

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 82»

 В.В. Аксенова

М.П.

Принято на заседании

Педагогического Совета

«29» 03 2022 г.

протокол № 2

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 82» города Рязани
по состоянию на 1 января 2022 г.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 компенсирующего вида основан в 1950 году. В 2011 году построено новое здание на 80 мест отвечающее современным образовательным и санитарно-гигиеническим требованиям.

В настоящее время в саду функционируют четыре группы:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи «Солнышко»
- для детей с тяжелыми нарушениями речи «Одуванчик»
- для детей с тяжелыми нарушениями речи «Пчёлка»
- общеразвивающая группа «Почемучки».

Заведующий Аксенова Вера Владимировна, общий стаж - 37 лет, стаж работы должности с 28.02.2022 г., награждена Почетной грамотой управления образования молодежной политики администрации города Рязани.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Сосунова Оксана Николаевна, общий стаж - 23 года, стаж работы в должности – 22 года, награждена Почетно грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой администрации город Рязани, Почетной грамотой УОиМП города Рязани.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 зарегистрирован Рязанской областной регистрационной палатой 21 октября 2004 года свидетельство серии 62 МГ № 158236.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (бессрочная) выдан 06.02.2012 г. (серия РО рег. № 27-0781) Министерством образования Рязанской области.

Основная функция учреждения – дошкольное образование.

Детский сад находится по адресу: 390021, г. Рязань, ул. Железнодорожная (пос. Солотча 20. Телефон/факс: (4912) 28 – 79 – 42, эл.почта: ds82.ryazan@ryazangov.ru, сайт: <https://dou82.rzn.ru>.

2. Материально-техническое оснащение ДОУ

В ДОУ функционируют три специализированные группы и одна общеразвивающая группа. Каждая группа имеет изолированный вход и запасной выход, отдельную спальню, прогулочную веранду, а также игровую и физкультурную площадки с необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Для детей предусмотрены: музыкальный и спортивный зал, логопедические кабинеты, комната творчества, медицинский кабинет.

В соответствии с Приложением № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности (выдана Министерством образования Рязанской области 06.02.2012 г. (рег. № 27-0781) МБДОУ «Детский сад № 82» имеет право ведения коррекционной работы с детьми.

В детском саду работают специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, завхоз и заведующий детским садом.

В целях обеспечения безопасности детей и сотрудников здание детского сада оборудовано современными средствами связи и оповещения:

- система автоматического пожарного мониторинга;
- охранно-тревожная сигнализация;
- домофон и видеонаблюдение.

В группах созданы условия для самостоятельных активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям.

Средства обучения и воспитания детей (игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, детская мебель, пособия, аудиовизуальные средства) соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда

№п\п	Помещение	Предметно-развивающая среда
1	Групповые	Новая детская мебель: столы и стулья, детские стенки, дидактические столы с наполнением, столы-трансформеры, игровые модули, наборы дидактических кубиков, стенды, спортивные уголки, «Парикмахерская», «Магазин с кассой», уголки ряжения, театральный уголок, дидактические материалы, игры, игрушки, мольберты, магнитные доски, информационные стенды, облучатели бактерицидные.
2	Музыкальный зал	Цифровое пианино, музыкальные центры, короткофокусный проектор, мультимедийный экран, ноутбук, различные музыкальные и шумовые инструменты, осветительное оборудование, методические материалы, раздаточный материал для проведения НОД и праздников, костюмы (детские и взрослые) к разным праздникам и развлечениям, театральным постановкам.

3	Спортивный зал	Спортивное оборудование, детские тренажеры «Наездник», «Дорожка», «Велосипед», гимнастические стенки, музыкальный центр, набор «Знаки дорожного движения», демонстрационная шахматная доска, комплекты шахматных досок, комплекты детских лыж, мишени для метания, баскетбольное кольцо, бревно гимнастическое, мячи и т.д.
4	Кабинет логопеда	Необходимые дидактические материалы, ноутбук, зеркало.
5	Методический кабинет	Компьютер, подключенный к сети Интернет и к принтерам, МФУ, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, принтер черно-белый, фотоаппарат, видеокамера, брошюратор, ламинатор. Программно-методический комплекс для ведения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (бумажный и цифровой варианты), демонстрационный и раздаточный материал, игры, игрушки, информационные стенды
6	Медицинский кабинет	Медицинская мебель, оборудование, ростомер, электронные весы, оборудование для физиопроцедур, аппарат для приготовления кислородных коктейлей.
7	Консультационный центр	Необходимые дидактические материалы, ноутбук, стол для игры с песком, материалы на цифровых носителях.

