

Пронина
Татьяна
Отариевна

Подписано цифровой
подписью: Пронина
Татьяна Отариевна
Дата: 2023.11.17
11:35:56 +03'00'

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 96»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96»

протокол № 4 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 96»

Т.О.Пронина

приказ № 40-а от 28.08.2023



ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 96»

на 2023/2024 учебный год

г. Рязань, 2023

I. Анализ деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год

1.1 Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96» находится в ведении Администрации г. Рязани. Учреждение действует на основе «Закона об образовании», устава МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96», бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 037876 от 23 января 2012 года.

Здание построено по типовому проекту на 12 групп со спальнями. С учетом реконструкции для улучшения условий пребывания детей в ДОУ одна группа была перестроена в спортивный зал, а также выделены дополнительные помещения: кабинет учителя – логопеда – 2, кабинет педагога – психолога - 1, музыкальный зал – 1. Прогулочные участки закреплены за группами по возрастам, имеется оборудованная физкультурная площадка и метеоплощадка.

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – двенадцатичасовой: с 7.00 до 19.00

В 2022 – 2023 уч.г. в ДОУ функционировало 11 групп:

- 3 группы - 2 младшие (3-4 лет) - «Дюймовочка», «Теремок», «Колобок»;
- 4 группы – средние (4-5 лет) - «Солнышко», «Чебурашка», «Лесок», Сказка»;
- 2 группы– старшие (5-6 лет) - «Жемчужинка», «Кораблик».
- 2 группы– подготовительные (6-7 лет) - «Ромашка», «Семицветик»;

Списочный состав – 306 детей.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

За счет бюджетных средств учреждения приобретено оборудования на сумму 440 тыс. руб.:

- Спортивный уголок в группу №2
- Замена мебели для хранения пособий в логопедическом кабинете №2
- Установка системы видеонаблюдения
- Спил деревьев (21 шт)
- Приобретено раздаточного материала, канцтоваров во все возрастные группы в достаточном количестве.

Привлечено спонсорских средств на сумму – 295 тыс. руб.

- Замена решеток к батареям в коридоре у центрального входа;
- Косметический ремонт спальни (группы 4, 10)
- Косметический ремонт раздевалок (группы 3, 7)
- Ремонт цоколя по периметру здания д.с.
- Установка перегородок в туалетной комнате (группа 6, 11)
- Приобретено 8 шкафов для хранения хоз.инвентаря в группах
- Приобретено 12 бактерицидных облучателей (на кухню и в 11 групп)
- Сплено 6 сухих деревьев
- Установлено 2 домофона на входные двери
- Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке;

Условия осуществления образовательного процесса

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Организация охраны и защиты осуществляется ООО ОП «Сервис Безопасности», установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру территории детского сада, домофон на второй вход, территория д.с. ограждена забором, освещается светильниками по всему периметру.

2. *Безопасность воспитанников во время образовательного процесса*

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;
- в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3. *Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:*

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

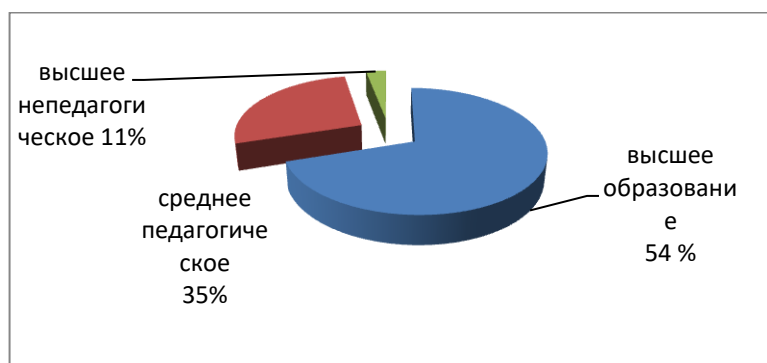
ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работают: 17 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог.

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие, взаимодействие с семьями для полноценного развития детей.

