

Консультация для воспитателей.

«Лучший урок безопасного поведения – это пример окружающих ребёнка взрослых»

Главная цель по воспитанию безопасного поведения у воспитанников – дать каждому ребёнку основные понятия основных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задача взрослых научить предвидеть опасные ситуации, чтобы избежать их и быть к ним максимально готовым. Формирование ОБЖ воспитанников в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной проблемой, поскольку обусловлена объективной необходимостью информативирования воспитанников о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту. Работа над формированием основ безопасности жизнедеятельности дошкольников предусматривает такие виды деятельности: беседы, которые носят познавательный характер; занятия; экскурсии, целью которых может быть как ознакомление детей с улицей, перекрестком; наблюдение за пешеходами; рассматривание иллюстраций, которые знакомят детей с правильным поведением; чтение и драматизация детской художественной литературы; прослушивание аудиокассет и дисков со стихами, рассказами, сказками; конструктивная деятельность, которая позволяет создавать разные постройки и обыгрывать ситуации с ними; сюжетно-ролевые игры, которые помогают детям закрепить пройденный материал.

Игра – важный момент в жизни маленьких детей.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире»
В.А.Сухомлинский.

Именно через игру дети познают мир, и осваиваются в нём. Игра – основная деятельность детей, в которой воспитывается характер, расширяются знания об окружающем мире, формируются двигательные качества, все качества, которые необходимы для предупреждения опасностей. В рамках работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности происходит привлечение воспитанников к участию в совместных играх по сюжетам на темы из окружающей жизни (семьи, д/с, транспорте, а также литературных произведений) Цель работы – формирование навыков по безопасности через проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.

Этапы реализации задач по формированию представлений об основах безопасности жизнедеятельности:

1. Заинтересовать детей, систематизировать их знания о правилах безопасности.
2. Ввести правила в жизнь воспитанников, показать разнообразие ситуаций, тренировать применять эти правила.
3. Помочь овладеть практическими действиями на основе усвоенных знаний и умений.

Сюжетно- ролевая игра «Кошкин дом»(по мотивам сказки С.Я.Маршака)

Задачи, которые мы решаем, играя в эту игру: формируем представления детей о пожарной безопасности и познавательный интерес к профессии «пожарный»; расширяем представления детей об опасных ситуациях и способов поведения в них; обучаем детей игровым действиями учим распределять игровые роли; воспитываем чувство товарищества. Важно провести предварительную работу к этой сюжетно–ролевой игре: чтение стихотворения «Кошкин дом» С.Я.Маршака, беседа «Что делать, если случился пожар», рисование иллюстраций, изготовление инвентаря. Результаты, которые планируется достичь: у детей сформируются представления о правильном поведении в опасной ситуации, появятся навыки управления опасной ситуацией, дети знакомятся с новыми профессиями. Воспитатель во время игры формирует представление об опасных для человека ситуациях, способах поведения в них, а также он не регламентирует игру детей, вовлечение происходит по желанию . Подводя итог хотелось отметить, что работа по ОБЖ направлена на развитие способности адекватно реагировать в случае опасности. И в таком непростом деле наиболее эффективным является игровая, которая помогает повысить эмоциональный тонус, активизировать внимание и развивать способности детей.