

УТВЕРЖДАЮ.

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 87»

О.В. Браташова

08 2022 г.



### Отчет

по осуществлению результатов мониторинга МБДОУ «Детский сад № 87»

за 2021 – 2022 учебный год

Срок проведения:

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 87», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 87».

Анализ материально-технического и информационного обеспечения ДОУ.

Сбор информации основан на

- анкетировании
- тестировании
- анализе документов
- беседах
- наблюдениях
- самоанализе и самооценке
- отчетности педагогов
- посещениях ООД и других мероприятий.

В МБДОУ «Детский сад № 87» на 01.01.2022 года списочный состав детей составлял 155 детей. В ДОУ функционирует 6 групп; 4 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – коррекционной направленности.

В 2021 – 2022 учебном году ДОУ осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

#### ***1. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования».***

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 87» ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (2 раза в год: сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в учреждении.

Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- Педагогическое наблюдение
- Беседы
- Анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определять нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить

образовательные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

## *2. Анализ кадрового обеспечения в МБДОУ «Детский сад № 87».*

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими; учебно-вспомогательным персоналом, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них:

Воспитатели – 12 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Учителя-логопеды – 3 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Все педагоги учреждения имеют возможность распространения опыта работы посредством участия в конференциях, семинарах и вебинарах, а также публикаций педагогических материалов на образовательных порталах в сети «Интернет».

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают районные и городские объединения, проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. В межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования.

Методический кабинет постоянно пополняется литературой, методическими пособиями.



Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.

Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

Опыт работы педагогов обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в ДООУ, на методических объединениях, при проведении аттестации.

Педагоги ДООУ взаимодействуют друг с другом, опытные педагоги корректны по отношению к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходит быстро и безболезненно.

В ДООУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы, деловые игры, педагогические часы.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***3. Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения***

В ДООУ большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в ДООУ предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В ДООУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В ДООУ имеется современная информационно-техническая база:

- Компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети «Интернет», электронная почта.
- Технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе ДООУ, копировальная техника, факс, видеокамеры.

Выводы: в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Рекомендации: продолжить пополнение предметно-пространственной среды интерактивным оборудованием, новыми современными играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 87» можно сделать вывод о том, что учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования и работает в режиме развития.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87»



О.В. Браташова