Возрастной состав педагогических работников

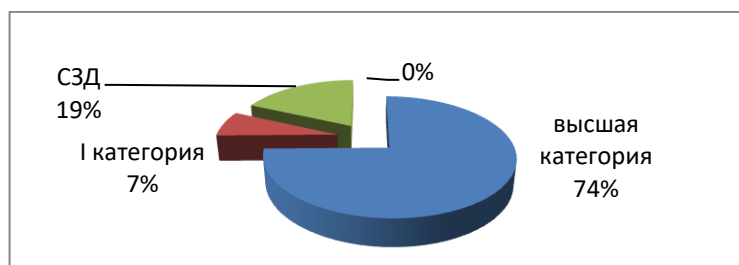
Наименование показателя	Возраст педагогических работников					
	до 25 лет	25-35	35-45	45-55	55-60	старше 60
Всего педагогических работников	2	-	10	6	3	5
воспитателей	2		6	5	1	3
Учителей-логопедов		-	3	1		
Педагогов-психологов					1	
Музыкальных руководителей			1			2
Инструкторов по физ.культуре					1	

Дифференциация педагогов по уровню образования на 01.06.2023:



Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	14	54
Среднее специальное педагогическое	9	35
Высшее непедагогическое (курсы переквалификации)	3	11

Дифференциация педагогов по квалификационной категории по состоянию на 01.06.2023г.:



Категория	Количество педагогов	%
С высшей категорией	19	74
С I категорией	2	7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	19

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2022 – 2023 уч.г.

В этом учебном году повышение квалификации прошли 14 педагогов (53%):

– Барабанова Т. П., Брыкова Л. И., Высокинская Н. В., Джамиева А. Ш., Торжкова Л.А., Зенина О.А., Молоткова И. А., Стефан Л. В., Чикаева Т. А. - на базе РГУ им. С.А. Есенина.

– Вдовиченко Е.И., Попова Д.А., Вахрушева Е.Г., Матросова Ю.С., Дьячук И.Ю. – заочно на базе ООО «Образовариум», г. Москва, по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании»,

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Анализ деятельности администрации по управлению ДОУ за 2022 – 2023 уч. г. позволяет сделать следующие выводы:

- предметно – пространственная организация помещений МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 96» соответствует требованиям ФГОС: открытость и привлекательность для детей; гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам, обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.
- в ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.
- педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

1.2 Анализ методической работы

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «ЦРР – детский сад № 96» работал согласно годовому плану, утверждённому заведующим МБДОУ.

С целью повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в 3-х направлениях:

1. Найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках патриотического воспитания. Продолжать пополнять развивающую предметно пространственную среду в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности по формированию у дошкольников первичных представлений о труде взрослых с учетом социокультурного окружения (взаимодействие с Рязанским театром кукол, Рязанским областным художественным музеем) и ресурсов детского сада (технология «Вертуальное гостевание»)
3. Систематизировать работу по вопросу взаимодействия детского сада и родителей в воспитании и развитии детей, с использованием интерактивных технологий, придерживаясь принципов взаимного доверия и сотрудничества (Конструктор родительских собраний).

Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач: были созданы 3 творческие группы:

1. руководитель Крусир Е.А. (патриотическое воспитание)
2. руководитель Вдовиченко Е.И. (профориентация)
3. руководитель Дьячук И.Ю. (конструктор родительских собраний)

В текущем году творческая группа *по патриотическому воспитанию* разработала и успешно внедрила проект «Родина-душа моя», который был направлен на решение следующих задач:

- Воспитание любви к семье и родной земле
- Развитие интереса к истории и защитникам Родины
- Ознакомление с государственными символами, народными праздниками и традициями, промыслами.

Воспитывая нравственно-патриотические чувства дошкольников педагоги использовали различные средства: произведения народного искусства, фольклора, детской литературы, музыки, игры и др.

Были проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс патриотических уголков
- Конкурс «Дефиле матрёшек»
- Литературный конкурс стихов о Родине
- Русские посиделки
- Парад ко Дню Победы, смотр строевой песни
- Развлечение « День самовара»
- тематические беседы в группах «День матери», «День медведя», «День космонавтики», «День семьи, любви и верности» (июль)

Члены творческой группы отметили, что работа получилась насыщенной, но очень интересной и познавательной. Все мероприятия прошли в установленный срок. Подготовка детей и воспитателей была на высоком уровне. Это направление актуально и мы будем продолжать прививать детям нравственно-патриотические чувства.