Бюджетное финансирование МБДОУ «Детский сад № 82» осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на официальном сайте для государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>).

Распределение средств бюджета МБДОУ осуществляется в соответствии с кассовым планом, утвержденным Управлением образования и молодежной политики администрации г.Рязани.

Вывод: состояние здания и территории учреждения соответствует образовательным, санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс наглядными пособиями и программно-методическими материалами обеспечен.

3. Кадровый потенциал ДОУ

МБДОУ № 82 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию от **01.01.2022** г. на 98 %.

Педагогический персонал 12 человек:

- воспитатели – 7 человек;
- учитель-логопед – 2 человека;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек.

Уровень образования педагогов:

Образование	Процентное соотношение
высшее	50%
среднее специальное	50 %

Квалификация педагогов

Категория	Процентное соотношение
высшая	50 %
первая	8 %
Соответствие занимаемой должности, молодые специалисты и начинающие педагоги	42 %

В 2021 году на высшую квалификационную категорию аттестован музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Руководящий и педагогический состав коллектива в течение года повышали свое мастерство, принимая участие в обучающих семинарах и курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации в 2021 году.

Дата и место проведения	Тема	Количество часов	Количество обучившихся
ОГБУ ДПО «РИРО» ноябрь 2021 г.	курсы повышения квалификации «Обеспечение качества дошкольного образования, персонифицированная система повышения квалификации»	72 часа	1 воспитатель
ОГБУ ДПО «РИРО» декабрь 2021 г.	курсы повышения квалификации «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа	1 муз.руководитель
АНО РИДПО, октябрь 2021 г.	курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании»	144 часа	зам.зав. по ВМР
АНО РИДПО, сентябрь 2021 г.	курсы повышения квалификации «Логопедическая работа в образовательной системе»	72 часа	2 учителя-логопеда
ИТОГО:			5 человек

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками в полной мере. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. На 2022 год запланировано повышение квалификации 2 педагогов и курсовая подготовка 3 педагогов.

4. Особенности образовательного процесса

Основными задачами МБДОУ «Детский сад» № 82 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основными видами деятельности МБДОУ «Детский сад» № 82 являются:

- дошкольное образование;
- осуществление необходимой коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата и проблемы в развитии речи;
- организация питания детей;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Образовательные услуги для детей с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ «Детский сад № 82» наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройством аутистического спектра.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их физического и психического развития.

Дети, имеющие расстройство аутистического спектра, воспитываются вместе со здоровыми детьми. Для этой категории воспитанников предусмотрены дополнительные занятия с психологом, даются рекомендации родителям по организации с ребенком занятий дома. Работа с ними ведется по адаптированной общеобразовательной программе ДО для детей с РАС, цель которой - социализация, обучение, воспитание детей дошкольного возраста, страдающих расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития. Для

этого реализуется программа индивидуальной реабилитации и абилитации ребенка (ИПРА), основные задачи которой:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям, страдающим РАС и ЗПР, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении основной образовательной Программы;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с РАС и ЗПР, а так же семье в которой они воспитываются;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка с ОВЗ и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется согласно программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи и программно-методическим рекомендациям Чиркиной Г.В. «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2016 г.

Коррекционный процесс включает в себя **следующие направления:**

- развитие фонетико-фонематических процессов,
- развитие лексико-грамматических категорий,
- развитие психических функций,
- развитие связной речи,
- развитие графомоторных навыков, мелкой моторики,
- развитие интонационной выразительности речи.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);

- письма Минобразования РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 26.09.2013 «О введении и реализации ФГОС общего образования в учреждениях города Рязани»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28));
- Уставом МБДОУ;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 82».

Социальный статус воспитанников учреждения в 2021 году:

(количество, %):

- дети из полных семей –	82 / 84,0 %;
- дети из неполных семей –	7 / 7,0 %;
- дети из многодетных семей –	7 / 7 %;
- дети-инвалиды –	2 / 2 %

Среди воспитанников: мальчиков – 56 / 55,6% и девочек – 42 / 44,4%.

