



Утверждаю  
заведующий  
В.В. Аксенова

Принят  
на педсовете № 5  
от 30.08.2022 г.

# Годовой план

*МБДОУ «Детский сад № 82»*

*2022 - 2023 учебный год*

Заведующий ДОУ № 82  
Аксенова В.В.

Зам. зав. по ВМР  
Сосунова О.Н.

**АНАЛИЗ**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 82» за 2021 – 2022 учебный год**

***Информационная справка***

**Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

**Фактический адрес (в соответствии с уставом):**

390021, г. Рязань, Железнодорожная ул. (пос. Солотча), 20.

**Телефон, факс, e-mail, адрес сайта:**

(4912) 28-81-94, 28-82-23; 28-79-42 (факс); ds82.ryazan@ryazangov.ru

<https://dou82-rzn.ru>

**Полезная площадь:** 1006,6 кв.м.

**Площадь земельного участка:** 3021 кв.м

**Плановая наполняемость:** 80 детей

**Номер лицензии на образовательную деятельность – № 27-0781 (РО 041728).**

**Дата выдачи лицензии – 06 февраля 2012 года.**

**Срок действия лицензии – бессрочная.**

**Тип учреждения: компенсирующий.**

**Режим работы: 5-дневный, 7:00 – 19:00.**

**Заведующий (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):**

Аксенова Вера Владимировна, 11.05.1961 г.р., 61 год, высшее, учитель французского и немецкого языков, Рязанский государственный педагогический институт, 1985 г.

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани  
В должности с 28.02.2022 г.

**Заместитель заведующего по ВМР (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):**

Сосунова Оксана Николаевна, 24.04.1977 г.р., 45 лет, высшее, учитель начальных классов, Рязанский государственный педагогический университет, 1998 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  
В должности с 17.01.2000 г.

**Распределение детей по группам на 2022-2023 учебный год:**

<b>№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Численность детей</b>
1	«Солнышко», вторая младшая, общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1	22
2	«Почемучки», средняя, ТНР	с 4 до 5 лет	1	23
3	«Пчелка», старшая, ТНР	с 5 до 6 лет	1	27
4	«Одуванчик», подготовительная, ТНР	с 6 до 7 лет	1	23

**Материально - техническая база ДОУ:**

В ДОУ функционируют три специализированные группы и одна общеразвивающая группа. Каждая группа имеет изолированный вход и запасной выход, отдельную спальню, прогулочную веранду, а также игровую и физкультурную площадки с необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Для детей предусмотрены:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Средства обучения и воспитания детей (игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, детская мебель, пособия, аудиовизуальные средства) соответствуют росто-возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютеры, подключенные к сети Интернет и к принтерам; МФУ, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, принтер черно-белый, фотоаппарат, видеокамера, брошюратор, ламинатор, цифровое пианино, музыкальные центры, мультимедийный экран, интерактивная доска.

На территории детского сада имеется индивидуальный (автономный) тепловой пункт, гараж, спортивная площадка.

**Основное направление деятельности ДОУ:**

дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);  
формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Вариативное образование:**

Консультационный центр (открыт с 2015 г.)

**Дополнительные образовательные услуги (платные):**

№ п/п	Название кружка	группа, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка
1	Декоративно-прикладное творчество «Умелые руки»	Все группы	Волчкова Н.Е.
2	Обучение игре в шахматы «Шахматная сказка»	Старшая, подготовительная	Шулелина К.И.
3	Занятия с психологом «Гармония»	Все группы	Свирина М.С.
4	Развитие речи "Речевичок"	Все группы	Воробьева Г.А.

**Сетевое взаимодействие:**

МБОУ «Средняя школа № 32», Солотчинская библиотека (филиал №8), дом-музей ак. И.П.Пожалостина.

## *Аналитический раздел*

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом и были направлены на достижение оптимальных психолого-педагогических условий для реализации приоритетных направлений, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

Задачами на 2021-2022 учебный год были:

- формирование у дошкольников познавательной активности через приобщение к истории и культуре родного края;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации **первой годовой задачи** способствовало стимулирование педагогической инициативы и оптимизация профессиональной компетентности педагогов, что включало в себя следующие методические мероприятия:

- семинар-практикум для педагогов «Формы и методы ознакомления детей дошкольного возраста с культурой родного края в современном мире» (24.09.2021 г.);
- педагогический совет «Современные тенденции образования в развитии у детей интереса к культурно-историческому наследию родного края» (14.10.2021 г.);
- тематический контроль «Состояние педагогической работы по реализации регионального компонента ООП ДО»;
- консультация для педагогов «Совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей развитию познавательного интереса у детей к истории и культуре родного края» (27.01.2022 г.);
- консультация для начинающих педагогов «Развитие познавательной активности дошкольников средствами проектной деятельности» (12.11.2021 г.).