Ранняя профориентация дошкольников – первая ступень в развитии самоопределения ребенка и фундамент для формирования его профессиональных предпочтений. Весь учебный год педагоги работали по предложенному творческой группой плану в данном направлении.

Этапы работы

1. Ознакомительный: диагностика детей и анкетирование родителей по профориентационной работе.

2. Подбор материала: сюжетные картины, настольные, словесные, дидактические игры, художественные произведения, предметы и тд.

3. Реализация проекта «Ярмарка профессий»: разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей

4. Итоговое мероприятие: презентация опыта работы над проектом «Ярмарка профессий».

В процессе реализации проекта детям представилась возможность проверить свои знания правил дорожного движения, приготовить печенье и научиться оказывать первую помощь животным и попасть на виртуальную экскурсию в пожарную часть и библиотеку.

Хотелось бы отметить творческий подход молодых педагогов Никитиной Татьяны Геннадьевны и Поповой Дарьи Алексеевны. Воспитатели использовали разнообразные

методы и приемы, чтобы вызвать у своих маленьких воспитанников интерес к профессии повар и ветеринар.

На занятиях Чикаевой Татьяны Алексеевны всегда можно увидеть, что то необычное и очень интересное. Открытое занятие «Знакомство детей с профессией инспектор ДПС» было очень полезно детям и интересно взрослым.

Родители группы «Семицветик» под руководством воспитателя Барабановой Татьяны Павловны предоставили возможность детям и взрослым окунуться в атмосферу книг и познакомили детей с профессией библиотекарь.

Вдовиченко Екатерина Ивановна познакомила педагогов с новой прогрессивной формой организации детской деятельности «Виртуальный гость», которая позволяет значительно расширить сферу общения и включить ребенка в жизнь, познакомить с разнообразием мира через виртуальную реальность.

Итогом всей работы стал педсовет «Ярмарка профессий», на котором педагоги каждой группы представили свой уникальный опыт работы, накопленный в течение всего учебного года. Было представлено большое количество материалов, оборудования и дидактических пособий по изучению выбранной профессии.

Годовой план творческой группы выполнен в полном объеме.

По задаче систематизация работы по вопросу взаимодействия детского сада и родителей в воспитании и развитии детей с использованием интерактивных технологий проведены обучающие семинары «Конструктор родительских собраний» (3 встречи). Это теоретическая база. Практическая часть выполнена не полностью. Создан банк опыта работы – это родительские собрания на тему «Гаджеты» по разным возрастам. Собрания были проведены частично в нескольких группах. Тема «Гаджеты» прозвучала как часть собрания. Работа по организации и проведению родительских встреч будет продолжена в следующем году.

С 1 сентября 2023г. все дошкольное сообщество будет существовать как единое образовательное пространство, в котором будет учитываться национальный колорит и нравственно-духовные ценности разных народов. Унифицировать все образовательные программы и работать по ФОП - стратегический ориентир образовательной политики. В ДОУ проведен педагогический совет и создана рабочая группа для изучения, дальнейшего внедрения и управления ФОП. Размещена информация о ходе подготовки к введению ФОП на сайте дошкольного учреждения. В течение марта-апреля, согласно «Дорожной карте по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО»: 9 педагогов прослушали лекции по организации педагогической работы по ФОП, заместитель заведующего по ВМР прошла курсы по дополнительной программе « Организация деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО» на базе РГУ им. С.А Есенина и 5 педагогов - заочно на базе ООО «Образовариум», г. Москва, по программе «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании».

Рабочая группа занимается разработкой ООП ДОУ. Нами определены необходимые изменения в оснащенности ДОУ с учетом требований ФОП. Воспитатели и специалисты нацелены на составление рабочих программ в соответствии с требованиями ООП ДОУ. Педагогами определены УМК (учебно-методические пособия), которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФОП.