Вывод: контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Уровень освоения программы воспитанниками МБДОУ в 2021 году

(мониторинг образовательного процесса)

Направление развития ребенка (образовательная область)	Результат в баллах	Процентное соотношение
Социально-коммуникативное развитие	587	79,6
Познавательное развитие	592	78,1
Речевое развитие	550	73,8
Художественно-эстетическое развитие	580	77,4
Физическое развитие	594	76,6

Вывод: образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Качество образовательного процесса в целом составляет 77,1%, что является хорошим показателем результативности образовательной деятельности учреждения.

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития детей:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов ПМПк, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

5. Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги МБДОУ № 82 начал оказывать с января 2017 г. По состоянию на 01.01.2022 г. заключены следующие договоры по платным образовательным услугам:

Наименование платной услуги	2020-2021		2021-2022	
	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023
Вокал «Веселые нотки»	-	-	-	-
Декоративно-прикладное творчество «Умелые руки»	5	2	2	2
Развитие речи "Речевичок"	4	4	4	4
Подготовка к школе «Умники и умницы»	-	-	-	-
Обучение игре в шахматы "Шахматная сказка"	3	4	4	4

Активно ведется работа в Консультационном Центре ДОУ с родителями, не посещающими образовательные учреждения. За прошедший учебный год, родителям было оказано 27 консультаций родителям и детям 1-3 года и 3-7 лет, в том числе 18 – консультативной помощи, 1-методической помощи, 5 – диагностической, 3 – психолого-педагогической.

Основные задачи Консультационного Центра:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные организации;
- своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья с целью оказания им коррекционной помощи;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;

- обеспечение взаимодействия между государственной образовательной организацией, реализующей общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей и родителей (законных представителей).

Перспектива: оказание платных образовательных услуг по обучению детей иностранному языку.

6. Охрана и укрепление здоровья детей.

Учитывая компенсующее назначение детского сада № 82 сохранение и укрепление здоровья детей занимает ведущее место и направлено на обеспечение баланса различных видов деятельности детей: умственной, физической, игровой; оптимизация жизнедеятельности дошкольников за счет введения в образовательный процесс таких обязательных компонентов, как дозированность нагрузок, релаксационных пауз, физминуток, элементов психо- и лечебных гимнастик; проведение оздоровительных и общеукрепляющих мероприятий с детьми.

Оздоровляющие технологии используются при проведении непосредственно образовательной деятельности:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика
- дыхательная гимнастика
- глазная гимнастика
- логоритмика
- психогимнастика.

Деятельность коллектива детского сада по укреплению здоровья детей включает в себя три основных направления:

1. Обеспечение условий для развития здоровой и свободной личности дошкольника: оздоровительная направленность образовательной деятельности; внедрение в образовательный процесс современных научно обоснованных здоровьесберегающих технологий; создание рациональной здоровьесберегающей среды.
2. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах оздоровления детей и обеспечения здорового образа жизни семьи: повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО по охране и укреплению здоровья детей; информационная пропаганда здорового образа жизни среди родителей; организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.
3. Создание целостной образовательной системы: реализация компенсующего назначения ДОО; систематизация и обобщение передового педагогического опыта по решению оздоровительных задач.

Ежегодно детский сад участвует в мероприятиях, посвященных Всемирному дню здоровья, в течение учебного года проводятся спортивные досуги, физкультурные праздники, олимпиады и развлечения.

Работа по укреплению здоровья детей направлена на обеспечение здоровьесберегающего и укрепляющего двигательного режима, предупреждающего возникновение плоскостопия и нарушения осанки, формирование интереса к спорту, физическим упражнениям, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата.

По результатам ежегодного мониторинга уровня здоровья детей получен сравнительный анализ:

2020 г.

Распределение детей по группам здоровья (%)				Пропуски 1 ребенком в год		Индекс здоровья	Среднегодовой процент посещаемости
I	II	III	IV	по болезни	по иным причинам		
16	72	6	2	15	79	7,3	69,8

2021 г. (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Распределение детей по группам здоровья (%)				Пропуски 1 ребенком в год		Индекс здоровья	Среднегодовой процент посещаемости
I	II	III	IV	по болезни	по иным причинам		
14	76	6	2	14	81	7,2	68,2

Вывод: в целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс детского сада активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии.

7. Результаты деятельности МБДОУ

а) Проведены педагогические советы:

1. «Современные тенденции образования в развитии у детей интереса к культурно-историческому наследию родного края»;
2. «Подводим итоги»
3. «Наш детский сад»
4. «Аукцион идей»: творческие перспективы и приоритетные направления деятельности педагогов как условие развития педагогического мастерства в условиях современного образования.