Также в рамках реализации данной задачи педагоги активно взаимодействовали с родителями. Были проведены родительские собрания с использованием дистанционных технологий «Что мы знаем о родном крае?», организованы детско-родительские проекты и фотовыставки «Моя Родина – Рязань», «Знаменитые земляки». Педагог-психолог Свирина М.С. совместно с родителями и воспитанниками участвовали в городской социально-патриотической акции «Герои земли Рязанской», где заняли 1-е место. Также был реализован тематический проект ко Дню Победы для сотрудников ДОУ и воспитанников с родителями, в рамках которого была организована выставка творческих работ и проведена акция «Наш Бессмертный полк», направленная на повышение вклада семей воспитанников в развитие у них гражданской ответственности и патриотизма, гордости за свою страну, родных и близких, сохранение семейной памяти о воинах-фронтовиках.

Результатом решения данной задачи стало:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом национально-культурных (региональных) условий:
  - тематические зоны в группах «Малая Родина»;
  - медиа-библиотека информационных ресурсов «Моя Солотча»;
  - оформление 1-го этажа магнитными модулями «Россия-моя страна» и Рязанская область;
- ✓ внедрение инновационных практик в образовательный процесс:
  - проведение открытого интегрированного занятия по развитию навыков спортивного ориентирования у детей старшего дошкольного возраста в естественном природном окружении «Лес Солотчи» (04.10.2021 г.) в рамках муниципального проекта «Наставник»;
  - реализация проекта по патриотическому воспитанию и приобщению детей к истории родного края;
- ✓ заметное повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов по патриотическому воспитанию детей:

- участие в муниципальном конкурсе «Пространство возможностей» (Шулелина К.И. 2 место);
- участие в «Первом чемпионате Рязанской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы - 2021» в номинации «Лучшее учреждение» (диплом II степени);
- муниципальный этап областного смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (3-е место);
- участие в областном этапе смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию (декабрь 2021 г.).

Актуальность **второй годовой задачи** определяется проблемой формирования педагога, обладающего компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и внедрению инноваций, владению ИКТ-компетенциями. Возникают противоречия между имеющимися у педагогов старыми стереотипами и ценностями в профессиональной деятельности и необходимостью повышения собственной профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, а также отсутствием у начинающих педагогов профессионального образования и педагогической практики.

В процессе решения второй годовой задачи по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО было сделано следующее:

- семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ» (26.11.2021 г.);
- педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций у педагогов ДОУ в контексте ФГОС» (19.12.2021 г.);
- мастер-класс (практикум) для педагогов «Совершенствование навыков работы в сети Интернет» (Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint – 20.01.2022 г.);
- педагогический совет «Аукцион идей: творческие перспективы и приоритетные направления деятельности педагогов как условие развития педагогического мастерства» (24.03.2022 г.).

В итоге решения годовой задачи по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО получены следующие результаты:

- рост заинтересованности педагогов в своём профессиональном развитии;
- увеличение количества педагогов с высшей категорией;
- качественная подготовка к прохождению аттестации;
- увеличение количества педагогов – участников и победителей профессиональных конкурсов;
- освоение педагогами новых функциональных обязанностей (сопровождение образовательного процесса для детей с разными потребностями, качественное использование ИКТ).

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников***

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что численность детей с I группой здоровья незначительно отличается (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III и IV группами здоровья немного снизилось. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	Численность детей	Численность детей	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	20	19,2%	22	23,0%	21	22,0%
Вторая	75	71,4%	66	68,7%	69	71,0%
Третья	7	6,2%	6	6,2%	6	6,1%
Четвертая	3	3,2%	2	2,1%	2	1,9%
Всего детей	105	100,0%	96	100,0%	98	100,0%

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

## ***Анализ реализации образовательных областей***

### ***1. Познавательное развитие.***

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали акцент на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы. В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды.

Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические акции с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы («Чистый парк», «Столовая для пернатых»).

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам, в том числе с использованием современной интерактивной панели ТачПайнт.

По развитию элементарных математических представлений педагоги используют авторскую программу В.П. Новиковой «Математика в детском саду». Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволило обеспечить высокий уровень освоения детьми материала по познавательному развитию.

### ***2. Речевое развитие.***

Педагоги и специалисты (учителя-логопеды) обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила не только в форме специально организованных занятий, но и в игровой (логоритмические игры и упражнения, задания «Расскажи стихи руками», речевые и звукоподражательные игры, пальчиковая и логоритмическая гимнастика).

Воспитатели групп провели большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети младшей и средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить организации работы с детьми, имеющими ТНР и ОВЗ, взаимодействовать с логопедами.

### **3. Социально- коммуникативное развитие.**

В процессе социально - коммуникативного развития детей педагоги решали задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценку, эмпатию, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОО уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольников были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Поскольку дети все это усваивают быстрее через игру, педагоги организовывали много игр социально-коммуникативной направленности.

### **4. Художественно-эстетическое развитие**

В течение учебного года в детском саду создавались условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- оборудованный всем необходимым для музыкального развития детей зал, где они получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театрализованной деятельности;
- отдельно оборудованные уголки по изобразительности в группах, которые побуждают детей к активности, проявлению инициативы и творчества.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что большинство детей успешно справляются с требованиями программы по своим возрастным группам.

### **5. Физическое развитие.**

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные. В двигательный режим включены комплексы дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию движений, упражнения на тренажерах.

### ***Анализ кадровых ресурсов***

Необходимым условием реализации годовых задач является совершенствование кадровых ресурсов:

- курсы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОО на базе РИРО (воспитатели Волчкова Н.Е., Зоткина Е.А., музыкальный руководитель Савина С.И.);

- профпереподготовка по специальности «Воспитатель» (Поршакова Ю.М., Силкина К.С.);

- аттестация на высшую квалификационную категорию (инструктор по ФИЗО Шулелина К.И., учитель-логопед Воробьева Г.А.).

Уровень квалифицированных кадров по сравнению с прошлым учебным годом изменился в связи с обновлением состава педагогов:

2020-2021	2021-2022
<b>Уровень образования</b>	
высшее - 5	высшее - 6
среднее специальное - 6	среднее специальное - 5
<b>Уровень квалификации</b>	
высшая - 5	высшая - 6
первая - 2	первая - 1
СЗД - 1	СЗД - 2
молодые специалисты - 0	молодые специалисты - 0
начинающие педагоги - 4	начинающие педагоги - 2

Высокой оценки заслуживает участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- муниципальный этап областного смотра-конкурса среди ОУ по патриотическому воспитанию (зам.зав. по ВМР Сосунова О.Н.);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник» (учитель-логопед Воробьева Г.А., учитель-логопед Рогачева М.Д.);
- муниципальный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Свирина М.С., Кониная Е.А., Шулелина К.И. – 2 место);
- городской конкурс «Административный ресурс оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии на ранних этапах их возникновения» (Сосунова О.Н., Воробьева Г.А., Свирина М.С.);
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России» (Волчкова Н.Е., Свирина М.С., Кониная Е.А., Воробьева Г.А. – диплом 1 степени);
- II межрегиональная интернет-конференция «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей» (Свирина М.С.);
- международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие – 2022» (Сосунова О.Н., Волчкова Н.Е., Свирина М.С., Воробьева Г.А.);
- открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей и молодежи с ОВЗ (Савина С.И., Волчкова Н.Е., Лукашина Т.В., Рогачева М.Д., Кониная Е.А., Зоткина Е.А.);
- городской конкурс детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение» (Волчкова Н.Е.);
- городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» (Волчкова Н.Е., Свирина М.С., Кониная Е.А., Зоткина Е.А.);
- социально-патриотическая акция «Герои земли Рязанской» (Свирина М.С., Волчкова Н.Е.- 1 место);



- городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ (Лукашина Т.В., Халамцева Е.С., Волчкова Н.Е., Савина С.И., Свирина М.С., Зоткина Е.А., Кониная Е.А., Рогачева М.Д.);
- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Бардышева О.А., Поршакова Ю.М., Свирина М.С., Кониная Е.А., Савина С.И.);
- XIII городская выставка-конкурс «Глиняная сказка», посвященная Году народного искусства России (Волчкова Н.Е., Бардышева О.А., Зоткина Е.А.);
- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (Свирина М.С., Кониная Е.А.).