Согласно годового плана работы, заместителем заведующего по ВМР Королевой Е.С. был проведен тематический контроль «Знакомство детей с профессиями», целью которого стало - определить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию у детей представлений о профессиях, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической деятельности с детьми.

В этом учебном году в ДОУ проводился тематический контроль на тему «Состояние работы в ДОУ по приобщению детей к чтению детской художественной литературы» и был проведен во всех возрастных группах:

Анализ предметно -пространственной развивающей образовательной среды в группах показал, что всеми педагогами ДОУ созданы условия, способствующие наиболее глубокому и полноценному восприятию художественной литературы:

В каждой возрастной группе устроены уголки книг. Основным принципом, которого придерживаются педагоги при его организации – удовлетворение разнообразных литературных интересов детей. Выставляются книги как рекомендованные детям данного возраста, так и те, которые по своей тематике и доступности близки к ним. Книги в хорошем состоянии. Состав книг обновляется. Подбор литературы и педагогическая работа, организуемая в уголке книги, во всех группах соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Уголки книг содержат сказочные произведения, стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью; книги о природе, о животных, растениях; хорошо иллюстрированные книги, которые дети приносят из дома, а также «толстые» книжки, энциклопедии.

При анализе **оценки планирования** по ознакомлению детей с художественной литературой выявлено следующее: во всех возрастных группах эта деятельность планируется в соответствии с перспективным планом. Качество планирования находится на должном уровне. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, в режимных моментах, в индивидуальной образовательной деятельности.

Оценка профессиональных умений воспитателя: при ознакомлении дошкольников с художественной литературой используются разные приёмы формирования полноценного восприятия произведения детьми - выразительное чтение воспитателя; беседа о прочитанном; повторное чтение; рассматривание иллюстраций; объяснение незнакомых слов. К сожалению недостаточно используется педагогами такая форма работы как литературные вечера, чтения и инсценировки старших дошкольников для младших, самостоятельные литературные концерты. Практически не используются и доступные для восприятия ребёнку старшего дошкольного возраста такие виды ознакомления с детскими художественными произведениями как балет и опера, кино.

Оценка форм взаимодействия с родителями проводилась в форме анализа наглядной педагогической пропаганды в уголках для родителей. Во всех группах в основном материал был представлен в виде консультаций по организации работы с детьми дома по ознакомлению с детской художественной литературой.

Педагогам рекомендовано: для создания социальной ситуации развития детей согласно ФГОС ДО, педагогам необходимо строить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность: недели русских народных сказок, сказок отдельных авторов; вечера чтения; праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения...» (любимого героя книги); самостоятельные литературные концерты. При размещении информации в родительских уголках делать ссылки на источники — это издания и интернет источники, авторов в связи с соблюдением законодательства авторских прав.

По итогам тематического контроля решено расширить ППРС за счет размещается в книжных уголках книг, содержащих информацию о региональном компоненте: книги о родном городе Рязани, Рязанской области (природа, достопримечательности, основные промышленные предприятия, природа и т.д.).

Расширить взаимодействие детского сада и семьи посредством создания образовательных проектов совместно с родителями, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целом, план методической работы можно считать выполненным.

Коррекционно – профилактическая работа.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов

Учебный год традиционно начался с обследования речевого развития детей, заполнения речевых карт на каждого ребенка и составления индивидуального маршрута на каждого воспитанника.

Группы для детей с ТНР посещало 59 ребенка, из которых 51 воспитанник проходил обучение по АООП для детей с ТНР и 8 – по АООП для детей с ЗПР, так же 25 детей посещали логопедические занятия на логопункте.

Коррекционно-развивающий процесс строился в соответствии с программами:

- «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитие речи»

Нищева Н. В.,

- Основная образовательная программа ДОУ,

- Рабочая программа учителя-логопеда.