в) Внутри дошкольного учреждения проводились следующие мероприятия:

- Подготовка к новому учебному году
- Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ»
- Мастер-класс (практикум) для педагогов «Совершенствование навыков работы в сети Интернет» (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint)
- Внутрисадовские конкурсы: «Огород на окне», «Снежное царство»
- Экологическая акции «Столовая для пернатых»
- Создание экологического питомника и клумбы здоровья на территории ДОУ

г) Участие педагогов и воспитанников в смотрах-конкурсах и городских мероприятиях:

- ✓ муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник» – учитель-логопед Воробьева Г.А., учитель-логопед Рогачева М.Д.;
- ✓ муниципальный конкурс «Административный ресурс оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии на ранних этапах их возникновения» (учитель-логопед Воробьева Г.А., педагог-психолог Свирина М.С., зам.зав. по ВМР Сосунова О.Н.);
- ✓ социально-патриотическая акции «Герои земли Рязанской» (педагог-психолог Свирина М.С., 1 место среди ОУ г. Рязани);

- ✓ муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (3-е место, Сосунова О.Н.);
- ✓ областной этап смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (Сосунова О.Н.);
- ✓ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (учитель-логопед Воробьева Г.А., педагог-психолог Свирина М.С., воспитатели Волчкова Н.Е. и Кониная Е.А.);
- ✓ X открытый дистанционный выставка-конкурс «Бабушкин коврик» (воспитатели Волчкова Н.Е., Лукашина Т.В., Бардышева О.А., учитель-логопед Рогачева М.Д.);
- ✓ открытая городская выставка-конкурс ДПТ детей с ОВЗ (декабрь 2021 г.);
- ✓ муниципальный педагогический конкурсе «Пространство возможностей» (педагог-психолог Свирина М.С., воспитатель Кониная Е.А., инструктор по ФИЗО Шулепина К.И. – 2 место среди ОУ г. Рязани);
- ✓ городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» (декабрь 2021 г., воспитатель Волчкова Н.Е., воспитатель Кониная Е.А.);
- ✓ Чемпионат регионов России по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021 (зам.зав. по ВМР Сосунова О.Н., 2 место).

Достижения коллектива

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 3 человека;
- Почетная грамота администрации города Рязани – 3 человека;
- Памятный подарок Рязанской городской Думы – 1 человек;
- Почетная грамота УОиМП г. Рязани – 12 человек;
- Почетная грамота Министерства молодежной политики и спорта Рязанской области – 1 человек.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выявленные проблемы

Анализ внутренней и внешней среды детского сада, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения:

1. Недостаточная квалификационная подготовка начинающих педагогов и молодых специалистов.
2. Недостаточная информированность и компетентность родителей в вопросах современной образовательной системы дошкольного образования

Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива и родителей на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников и родителей в условиях современного образовательного пространства.

Основные направления развития учреждения

1. Создание благоприятных внешних условий для развития инновационной культуры педагогов ДОО.
2. Функционирование ДОО как открытой системы и включение семьи в сотрудничество с ним по различным проблемам

3. Создание условий для творческого преобразование педагогической системы, обеспечение индивидуального пути развития профессионального мастерства и личных качеств педагогов.
4. Формирование банка педагогических идей и представление педагогического опыта в различных формах
5. Организация системы мероприятий, обеспечивающих равные возможности для детей с ОВЗ и других детей, получения дошкольного образования.
6. Укрепления здоровья детей и приобщения к ЗОЖ путем реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
7. Продолжение дальнейшего оснащения и благоустройства МБДОУ в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требованиями органов контроля и надзора.

Перспективы развития:

Цель:

- создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития ДОУ.
- повышение эффективности реализации компенсирующего назначения ДОУ.

Задачи:

- совершенствование коррекционно-педагогической работы по развитию у детей познавательно-речевой активности в условиях современного образовательного пространства;
- обеспечение равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе;
- организация взаимодействия с родителями воспитанников (в том числе дистанционного) для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ.
- создание условий для здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ № 82



В.В. Аксенова



Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(зарегистрировано Министерством
юстиции Российской Федерации
28 января 2014 г. Регистрационный № 31135)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ «Детский сад № 82»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01.01.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек/62%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек/62%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек/62%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/62%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14 дней

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58 %
1.8.1	Высшая	6 человек/50 %
1.8.2	Первая	1 человек/8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 98 человек (0,12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

В.В. Аксенова