Итогом данных мероприятий стало повышение творческой активности педагогов, их профессиональной компетентности.

**Результаты выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2021 – 2022 учебный год:**

№ п/п	Мероприятия	Выполнено (%)	Не выполнено по причине				
			Нехватка времени из-за текущих проблем	Перегруженность плана	Замена на другое мероприятие	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Курсовая подготовка	100%					
2	Аттестация педагогов	100%					
3	Смотры-конкурсы	100%					
4	Педсоветы	100%					
5	Консультации	100%					
6	Открытые педагогические мероприятия	80%					△
7	Родительские собрания	50%			△		

В ходе проведенного анализа определились направления деятельности, которым необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году:

- внедрение в образовательный процесс ИК – технологий, повышение квалификации педагогов в данном направлении;
- развитие активных форм взаимодействия с родителями (в том числе дистанционных);
- развитие форм наставничества в педагогической среде с целью повышения уровня профессиональной компетентности у начинающих педагогов;
- использование регионального компонента в образовательной деятельности с детьми.

На следующий 2022 – 2023 учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- *создание условий для экологического воспитания детей с учетом регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО;*
- *оптимизация сотрудничества с родителями воспитанников через внедрение инновационных форм взаимодействия.*

### **Ожидаемые результаты:**

Педагоги	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии у детей познавательной активности в условиях внедрения ФГОС ДО с учетом регионального компонента.</p> <p>Приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольников, повышение профессионального мастерства</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по экологическому воспитанию детей.</p> <p>Наработка и распространение педагогами ДОУ банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности, конспектов НОД и т.д. с целью реализации задач по экологическому воспитанию.</p> <p>Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников в использовании интерактивного оборудования в работе с детьми.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов и молодых специалистов через реализацию форм наставничества.</p> <p>Повышение мастерства педагогов в организации активных (инновационных) форм сотрудничества с семьей.</p> <p>Овладение педагогов навыками организации дистанционной работы с родителями средствами ИК-технологий.</p>
----------	--

<p style="text-align: center;">Дети</p>	<p>Усвоение воспитанниками элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе с учетом регионального компонента.</p> <p>Участие детей в проектной деятельности.</p> <p>Развитие у детей интереса к явлениям и объектам природы, умения экспериментировать, анализировать и делать выводы.</p> <p>Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями.</p> <p>Повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий.</p>
<p style="text-align: center;">Родители</p>	<p>Повышение уровня экологической культуры родителей, понимание необходимости экологического воспитания детей.</p> <p>Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента.</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) об образовательном процессе путем внедрения инновационных форм взаимодействия.</p>
<p style="text-align: center;">Методическая работа</p>	<p>Методические рекомендации для педагогов ДОУ по обеспечению экологического воспитания детей с учетом регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Формирование банка передового педагогического опыта.</p> <p>Создание современной образовательной среды через внедрение и использование ИКТ, а также повышение эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в обучении и развитии дошкольников, формирование интереса педагогов и родителей по развитию инновационных форм взаимодействия.</p>

# Сентябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз	
1.2. Инструктажи по соблюдению правил антитеррористической безопасности	Заведующий, завхоз	
1.3. Информирование коллектива о новых санитарных требованиях Роспотребнадзора	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Познавательное-игровое развлечение, посвящённое Дню Знаний	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.2. «День безопасности» (тематические беседы и информационные занятия с детьми и родителями)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, педагог-психолог	
2.3. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Консультация для начинающих педагогов «Интерактивные игры по ознакомлению детей с природой родного края»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.5. Организация и проведение целевых экскурсий по экологическим тропинкам	Воспитатели всех групп	
2.6. Корректирование индивидуальных адаптированных образовательных программ, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ, программы воспитания.	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Формирование банка ЭОР ДОУ (методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками) по теме «Природа родного края»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. «Портрет семьи» - социологическое исследование семей воспитанников	Воспитатели групп	
3.2. Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Психолог, воспитатели	
3.3. Проведение общего родительского собрания «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
3.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп	

# Октябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий.	Заведующий, завхоз	
1.2. Организация питания в ДОУ	Заведующий, медсестра, завхоз	
1.3. Контроль за выполнением требований СанПиН по профилактике коронавирусной инфекции.	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. <i>Педсовет «Организация и эффективность работы по экологическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»:</i> - нетрадиционные формы организации работы по экологическому воспитанию дошкольников; - реализация регионального компонента ООП ДО; - презентация педагогических проектов.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.2. Семинар-практикум «Применение ИК-технологий в экологическом воспитании детей в соответствии с ФГОС»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.3. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР	
2.4. День рождения С.А. Есенина (литературно-музыкальный праздник)	Муз.рук-ль, воспитатели старших гр.	
2.6. Посещение занятий начинающих педагогов	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Подготовка педагогов к участию в муниципальном этапе конкурса «Есенинские уроки»	Зам. зав. по ВМР	
2.8. Подготовка документов по аттестации педагогов (аналитический отчет, электронное портфолио) и повышение квалификации (по графику)	Зам. зав. по ВМР	
2.9. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (1-ый этап)	Зам. зав. по ВМР	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Проведение конкурсов детско-родительского творчества	Воспитатели групп	
3.2. Индивидуальные консультации для родителей	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	

# Ноябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Информирование коллектива работников о новых нормативно-правовых документах и действующих локальных актах.	Заведующий	
1.2. Подготовка к зимнему периоду	Заведующий, завхоз	
1.3. Контроль за выполнением требований СанПиН по профилактике коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа.	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Консультация для педагогов «Оптимизация детско-родительских отношений в процессе совместного творчества как одно из условий взаимодействия с семьей»	Зам.зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.2. Семинар-практикум «Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ»	Зам.зав. по ВМР	
2.3. Методическая площадка для учителей-логопедов города Рязани в рамках муниципального проекта «Наставник» по теме «Развитие лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	Зам. зав. по ВМР, учителя-логопеды	
2.4. Конкурс презентаций педагогов «Аукцион идей - из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДОУ»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
2.5. Проведение тематических мероприятий «День матери», «Осенний карнавал»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.6. Контроль за выполнением плана работы с родителями.	Зам. зав. по ВМР	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. «Безопасность детей на улице и дома» (презентация информационных материалов для родителей)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
3.2. Индивидуальные консультации для родителей	Психолог	
3.3. Творческая фотовыставка «Моя семья»	Воспитатели групп	

# Декабрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктажи по выполнению правил противопожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних утренников.	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.2. Соблюдение режима проветривания в зимний период.	Заведующий, медсестра	
1.3. Составление и утверждение графика отпусков	Заведующий	
1.4. Выполнение правил ОТ и рекомендаций Роспотребнадзора	Заведующий, завхоз, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. <i>Педагогический совет «Родительский клуб: повышение эффективности системы работы с семьей» (поиск инновационных путей взаимодействия участников образовательного процесса)</i>	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	
2.2. Мастер-класс (практикум) для педагогов «Совершенствование навыков работы в социальных сетях с родителями»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.3. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Просмотры ОД «Использование ИК-технологий в работе с дошкольниками»	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Организация и проведение новогодних утренников.	Зам. зав. по ВМР, муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.8. Подготовка документов по аттестации педагогов (аналитический отчет, электронное портфолио) и повышение квалификации (по графику)	Зам. зав. по ВМР	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Проведение групповых родительских собраний (по плану)	Воспитатели групп	
3.2. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели групп	

# Январь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Заведующий	
1.2. Выполнение требований к санитарному содержанию помещений детского сада	Заведующий, медсестра	
1.3. Выполнение санэпидрежима в зимний период	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (2-ой этап)	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса на лучшее оформление участка зимой «Снежное царство»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.3. Подготовка творческих работ воспитанников к участию в городской выставке дек.- прикл. творчества (ЦДТ «Приокский»)	Воспитатели	
2.4. Контроль за проведением прогулки с детьми в зимний период	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Консультация для педагогов «Совершенствование предметно-развивающей среды, способствующей развитию познавательного интереса у детей к природе родного края»	Зам. зав. по ВМР	
2.6. Организация и проведение экологической акции «Столовая для пернатых»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Тест-анкета «Я и мой ребенок»	Педагог-психолог	
3.2. Выпуск информационного листка для родителей «Общаемся с помощью дистанционных технологий»	Воспитатели групп, педагог-психолог	



