



Утверждаю
заведующий
Н.Н.Сазикова

Принят
на педсовете № 5
от 29.08.2019 г.

Годовой план

МБДОУ «Детский сад № 82»

2019 - 2020 учебный год

Заведующий ДОУ № 82
Сазикова Н.Н.

Зам. зав. по ВМР
Сосунова О.Н.

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 82» за 2018 – 2019 учебный год

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Фактический адрес (в соответствии с уставом):

390021, г. Рязань, Железнодорожная ул. (пос. Солотча), 20.

Телефон, факс, e-mail, адрес сайта:

(4912) 28-81-94, 28-82-23; 28-79-42 (факс); detsad82@mail.ryazan.ru , doo82ryazan@mail.ru
<http://obr-rzn.ru/dou82>

Полезная площадь: 1006,6 кв.м.

Площадь земельного участка: 3021 кв.м

Плановая наполняемость: 80 детей

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 27-0781 (РО 041728).

Дата выдачи лицензии – 06 февраля 2012 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип учреждения: компенсирующий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00 – 19:00.

Заведующий (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):

Сазикова Нина Николаевна, 12.04.1957 г.р., 60 лет, высшее, методист по дошкольному воспитанию, преподаватель педагогики и психологии, Душанбинский государственный педагогический институт, 1978г.

Значок «Отличник народного просвещения», Благодарность Президента Российской Федерации В должности с 07.04.1980 г.

Заместитель заведующего по ВМР (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):

Сосунова Оксана Николаевна, 24.04.1977 г.р., 40 лет, высшее, учитель начальных классов, Рязанский государственный педагогический университет, 1998 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

В должности с 17.01.2000 г.

Распределение детей по группам на 2019-2020 учебный год:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	«Одуванчик», вторая младшая, общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1	23
2	«Солнышко», средняя, ТНР	с 4 до 5 лет	1	30
3	«Почемучки», старшая, ТНР	с 5 до 6 лет	1	27
4	«Пчелка», подготовительная, ТНР	с 6 до 7 лет	1	28

Материально - техническая база ДОУ:

В ДОУ функционируют три специализированные группы и одна общеразвивающая группа. Каждая группа имеет изолированный вход и запасной выход, отдельную спальню, прогулочную веранду, а также игровую и физкультурную площадки с необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Для детей предусмотрены:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Средства обучения и воспитания детей (игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, детская мебель, пособия, аудиовизуальные средства) соответствуют росто-возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютеры, подключенные к сети Интернет и к принтерам; МФУ, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, принтер черно-белый, фотоаппарат, видеокамера, брошюратор, ламинатор, цифровое пианино, музыкальные центры, мультимедийный экран, интерактивная доска.

На территории детского сада имеется индивидуальный (автономный) тепловой пункт, гараж, спортивная площадка.

Основное направление деятельности ДОУ:

дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вариативное образование:

Консультационный центр (открыт с 2015 г.)

Дополнительные образовательные услуги (платные):

№ п/п	Название кружка	группа, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка
1	Декоративно-прикладное творчество «Умелые руки»	Все группы	Волчкова Н.Е.
2	Вокал «Веселые нотки»	Старшая, подготовительная	Савина С.И.
3	Подготовка к школе "Умники и умницы"	Подготовительная	Рябинина Ю.Н.
4	Развитие речи "Речевичок"	Все группы	Воробьева Г.А.

Сетевое взаимодействие:

МБОУ «Средняя школа № 32», Солотчинская библиотека, дом-музей ак. И.П.Пожалостина.

Аналитический раздел

Годовые задачи на 2018-2019 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом и были направлены на достижение оптимальных психолого-педагогических условий для реализации приоритетных направлений, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

Задачами на 2018-2019 учебный год были:

- осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей через интеграцию видов деятельности;
- формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В реализации первой годовой задачи приняли активное участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия его субъектов в рамках данной задачи проявлялась в следующем:

- педагогический совет «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей средствами игровой деятельности» (25.10.2018 г.);
- инструктивно-методическое совещание с педагогами и специалистами «Использование технологий интерактивного обучения в процессе речевого развития детей» (26.09.2018 г.);
- тематический контроль «Состояние работы по развитию речи детей» (сентябрь, ноябрь 2018 г., февраль 2019 г.);
- организация открытых просмотров ООД по образовательным областям «Познавательное и речевое развитие» (октябрь 2018г., март 2019 г.);
- оформление информационных уголков для родителей «Речевое развитие детей дома» (октябрь 2018 г.);
- организация работы по взаимодействию педагогов и специалистов в рамках наставничества (показ открытых занятий для начинающих воспитателей по теме «Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрально-игровой деятельности», воспитатель Лукашина Т.В., учитель-логопед Воробьева Г.А.).