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Основные направления коррекционной работы:

коррекция звукопроизношения;

развитие речеслухового внимания;

развитие фонематического слуха;

развитие слоговой структуры слова;

расширение пассивного и активного словаря по всем лексическим темам;

развитие грамматического строя речи;

развитие фразовой и связной речи;

развитие коммуникативных умений и навыков;

развитие общей и мелкой моторики;

развитие психических функций,

обучение элементам грамоты.

Распределение времени образовательной деятельности по развитию речи, проводимой в течение недели, соответствует рабочей программе учителя-логопеда и требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ, определённым СанПиНом.

Ежедневно, согласно графику, проводилась индивидуальная работа по постановке, автоматизации и дифференциации звуков и их введению в свободную речь.

Из подготовительных групп с чистой речью выпускаются 22 человека, рекомендовано посещение логопункта – 3 детям, по специальным программам будут

обучаться 3 воспитанника.

В 2022-2023 учебном году велась активная работа по расширению предметно-развивающей среды в логопедическом кабинетах. Речевой материал регулярно обновлялся по мере изучения каждой новой лексической темы.

Согласно годовому плану осуществлялась взаимосвязь с воспитателями, специалистами, родителями, проводились консультации, семинары-практикумы, тренинги. Воспитателям давались задания на повторение и закрепление пройденного материала на занятиях, а также на автоматизацию и дифференциация поставленных звуков (тетрадь взаимодействия).

Повышение профессиональной квалификации осуществлялось через:

работу по самообразованию («Игровая педагогика» (И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина), «Нейроигры в коррекционно-логопедической работе», «Психофизиологические механизмы успешности ребенка в обучении» (Ефимова В.Л.); «Логопедические игры с использованием нетрадиционного материала»

участие в мастер-классе на тему «Нейроподход в работе логопеда и дефектолога. Как создать нейроигру», (Чирикова Я.В.)

участие в онлайн семинаре «Нужны ли современному ребенку картинки для развития речи?» (Коледенкова И.А.),

участие в марафоне «ФОП – новый ориентир в современном дошкольном образовании». (Матросова Ю.С.)

участие во всероссийском конкурсе «Логопедические игры» (Иместо 2023 г.), (Чирикова Я.В.)

участие в муниципальном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» (Диплом лауреата II степени, 2022 г.) (Коледенкова И.А.)

участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (диплом за 2 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» на региональном этапе) (Матросова Ю.С.).

проведение открытого интегрированного занятия в подготовительной к школе группе «Знакомство с профессией – спасатель» (Хандина В.О.)

организация и проведение внутри ДОО литературного трамвайчика «У моей России...»

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год можно сделать **вывод**, что поставленные задачи решены; намеченные цели достигнуты.

Анализ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

В 2022-2023 учебном году перед психологической службой МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96» была поставлена цель: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для укрепления психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, и создание оптимальных условий для гармоничного развития личности дошкольников.

Задачи психологической службы на 2022-2023 учебный год:

1. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.

2. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
3. Разработка и реализация психопрофилактических и индивидуальных психокоррекционных программ с учётом требований ФГОС.
4. Психологическое сопровождение детей 3-4 лет в период адаптации к ДОУ.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
6. Просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями через организацию групповых консультаций, семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций, выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.
7. Психологическая поддержка педагогов. Создание условий творческого роста, самопринятия, профессионального и личностного саморазвития. Научить педагогов приёмам сохранения своего психологического здоровья.

Диагностика.

Психодиагностическая работа проводилась в форме группового и индивидуального обследования по следующим направлениям:

- Диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, восприятие, память, воображение);
- Диагностика эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, эмоциональное благополучие);
- Диагностика готовности к школе (мотивационная готовность, интеллектуальная, коммуникативная);
- Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей;
- Диагностика детско-родительских отношений (адаптация к детскому саду, способности ребёнка, агрессивность, тревожность, эмоциональное благополучие ребёнка);
- Диагностика педагогов (самоанализ профессиональных и личностных качеств).