# Февраль

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж. Профилактика ОРВИ и гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий, медсестра	
1.2. Консультация для обслуживающего персонала: повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Инструктивно-методическое совещание для педагогов, повышающих квалификационную категорию	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.3. Организация и проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Выставка детского рисунка «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Информационный листок для родителей «Безопасность детей на льду»	Воспитатели групп	
3.2. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Психолог	

# Март

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми актами учреждения (по необходимости)	Заведующий	
1.2. Соблюдение графика и режима работы	Заведующий	
1.3. Контроль качества питания детей	Заведующий, медсестра, завхоз	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. <i>Педагогический совет «Аукцион идей»: - творческие перспективы и приоритетные направления деятельности педагогов как условие развития педагогического мастерства в условиях современного образования</i>	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Выставка детского творчества «Цветы для мамы»	Воспитатели групп	
2.3. Организация и проведение утренника, посвященного 8 марта	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. Делимся опытом: педагоги-наставники для начинающих воспитателей.	Зам.зав. по ВМР	
2.5. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей	Зам. зав. по ВМР	
2.6. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса «Огород на окне»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.7. Контроль за выполнение планов работы по самообразованию	Зам. зав. по ВМР	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели групп, педагог-психолог	
3.2. Анкетирование родителей «Изучения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами»	Зам. зав. по ВМР	

# Апрель

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий	Заведующий, завхоз	
1.2. Инструктажи по ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.3. Проверка выполнения требований ТБ при уборке помещений в весенний период	Заведующий, завхоз	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Консультация для воспитателей «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
2.3. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (3-ий этап)	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Организация и проведение тематического праздника, посвященного Дню Земли	Муз. рук-ль, воспитатели групп старшего возраста	
2.5. Проведение мониторинга детского развития и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.6. Организация и проведение музыкально-игрового праздника «Веснянка»	Муз. рук-ль, воспитатели	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, психолог	
3.2. Проведение совместной экологической акции «Чистый парк»	Воспитатели групп	
3.3. Консультации для родителей будущих первоклассников	Психолог	

# Май

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж о переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.2. Проведение мероприятий по озеленению участка ДОУ	Заведующий, завхоз	
1.3. Проверка выполнения требований санэпидрежима в летний период	Заведующий, медсестра	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. <i>Педагогический совет «Подводим итоги»:</i> - анализ в/о работы за 2022-2023 учебный год; - оценка результатов выполнения плана; - итоги контрольных мероприятий; - результаты мониторинга; - утверждение плана летней оздоровительной работы.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Консультация для воспитателей «Планирование летней оздоровительной работы»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО	
2.3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Зам. зав. по ВМР, муз.рук-ль, воспитатели	
2.4. Выставка тематической литературы «Летняя работа в ДОУ»	Зам.зав. по ВМР	
2.5. Выпуск детей в школу	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.6. Рефлексивный анализ педагогической деятельности: определение качества в/о работы	Зам. зав. по ВМР	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Совместная экологическая акция по озеленению участков ДОУ	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели	
3.2. Собрание для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели	

# Август

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Подготовка к новому учебному году	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.2. Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке и в группах	Заведующий, медсестра	
1.3. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, завхоз	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. <i>Педагогический совет «Наш детский сад»:</i> - подведение итогов летней оздоровительной работы; - планирование и перспективы педагогической деятельности на новый учебный год; - утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год; - составление расписания организованной образовательной деятельности и графиков работы специалистов.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Участие педагогов в августовских педагогических мероприятиях (по плану УОиМП)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
2.3. Подготовка педагогической документации к новому учебному году	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Анкетирование родителей	Психолог	

## Контрольно-аналитический блок

№ п/п	Вид контроля	Тема контроля	Задачи	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Систематический контроль	Соблюдение работниками ДОУ Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных обязанностей работниками ДОУ	В течение года	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР
	Оперативный контроль	<p>- охрана труда</p> <p>- питание детей</p> <p>- организация ППРС в группах</p> <p>Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса</p>	<p>создание условий для безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ</p> <p>контроль качества и соответствия санитарно-гигиеническим нормам</p> <p>Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>контроль за соблюдением СанПиН и требованиями безопасности</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Зав. д/с, комиссия по ОТ</p> <p>Зав. д/с, завхоз, мед. сестра</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Зав.д/с, зам. зав. по ВМР</p>
2	Тематический контроль	Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей»	Выявление состояния работы по экологическому воспитанию детей с учетом регионального компонента	<p>Октябрь (1-ый этап)</p> <p>Январь (2-ой этап)</p> <p>Апрель (3-ий этап)</p>	Зам. зав. по ВМР

