b>	<b>%</b>
высшая	7 человек	24 %
первая	12 человек	48 %
соответствие зан. должн.	2 человека	12 %
отсутствует	4 человека	16 %

высшее педагогическое образование	20 человек	80%
среднее профессиональное образование	5 человек	20%

### **Педагогический стаж работы**

до 5 лет	8 человек
от 5 до 10 лет	1 человек
от 10 до 15 лет	6 человек
15 и более лет	10 человек

Исходя из полученных данным, мы видим, что 32% педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Для повышения компетентности «молодых», начинающих педагогов на базе ДОУ действует «Школа молодого специалиста».

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Педагоги ежегодно работают над своим самообразованием.

Все воспитатели и педагоги посещали методические площадки на базе ЦМ и СО согласно плану.

## **7. Взаимодействие с окружающим социумом**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

В вопросе преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школой № 33 реализуется утвержденный план работы.

Заключен договор с ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», ФБ УЗ «Городская детская поликлиника № 1». Осуществляется проект сотрудничества с музыкальной школой им. Бобылева.

*ДОУ - постоянный участник городских конкурсов и выставок. Деятельность МБДОУ проводится в единой образовательной и социокультурной системе города и области, в соответствии с программой города.*

## 8. Взаимодействие с родителями

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкетирование. Анкетирование проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2020-2021 учебный год приведены в таблице.

№ п/п	Критерии опроса	%
Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	73
2	Неполные семьи	15
3	Многодетные	12
Жилищные условия		
1	Собственное жилье	78
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	9
3	Не имеющие собственного жилья	12
Образовательный ценз		
1	Высшее образование	30
2	Среднее специальное	56
3	Среднее	14
4	Незаконченное среднее	0
Профессиональный статус		
1	Рабочие	72
2	Служащие	18
3	Предприниматели	6
4	Безработные	4

В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей практически не изменился.

В 2020-2021 учебном году в работе с родителями нами использовались консультации специалистов для родителей, родительские встречи, индивидуальные беседы, мастер-классы и др.

Вниманию родителей предлагались наглядные агитации «ЗОЖ», «Питаемся правильно» и др., проведение совместных праздников «День матери», «Неделя здоровья», «8 марта», «Пасхальное настроение».

*В этом году коллектив педагогов продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе, продуктом которой стало их участие во внутрисадовских конкурсах «Дары леса», «Новогодний дизайн», «Пасхальное настроение», акциях «Первоклассные поздравления», «Этих дней не смолкнет слава!».*

*Анализ бесед с родителями показал, что не все владеют знаниями психолого-педагогической культуры, неправильно выбирают методы взаимодействия на ребенка, не всегда замечают изменения в развитии. Поэтому в учреждении проводилась консультативная работа с родителями воспитанников, как через информационные стенды, так и во время индивидуальных бесед, на родительских собраниях.*

## **9. Анализ административно-хозяйственной работы**

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС: дидактические карточки «Я и мое тело», «Времена года», карточки для занятий «Известные имена г. Рязани», «Гжель», «Золотая хохлома», «Филимоновская игрушка», наборы: «Математический планшет», «Палочки Кьюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Кубики Никитина» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось ноутбуком и интерактивной игровой сенсорной панелью Тачпаинт, приобретены 2 экрана и 2 проектора мультимедиа.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад провел текущий ремонт всех групповых помещений. Осуществлен ремонт и покраска прогулочных участков; покраска хозяйственных построек на территории учреждения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*План административно-хозяйственной работы выполнен. Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям безопасности, создает хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы, её регулярное обновление делает образовательный процесс интересным и содержательным.*

## **10. Приоритетные направления работы на 2020-2021 учебный год**

**Целью** деятельности МБДОУ «Детский сад № 80» г. Рязани является обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, потребностями заказчиков (родителей, законных представителей) и личностными особенностями детей.

### **Задачи:**

- введение и реализация новых программ и форм работы в 2021 – 2022 учебном году;
- воспитывать личность ребенка в процессе вовлечения его в социально значимую деятельность;
- способствовать формированию основ эстетической и художественно-творческой культуры дошкольников.