Результатом решения данной задачи стали следующие показатели:

- обновление соответствующей речевой развивающей среды в группах, способствующей развитию самостоятельной детской деятельности в коммуникативном направлении (книжные уголки, центр театрально-игровой деятельности, атрибуты для игр-драматизаций, пособия и дидактические игры по развитию речи);
- оптимизация творческого профессионального общения педагогов (консультации, взаимопосещения, участие логопеда Воробьевой Г.А. и педагога-психолога Колбасиной А.С. в муниципальном конкурсе «Лучший наставник»);
- создание методической разработки по сенсомоторному развитию детей с тяжелыми нарушениями речи (воспитатель Дуняк О.С.);
- интегративное взаимодействие всех участников образовательного процесса (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, родители) в работе над речевым развитием детей.

Таким образом, комплексный подход к решению данной задачи обеспечил разносторонний характер речевого развития наших воспитанников и помог достичь хороших результатов, что подтверждается данными мониторинга развития детей (*таблица 1 и 2*).

Мониторинг детского развития:

Таблица 1

Дата	Индекс детского развития	Уровень развития возрастных характеристик									
		Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, мире, природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
Апрель 2019 г.	89,8%	75	88	78	82	75	75	77	79	706	629
Ноябрь 2018 г.	86,1%	72	82	73	74	70	69	71	64	668	575
Апрель 2018 г.	82,4%	69	74	70	70	68	65	66	61	662	543

Мониторинг образовательного процесса:

Таблица 2

Дата	Результаты освоения программы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
Апрель 2019 г.	90,2%	88	91	84	74	74	458	411
Ноябрь 2018 г.	88,3%	74	83	74	71	71	424	373
Апрель 2018 г.	86,8%	67	74	69	63	62	393	335

Решение второй годовой задачи по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами включало в себя следующее:

- анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг (с 25 по 28.09.2018 г.);
- проведение общего родительского собрания «Взаимодействие ДОУ и семьи» (28.09.2018 г.), «Сотрудничество ДОУ и семьи – залог успешного развития ребенка» (18.04.2019 г.);
- спортивные досуги с родителями «Веселые старты» (20-21.11.2018 г.);
- педагогический совет «Родительский клуб: повышение эффективности системы работы с семьей» (20.12.2018 г.);
- консультации для педагогов «Разнообразие форм, приемов и методов работы с родителями» (04.12.2018 г.);
- обучение педагогов на семинаре Метеновой Н.М. по теме "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС" (07.02.2019 г.);
- проведение конкурсов детско-родительского творчества («Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Столовая для пернатых», «Книжкины именины»);
- День открытых дверей в ДОУ (22.01.2019 г.);
- организация совместных мероприятий с домом-музеем ак. И.П.Пожалостина и Солотчинской библиотекой при участии родителей (совместные экскурсии, посещение выставок и экспозиций).

Также в рамках реализации данной задачи активно использовались ИК-технологии, позволившие оптимизировать педагогическое взаимодействие ДОУ и семьи. Для более активного вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс был создан веб-сайт, который предоставил им возможность оперативного получения информации о жизни детского сада (группы), проводимых мероприятиях, новостях и т.д. Это способствовало формированию позитивного отношения родительской общественности к деятельности педагогов, повышению их компетентности в сфере образования и воспитания детей, повышению роли информатизации образования, созданию информационной инфраструктуры в рамках единого образовательного пространства ДОУ и семьи.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2016–2017 учебный год		2017–2018 учебный год		2018–2019 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	26	25,7%	28	27,4%	19	18,0%
Вторая	71	70,2%	68	66,6%	71	67,6%
Третья	3	2,9%	4	3,6%	7	6,6%
Четвертая	1	0,9%	2	1,5%	3	2,8%
Всего детей	101	100,0%	102	100,0%	105	100,0%

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ реализации образовательных областей

1. Познавательное развитие.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали акцент на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы. В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды.

Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент:

природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические акции с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Разработан проект «Посадим дерево», создана «Клумба здоровья» на территории детского сада.

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам.

По развитию элементарных математических представлений педагоги используют авторскую программу В.П. Новиковой «Математика в детском саду». Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволило обеспечить высокий уровень освоения детьми материала по познавательному развитию.

2. Речевое развитие.

Педагоги и специалисты (учителя-логопеды) обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила не только в форме специально организованных занятий, но и в игровой (логоритмические игры и упражнения, задания «Расскажи стихи руками», речевые и звукоподражательные игры, пальчиковая и логоритмическая гимнастика).

Воспитатели групп провели большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети младшей и средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить организации работы с детьми, имеющими ТНР и ОВЗ, взаимодействовать с логопедами.

3. Социально- коммуникативное развитие.

В процессе социально - коммуникативного развития детей педагоги решали задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценку, эмпатию, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольников были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Поскольку дети все это усваивают быстрее через игру, педагоги организовывали много игр социально-коммуникативной направленности.

4. Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года в детском саду создавались условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- оборудованный всем необходимым для музыкального развития детей зал, где они получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театрализованной деятельности;
- отдельно оборудованные уголки по изобразительности в группах, которые побуждают детей к активности, проявлению инициативы и творчества.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что большинство детей успешно справляются с требованиями программы по своим возрастным группам.

5. Физическое развитие.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием методической разработки инструктора по ФИЗО Самуценко Е.В. «Сказки на занятиях физической культурой в ДОУ» показало, что значительно возрос интерес к занятиям физкультурой и повысилась двигательная активность детей.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные. В двигательный режим включены комплексы дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию движений, упражнения на тренажерах.

Анализ кадровых ресурсов

Необходимым условием реализации годовых задач стало совершенствование кадровых ресурсов:

- курсы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОУ на базе РИРО (воспитатели Рябинина Ю.Н., Павлова Т.А., Кониная Е.А., Лукашина Т.В.);
- аттестация на первую квалификационную категорию (воспитатель Дуняк О.С.);
- профессиональная переподготовка (воспитатель Атласова О.Н.)

Незначительно изменился уровень квалифицированных кадров по сравнению с прошлым учебным годом:

2017-2018	2018-2019
<i>Уровень образования</i>	
высшее - 6	высшее - 7
среднее специальное - 8	среднее специальное - 6
<i>Уровень квалификации</i>	
высшая - 7	высшая - 6
первая - 2	первая - 4
СЗД - 2	СЗД - 2
молодые специалисты - 0	молодые специалисты - 0
начинающие педагоги - 2	начинающие педагоги - 1

Высокой оценки заслуживает участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2018» (воспитатель Дуняк О.С.);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник» (учитель-логопед Воробьева Г.А., педагог-психолог Колбасина А.С.);
- Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад -2019" (лауреат-победитель, заведующий Сазикова Н.Н., зам. зав. по ВМР Сосунова О.Н.);
- Всероссийский конкурс «Мастер-класс педагога: воспитание патриота и гражданина России 21 века» (воспитатели Волчкова Н.Е., Атласова О.Н., Воробьева Г.А., Лукашина Т.В., Савина С.И., Кониная Е.А., Зоткина Е.А.);
- городской конкурс «Есенинские уроки» (воспитатели Дуняк О.С., Рябинина Ю.Н., Лукашина Т.В.);
- региональная олимпиада профессионального мастерства для молодых педагогов Рязанской области «Умножая успех» (воспитатель Дуняк О.С.);
- XII открытый городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Рукотворное чудо» (Савина С.И., Кониная Е.А., Зоткина Е.А., Атласова О.Н., Волчкова Н.Е., Лукашина Т.В.);
- региональный конкурс тематического портфолио «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (педагог-психолог Колбасина А.С.);
- городская выставка-конкурс ДПТ воспитанников ДОУ (Волчкова Н.Е., Атласова О.Н., Савина С.И., Кониная Е.А., Зоткина Е.А., Лукашина Т.В., Дуняк О.С., Рогачева М.Д.).

Итогом данных мероприятий стало повышение творческой активности педагогов, их профессиональной компетентности.