1. Мониторинг адаптации детей 3-4 лет к детскому саду

Степень адаптации %	Группа № 2 (2 младшая)		Группа № 5 (2 младшая)		Группа №12 (2 младшая)		Итого	
<i>Лёгкая</i>	12 ч. (60 %)	17 (78 %)	11 ч. (50 %)	14 (64%)	11 ч. (50 %)	14 (64%)	44 ч. (45%)	45 (60%)
<i>Средняя</i>	5 ч. (25 %)	4 (18%)	10 ч. (46 %)	6 (28%)	7 ч. (32 %)	4 (28%)	28 ч. (30 %)	24 (32%)
<i>Усложненная</i>	3 ч. (15 %)	0 ч (0 %)	1ч. (4 %)	9 (8%)	4 ч. (18 %)	1 (9%)	12 ч. (12 %)	2 (3%)
<i>Тяжёлая</i>	0 ч. (0%)	1 (4%)	0ч. (0%)	0 ч (0 %)	0 ч (0 %)	0 ч (0 %)	2 ч. (2 %)	2 (3%)
Всего детей	25	24	27	22	22	19	98	75

Проблемы наблюдаются и увеличились по критерию эмоциональное состояние – плаксивость при расставании с родителями, при столкновении с трудностями в самообслуживании при одевании, кормлении, Это связано с неподготовленностью детей к детскому саду, отсутствием навыков самообслуживания, неразвитыми навыками самостоятельности, психоневрологическими проблемами, избалованностью. Это подтверждает необходимость усиления профилактической и консультационной работы с родителями и организации предварительной работы с родителями по подготовке к детскому саду. У некоторых детей наблюдается откат в адаптации. Это связано с частыми заболеваниями детей и плохой посещаемостью детского сада.

2. Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп

Уровни	Группа № 3 Семицветик		Группа № 10 Ромашка		Итого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	5 ч. (18 %)	12ч. (43%)	1ч. (5 %)	8ч. (36%)	6 ч. (12%)	20 ч. (39%)
Средний уровень	11 ч. (39%)	11ч. (39%)	10ч. (45%)	10ч. (45%)	21 ч. (43 %)	21 ч. (43%)
Ниже среднего уровень	3 ч. (11 %)	3 ч. (11 %)	7 ч. (32 %)	3 ч. (15 %)	10 ч. (20%)	6 ч. (12%)
Низкий уровень	9ч. (32%)	2ч. (7%)	4ч. (18%)	1ч. (4%)	13 ч. (25 %)	3 ч. (6%)
Всего детей	28		23		51	

Из подготовительных групп два ребенка были направлены на ПМПК.

В подготовительных к школе группах была проведена диагностика готовности к школе (мотивационная, интеллектуальная, коммуникативная) на начало и конец учебного года. Показатели внимания, слуховой и зрительной памяти. Педагогами в течении года была проведена огромная работа по подготовке детей к школе. Сыграла большую роль и заинтересованность родителей (это и посещение детского сада, дополнительных кружков, дополнительных занятий, участие в жизни и деятельности ребенка)

Коррекционно-развивающая работа

1. Профилактические развивающие занятия с детьми младших групп по адаптационной программе.
2. Профилактические развивающие занятия с детьми средних групп направленных на эмоциональное благополучие с использованием приемов пескотерапии.
3. Профилактические занятия с детьми старших групп по программе «Я+ТЫ=МЫ».

4. Профилактические развивающие занятия по программе "Школа – интересная игра" с детьми подготовительных групп в форме мини-тренингов (по формированию психологической готовности к школе).
5. Занятия в мини-группах подготовительных групп по программе «Волшебный круг».
6. Индивидуальные коррекционных занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по рекомендациям ПМПК.
7. Игровые занятия в подготовительной к школе группе «Ромашка» по программе «Большое путешествие к дружбе» в рамках городского проекта «Территория психологической безопасности».

Работа с педагогическим коллективом проводилась по следующим направлениям:

Психодиагностическая деятельность: самодиагностика профессиональных и личностных качеств

Консультации и консультативные встречи (групповые и индивидуальные).

По вопросам адаптации к дошкольному учреждению, по готовности к школе, по снятию агрессии, по тревожности.