1	2	3	4	5	6
3	Комплексный контроль	Динамика развития детей	Оценка уровня детского развития на основе индивидуальных карт и результатов мониторинга	Ноябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР, логопеды, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, воспитатели, члены ППК
4	Итоговый контроль	Рефлексивный анализ педагогической деятельности	Определение качества воспитательно-образовательной работы детского сада, подведение итогов	Май	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР

## Думаем, планируем, творим

*«Есть свои радости в каждом виде творчества: всё дело в том, чтобы уметь брать свое добро там, где его находишь».*

*Оноре де Бальзак*

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Срок	Ответственные
1	Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности-2022	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс педагогического мастерства «Есенинские уроки»	октябрь	Педагоги ДОУ
3	Городской конкурс детского творчества по БДД «Пешеход. Пассажир. Водитель»	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Муниципальный этап областного конкурса по патриотическому воспитанию детей	ноябрь	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
5	Городская акция «Новогодье»	декабрь	Педагоги ДОУ
6	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	январь	Педагоги ДОУ
7	Городская выставка декоративно - прикладного творчества воспитанников ДОУ (ЦДТ «Приокский»)	январь -февраль	Педагоги ДОУ
8	Городская акция «Столовая для пернатых»	январь-февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
9	Дни защиты от экологической опасности – 2023	апрель–июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
10	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	апрель	Педагоги ДОУ
11	Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	апрель-май	Педагоги ДОУ



# Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Анализ соответствия мебели ростовым показателям	Сентябрь	Заведующий, завхоз, м/сестра
2	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ	Сентябрь, Октябрь	Заведующий, завхоз, дворник
3	Проведение обучения сотрудников по охране труда и технике безопасности	По графику	Комиссия по ОТ
4	Подготовка инвентаря для уборки снега	Ноябрь	Заведующий, завхоз
5	Проверка санитарного состояния пищеблока	Декабрь	Заведующий, медсестра
6	Проведение инструктажей по противопожарной и антитеррористической безопасности	Декабрь	Заведующий, завхоз
7	Проверка санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий, медсестра
8	Контроль за расходом энергоресурсов	Ежемесячно	Завхоз
9	Приобретение игрового материала в группы	В течение года	Заведующий
10	Проверка выполнения санэпидрежима в условиях риска распространения коронавирусной инфекции	Еженедельно	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ энергоэффективности	Март	Заведующий, завхоз
12	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территорий ДОУ	Апрель, май	Заведующий, завхоз, дворник
13	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	Заведующий, завхоз
14	Ремонт групповых помещений детского сада	Май, июнь	Заведующий, завхоз

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## *Кадровое обеспечение*

### *педагогического процесса на 2022 – 2023 уч. год*

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>Год рождения</b>	<b>образование</b>	<b>категория</b>
1	Волчкова Нелли Евгеньевна	воспитатель	1971	сред. спец.	высшая
2	Воробьева Галина Алексеевна	учитель-логопед	1965	высшее	высшая
3	Бардышева Ольга Александровна	воспитатель	1997	высшее	начинающий педагог
4	Зоткина Елена Анатольевна	воспитатель	1966	сред. спец.	СЗД
5	Конина Елена Александровна	воспитатель	1970	сред. спец.	высшая
6	Лукашина Татьяна Васильевна	воспитатель	1958	сред. спец.	высшая
7	Савина Светлана Ивановна	муз. руководитель	1953	сред. спец.	высшая
8	Поршакова Юлия Михайловна	воспитатель	1999	высшее	начинающий педагог
9	Шулелина Кристина Игоревна	инструктор ФИЗО	1987	высшее	высшая
10	Рогачева Мария Дмитриевна	учитель-логопед	1987	высшее	первая
11	Свирина Мария Сергеевна	педагог-психолог	1988	высшее	-