Результаты выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2018 – 2019 учебный год:

№ п/п	Мероприятия	Выполнено (%)	Не выполнено по причине				
			Нехватка времени из-за текущих проблем	Перегруженность плана	Замена на другое мероприятие	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Курсовая подготовка	100%					
2	Аттестация педагогов	90%					▲
3	Смотры-конкурсы	100%					
4	Педсоветы	100%					
5	Консультации	100%					
6	Открытые педагогические мероприятия	100%					
7	Родительские собрания	100%					

В ходе проведенного анализа определились направления деятельности, которым необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году:

- развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы;
- внедрение развивающих технологий и форм работы с детьми по ознакомлению их с историей и культурой родного края ;
- внедрение в образовательный процесс ИК - технологий, повышение квалификации педагогов в данном направлении, прохождение процедуры аттестации.

На следующий 2019 – 2020 учебный год педагогический коллектив планирует работать над следующими задачами:

- формирование у дошкольников познавательной активности и ценностного отношения к природе родного края средствами экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО;*
- повышение уровня физического развития и здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.*

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.2. Инструктажи по соблюдению правил антитеррористической безопасности	Заведующий	
1.3. Организация двигательного режима во всех возрастных группах	Инструктор по ФИЗО	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Познавательно-игровое развлечение, посвящённое Дню Знаний	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.2. «День безопасности» (тематические беседы и информационные занятия с детьми и родителями)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, педагог-психолог	
2.3. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Организация и проведение целевых экскурсий по экологическим тропинкам	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.5. Посещение организованной образовательной деятельности с детьми (по группам)	Зам. зав. по ВМР	
2.6. Мастер-класс «Экологическое воспитание с учетом природных особенностей родного края»	Воспитатель Атласова О.Н.	
2.7. Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя»	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог	
2.8. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (1-ый этап)	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Оформление сведений о родителях	Воспитатели групп	
3.2. Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Психолог, воспитатели	
3.3. Проведение общего родительского собрания «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
3.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий.	Заведующий, завхоз	
1.2. Организация питания в ДОУ	Заведующий, медсестра, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педсовет «Организация и эффективность работы по экологическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»:</i> - нетрадиционные формы организации работы по экологическому воспитанию дошкольников; - реализация регионального компонента ООП ДО; - презентация педагогических проектов.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели	
2.2. Семинар-практикум «Применение ИК-технологий в экологическом воспитании детей в соответствии с ФГОС»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.3. Методическая площадка для воспитателей города Рязани в рамках муниципального проекта «Педагогический абонемент» по теме «Современные практики решения актуальных вопросов образовательной деятельности в ДОУ»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, воспитатели групп с ТНР	
2.4. Изучение педагогической документации (планы работы по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.6. День рождения С.А. Есенина (литературно-музыкальный праздник)	Муз.рук-ль, воспитатели гр.	
2.7. Посещение занятий начинающих педагогов	Зам. зав. по ВМР	
2.8. Организация совместных мероприятий и экскурсий с домом-музеем ак. И.П.Пожалостина	Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп	
2.9. Инструктивно-методическое совещание с педагогами по вопросам подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение конкурсов детско-родительского творчества	Воспитатели групп	
3.2. Физкультурный досуг с родителями «Спортивная семья»	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
3.3. Индивидуальные консультации для родителей	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Информирование коллектива работников о новых нормативно-правовых документах и действующих локальных актах.	Заведующий	
1.2. Подготовка к зимнему периоду	Заведующий, завхоз	
1.3. Профилактика ОРВИ и гриппа	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Консультация для педагогов «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»	Инструктор по ФИЗО, педагог-психолог	
2.2. Открытый просмотр для начинающих воспитателей «Спортивные сказки для малышей»	Воспитатель Павлова Т.А.	
2.3. Формирование банка электронных образовательных ресурсов ДООУ (методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками): - «Природа родного края» - «Спортивные традиции моей семьи»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
2.4. Оценка динамики развития детей (карты развития, педагогический мониторинг)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
2.5. Проведение тематических мероприятий «День матери», «Осенний бал»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.6. Контроль за выполнением плана работы с родителями.	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (2-ой этап)	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам здоровьесбережения» (презентация информационных материалов для родителей)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО	
3.2. Индивидуальные консультации для родителей	Психолог	
3.3. Творческая фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Воспитатели групп	

Декабрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктажи по выполнению правил противопожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних утренников.	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.2. Соблюдение режима проветривания в зимний период.	Заведующий, медсестра	
1.3. Составление и утверждение графика отпусков	Заведующий	
1.4. Выполнение правил ОТ на пищеблоке, прачечной и в группах	Заведующий, ответственный по ОТ	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Педагогический совет «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»: - актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста; - современные образовательные технологии для физического развития дошкольников; - обмен опытом участников образовательного процесса.	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО	
2.2. Консультация для педагогов «Организация РППС для физического развития детей»	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО	
2.3. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Организация и проведение новогодних утренников.	Зам. зав. по ВМР, муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.8. Подготовка документов по аттестации педагогов и повышение квалификации (по графику)	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение групповых родительских собраний (по плану)	Воспитатели групп	
3.2. Конкурс детско-родительского творчества «Сохраним елку»	Воспитатели групп	

Январь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Заведующий	
1.2. Выполнение требований к санитарному содержанию помещений детского сада	Заведующий, медсестра	
1.3. Выполнение санэпидрежима в зимний период	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Организация и проведение тематического развлечения «Веселая Коляда»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.2. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса на лучшее оформление участка зимой «Снежное царство»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.3. Подготовка творческих работ воспитанников к участию в городской выставке дек.- прикл. творчества (ЦДТ «Приокский»)	Воспитатели	
2.4. Контроль за проведением прогулки с детьми в зимний период	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Консультация для педагогов «Оптимизация детско-родительских отношений в процессе совместного творчества как одно из условий взаимодействия с семьей»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.6. Организация и проведение экологической акции «Столовая для пернатых»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Тематический праздник для родителей «Ганя, Танечка, Татьяна»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
3.2. Выпуск информационного листка для родителей «Активный отдых с ребенком в зимний период»	Воспитатели групп, медсестра	

Февраль

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий, медсестра	
1.2. Консультация для обслуживающего персонала: повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Инструктивно-методическое совещание для педагогов, повышающих квалификационную категорию	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.3. Организация и проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. Тематический контроль «Состояние работы по экологическому воспитанию детей» (3-ий этап)	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Организация и проведение утренника «День защитников Отечества»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.6. Выставка детского рисунка «Мой папа самый лучший»	Воспитатели групп	
3. Работа с родителями		
3.1. Спортивно-музыкальный досуг для пап	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
3.2. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Психолог	

Март

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми актами учреждения (по необходимости)	Заведующий	
1.2. Соблюдение графика и режима работы	Заведующий	
1.3. Контроль качества питания детей	Заведующий, медсестра, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Аукцион идей»: - презентация проектов и приоритетных направлений деятельности педагогов.</i>	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Выставка детского творчества «Цветы для мамы»	Воспитатели групп	
2.3. Организация и проведение утренника, посвященного 8 марта	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. «Книжкины именины»: выставка-презентация семейных поделок к Неделе детской книги	Воспитатели	
2.5. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей	Зам. зав. по ВМР	
2.6. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, логопеды	
2.7. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса «Огород на окне»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.8. Контроль за выполнение планов работы по самообразованию	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение групповых родительских собраний «Быть здоровыми хотим»	Воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО	
3.2. Анкетирование родителей, социальный паспорт семей	Психолог	

Апрель

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий	Заведующий, завхоз	
1.2. Инструктажи по ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.3. Проверка выполнения требований ТБ при уборке помещений в весенний период	Заведующий, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Консультация для воспитателей «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.2. Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
2.3. Выставка детских рисунков «Спорт в моей жизни»	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Организация и проведение тематического праздника, посвященного Дню Земли	Муз. рук-ль, воспитатели групп старшего возраста	
2.5. Проведение мониторинга детского развития и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.6. Организация и проведение музыкально-игрового праздника «Веснянка»	Муз. рук-ль, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, психолог	
3.2. Проведение совместной экологической акции «Береги природу»	Воспитатели групп	
3.3. Консультации для родителей будущих первоклассников	Психолог	

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж о переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.2. Проведение мероприятий по озеленению участка ДОУ	Заведующий, завхоз	
1.3. Проверка выполнения требований санэпидрежима в летний период	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Подводим итоги»:</i> - анализ в/о работы за 2019-2020 учебный год; - оценка результатов выполнения плана; - итоги контрольных мероприятий; - результаты мониторинга (анализ карт развития детей); - утверждение плана летней оздоровительной работы.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Консультация для воспитателей «Планирование летней оздоровительной работы»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО	
2.3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы	Зам. зав. по ВМР, муз.рук-ль, воспитатели	
2.4. Выставка тематической литературы «Летняя работа в ДОУ»	Зам.зав. по ВМР	
2.5. Выпуск детей в школу	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.6. Рефлексивный анализ педагогической деятельности: определение качества в/о работы	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Совместная экологическая акция по озеленению участков ДОУ	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели	
3.2. Собрание для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели	

Август

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Подготовка к новому учебному году	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.2. Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке и в группах	Заведующий, медсестра	
1.3. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Наш детский сад»:</i> - подведение итогов летней оздоровительной работы; - планирование и перспективы педагогической деятельности на новый учебный год; - утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год; - составление расписания организованной образовательной деятельности и графиков работы специалистов.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Участие педагогов в августовских педагогических мероприятиях (по плану УОиМП)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
2.3. Подготовка педагогической документации к новому учебному году	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
3. Работа с родителями		
3.1. Анкетирование родителей	Психолог	

Контрольно-аналитический блок

№ п/п	Вид контроля	Тема контроля	Задачи	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Систематический контроль	Соблюдение работниками ДОУ Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных обязанностей работниками ДОУ	В течение года	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР
	Оперативный контроль	- охрана труда	создание условий для безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ	постоянно	Зав. д/с, комиссия по ОТ
		- питание детей	контроль качества и соответствия санитарно-гигиеническим нормам	постоянно	Зав. д/с, завхоз, мед. сестра
		- организация ППРС в группах	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР
		- проведение прогулки с детьми	контроль за соблюдением СанПиН и требованиями безопасности	В течение года	Зав.д/с, зам. зав. по ВМР
2	Тематический контроль	Экологическое воспитание детей	Выявление состояния работы по экологическому воспитанию детей	Сентябрь (1-ый этап) Ноябрь (2-ой этап) Февраль (3-ий этап)	Зам. зав. по ВМР

1	2	3	4	5	6
3	Комплексный контроль	Динамика развития детей	Оценка уровня детского развития на основе индивидуальных карт и результатов мониторинга	Ноябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР, логопеды, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, воспитатели, члены ПМПК
4	Итоговый контроль	Рефлексивный анализ педагогической деятельности	Определение качества воспитательно-образовательной работы детского сада, подведение итогов	Май	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР

Думаем, планируем, творим

«Есть свои радости в каждом виде творчества: всё дело в том, чтобы уметь брать свое добро там, где его находишь».

Оноре де Бальзак

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Срок	Ответственные
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019»	сентябрь	Зам. зав. по ВМР, молодые педагоги ДОУ
2	Конкурс педагогического мастерства «Есенинские уроки»	октябрь	Педагоги ДОУ
3	Городской конкурс-фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников ОУ «Души и рук творенье»	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Городской конкурс детского творчества по БДД «Пешеход. Пассажир. Водитель»	октябрь	Педагоги ДОУ
5	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	Педагоги ДОУ
6	Открытый городской фестиваль «Рождественские заморочки»	декабрь	Педагоги ДОУ
7	Городская выставка декоративно - прикладного творчества воспитанников ДОУ (ЦДТ «Приокский»)	январь -февраль	Педагоги ДОУ
8	Городская акция «Столовая для пернатых»	январь-февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
9	Дни защиты от экологической опасности – 2020	апрель–июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
10	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	апрель	Педагоги ДОУ
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»	май–июнь	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Анализ соответствия мебели ростовым показателям	Сентябрь	Заведующий, завхоз, м/сестра
2	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ	Сентябрь, Октябрь	Заведующий, завхоз, дворник
3	Проведение обучения сотрудников по охране труда и технике безопасности	По графику	Комиссия по ОТ
4	Подготовка инвентаря для уборки снега	Ноябрь	Заведующий, завхоз
5	Проверка санитарного состояния пищеблока	Декабрь	Заведующий, медсестра
6	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий, завхоз
7	Проверка санитарного состояния групп	Январь	Заведующий, медсестра
8	Контроль за расходом энергоресурсов	Ежемесячно	Завхоз
9	Приобретение игрового материала в группы	В течение года	Заведующий
10	Проверка выполнения санэпидрежима в период сезонных заболеваний	Февраль	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ энергоэффективности	Март	Заведующий, завхоз
12	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территорий ДОУ	Апрель, май	Заведующий, завхоз, дворник
13	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	Заведующий, завхоз
14	Ремонт групповых помещений детского сада	Май, июнь	Заведующий, завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кадровое обеспечение