## *Перспективный план работы с родителями на 2022-2023 учебный год*

Месяц	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
<b>Сентябрь</b>	<b>Здравствуй, детский сад!</b>	<p><u>Оформление информационных стендов:</u></p> <p>«Уголок для родителей» (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительные услуги ДОУ, педагогические консультации)</p> <p>«Консультационный центр» (режим работы консультационного центра, расписание приема специалистов, специализированные консультации)</p> <p>«Будь здоров!» (рекомендации специалистов по сохранению и укреплению здоровья детей)</p> <p>«Азбука безопасности» (утвержденные планы эвакуации, памятки по ЧС, телефоны экстренных служб)</p> <p>«День за днем» (консультации по воспитанию детей младшего дошкольного возраста, информация о деятельности детей в общеразвивающей группе)</p> <p>«Театр Росинка» (комплексы артикуляционной и ролевой гимнастик, педагогические рекомендации по развитию творческих способностей детей)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, заполнение карт развития</p> <p>Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p> <p>Групповые родительские собрания (по плану)</p>	<p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР, педагоги-специалисты</p> <p>М/сестра, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели общеразвивающей группы</p> <p>Руководитель театра, логопед</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>

Октябрь	<b>Дружная семья</b>	Проведение конкурсов детско-родительского творчества  Индивидуальные консультации для родителей	Воспитатели  Воспитатели
Ноябрь	<b>Мой край родной</b>	«Безопасность детей на улице и дома» (презентация информационных материалов для родителей)  Индивидуальные консультации для родителей  Творческая фотовыставка «Моя семья»  Праздник, посвященный Дню матери	Зам.зав. по ВМР, воспитатели  Воспитатели, специалисты  Воспитатели  Муз. рук., воспитатели
Декабрь	<b>Здравствуй, зимушка-зима!</b>	Групповые родительские собрания (по плану)  Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели  Воспитатели
Январь	<b>Учимся общаться</b>	Тест-анкета «Я и мой ребенок»  Выпуск информационного листка для родителей «Общаемся с помощью дистанционных технологий»	Педагог-психолог  Воспитатели, педагог-психолог

<b>Февраль</b>	<b>Папа – лучший друг</b>	Информационный листок для родителей «Безопасность детей на льду»  Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Воспитатели  Психолог
<b>Март</b>	<b>Встречаем весну</b>	Проведение групповых родительских собраний «Азбука безопасности»  Анкетирование родителей «Изучения уровня удовлетворенности дополнительными образовательными услугами»	Воспитатели групп, педагог-психолог  Зам. зав. по ВМР
<b>Апрель</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей»  Проведение совместной экологической акции «Чистый парк»  Консультации для родителей будущих первоклассников	Заведующий, зам. зав. по ВМР, психолог  Воспитатели групп  Психолог
<b>Май</b>	<b>Наши успехи и достижения</b>	Групповые родительские собрания  «До свидания, детский сад!» - выпускной бал  Оформление информационного стенда «Будь здоров!» (план мероприятий в летний оздоровительный период)  Собрание для родителей вновь поступающих детей	Воспитатели  Зам. зав. по ВМР воспитатели, муз рук-ль  Зам. зав. по ВМР воспитатели  Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели

**Темы по самообразованию педагогов  
в 2022 – 2023 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>тема</b>
1	Волчкова Нелли Евгеньевна	воспитатель	Развитие дошкольников 3-4 лет через дидактическую игру
2	Воробьева Галина Алексеевна	учитель-логопед	Развитие речевой активности дошкольников в процессе приобщения к природе родного края
3	Бардышева Ольга Александровна	воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
4	Зоткина Елена Анатольевна	воспитатель	Основные пути и методы развития навыков коммуникативного поведения у детей в различных ситуациях
5	Кониная Елена Александровна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста
6	Лукашина Татьяна Васильевна	воспитатель	Развитие математических способностей у детей средней группы через игровую деятельность
7	Савина Светлана Ивановна	муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей с помощью народных инструментов
8	Поршакова Юлия Михайловна	воспитатель	Формирование экологических представлений у детей подготовительной группы
9	Шулелина Кристина Игоревна	инструктор ФИЗО	Профилактика нарушения осанки у детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
10	Рогачева Мария Дмитриевна	учитель-логопед	Развитие связной речи посредством мнемотехники
11	Свирина Мария Сергеевна	педагог-психолог	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста в период адаптации