педагогического процесса на 2019 – 2020 уч. год

№	Ф.И.О.	должность	Год рождения	образование	категория
1	Волчкова Нелли Евгеньевна	воспитатель	1971	сред. спец.	высшая
2	Воробьева Галина Алексеевна	учитель-логопед	1965	высшее	высшая
3	Атласова Олеся Николаевна	воспитатель	1981	сред. спец.	начинающий педагог
4	Зоткина Елена Анатольевна	воспитатель	1966	сред. спец.	СЗД
5	Конина Елена Александровна	воспитатель	1970	сред. спец.	высшая
7	Лукашина Татьяна Васильевна	воспитатель	1958	сред. спец.	высшая
8	Павлова Татьяна Алексеевна	воспитатель	1964	высшее	-
10	Савина Светлана Ивановна	муз. руководитель	1953	сред. спец.	высшая
11	Рябинина Юлия Николаевна	воспитатель	1981	сред. спец.	высшая
12	Шулепина Кристина Игоревна	инструктор ФИЗО	1987	высшее	первая
13	Рогачева Мария Дмитриевна	учитель-логопед	1987	высшее	первая
14	Свирина Мария Сергеевна	педагог-психолог	1988	высшее	-

Перспективный план работы с родителями на 2019-2020 учебный год

Месяц	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<p><u>Оформление информационных стендов:</u></p> <p>«Уголок для родителей» (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительные услуги ДОУ, педагогические консультации)</p> <p>«Консультационный центр» (режим работы консультационного центра, расписание приема специалистов, специализированные консультации)</p> <p>«Будь здоров!» (рекомендации специалистов по сохранению и укреплению здоровья детей)</p> <p>«Азбука безопасности» (утвержденные планы эвакуации, памятки по ЧС, телефоны экстренных служб)</p> <p>«День за днем» (консультации по воспитанию детей младшего дошкольного возраста, информация о деятельности детей в общеразвивающей группе)</p> <p>«Театр Росинка» (комплексы артикуляционной и ролевой гимнастик, педагогические рекомендации по развитию творческих способностей детей)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, заполнение карт развития</p> <p>Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей»</p> <p>Групповые родительские собрания «Добро пожаловать!»</p>	<p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР, педагоги-специалисты, м/сестра</p> <p>М/сестра, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели общеразвивающей группы</p> <p>Руководитель театра, логопед</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>

Октябрь	Дружная семья	<p>Проведение конкурсов детско-родительского творчества</p> <p>Физкультурный досуг с родителями «Спортивная семья»</p> <p>Оформление информационных уголков для родителей «Дети и природа»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	Моя семья	<p>«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения» (презентация информационных материалов для родителей)</p> <p>Творческая фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p>
Декабрь	Здравствуй, зимушка-зима!	<p>Групповые родительские собрания (по плану)</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Сохраним елку»</p> <p>Тематический праздник «Здравствуй Новый год!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p>
Январь	Рождественские встречи	<p>«Веселая коляда» (развлечение)</p> <p>Тематический праздник «Таня, Танечка, Татьяна»</p> <p>Выпуск информационного листка для родителей «Активный отдых с ребенком в зимний период»</p>	<p>Муз. рук., воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p> <p>Воспитатели, инструктор ФИЗО</p>
Февраль	Папа – лучший друг	<p>Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>Проведение утренника «День защитника Отечества»</p> <p>Спортивно-музыкальный досуг для пап</p> <p>Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»</p>	<p>Муз. рук., воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Психолог</p>

Март	Встречаем весну	<p>Групповые родительские собрания (по плану) «Быть здоровыми хотим»</p> <p>«Книжкины именины»: выставка-презентация семейных поделок к Неделе детской книги</p> <p>Анкетирование родителей, социальный паспорт семей</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p>
Апрель	Мир вокруг нас	<p>Общее родительское собрание «Безопасность детей»</p> <p>Спортивный праздник «День здоровья»</p> <p>Совместная экологическая акция «Береги природу»</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, психолог</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>
Май	Наши успехи и достижения	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>«До свидания, детский сад!» - выпускной бал</p> <p>Оформление информационного стенда «Будь здоров!» (план мероприятий в летний оздоровительный период)</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР воспитатели, муз рук-ль</p> <p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели</p>