Психопрофилактическая и просветительская деятельность проводилось в форме групповых и индивидуальных консультаций, семинаров-практикумов, выступлений на педсовете, стендовой и раздаточной информации.

Работа с родителями

1. Диагностика:

- Анкетирование родителей детей 3-4 лет: «Адаптация ребёнка в детском саду»
- Анкетирование родителей по теме «Воспитательно-образовательный процесс в детском саду»
- Опрос родителей старшей группы «Ромашка» и подготовительной группы «Теремок» (диагностика уровня развития социальных компетенций у каждого ребёнка на основе опросника «ДЖИН 5+)
- Онлайн-анкетирование родителей «Успешный дошкольник, какой он?» (в группах старшего дошкольного возраста).
- Анкетирование родителей по итогам года «Удовлетворенность работой образовательного учреждения».

2. Психологическое консультирование.

3. Психопрофилактическая и просветительская работа.

1) Участие в групповых родительских собраниях по темам:

- 2 младшие группы №2, №5, №12 «Адаптация к детскому саду» презентация с видеорядом.
- Подготовительные группы №3, №10 «Готов ли ваш ребенок к школе?» в форме круглого стола.
- Средняя группа «Особенности развития детей 4-5 лет» в форме круглого стола с презентацией.
- 2) Стендовая информация для родителей в групповых «Уголках психолога» (рекомендации, советы, памятки). Папки-консультации «Советует психолог», онлайн-площадки.

- Проведение программы «Большое путешествие к Дружбе» в рамках городского проекта «Территория психологической безопасности».
- Онлайн-анкетирование родителей «Успешный дошкольник, какой он?» (в подготовительной к школе группе).
- Семинары-практикумы «Конструктор родительского собрания» (центр ППМиСП 3 встречи).
- Рабочая группа Конструктор родительских собраний (работа по плану, руководство группой воспитателей ДОУ).

Выводы: Психолого-педагогическая работа, запланированная за прошедший учебный год, выполнена. Выбранные направления работы оказались востребованными и сохраняют свою актуальность. Целесообразно в будущем учебном году продолжить работу по социально-психологическому сопровождению в тех же направлениях, включая игровую деятельность. Планируется рассмотреть как можно больше возможностей для повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

В целях повышения качества педагогической деятельности и поддержания психологически комфортной атмосферы в коллективе целесообразно продолжать профилактику эмоционального выгорания педагогов.

1.3 Анализ реализации образовательной программы

ООП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты наблюдений, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- психолого-педагогические карты развития детей.

В апреле 2023 года было обследовано 264 ребенка из 286 посещающих. Несмотря на то, что многие педагоги к рискам отнесли низкую посещаемость детей, в этом году было обследовано на 80 детей больше. Общий уровень развития детей составил:

высокий уровень развития – превышает возрастные показатели – 27 %; (на 10% больше прошлогоднего показателя)

средний уровень развития – соответствует возрасту – 63 % (– 8%);

низкий уровень развития – отдельные компоненты несформированы, требуется корректирующая работа педагога – 10% (-1%)

Из данных показателей видно, что образовательная программа освоена на 90%.

Большинство педагогов отмечают заинтересованность детей к образовательному процессу, любовь к творчеству, общительность детей и подчеркивают, что способствует этому создание в группах благоприятных условий для всестороннего развития детей, творческая, слаженная работа педагогического коллектива как в группе, так и в ДОУ в целом. Хочется выделить коллективы групп 2, 4, 5, 8 (воспитатель, учитель-логопед, пом.воспитателя), а также слаженную работу специалистов во время проведения общесадовских глобальных мероприятий. (Дефиле матрешек, стихотворный серпантин)

Вывод: По результатам наблюдений можно сделать вывод, что благодаря целенаправленным мероприятиям, проведенным в этом учебном году, педагогический коллектив достиг высоких показателей в развитии детей. Выбранные педагогические действия оказались эффективными.

Результат работы по физическому развитию и воспитанию дошкольников.

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что дети старшего возраста благодаря целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения в основных видах движений выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, что позволяет появляться доступности в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, то есть переходить от движений в медленном темпе к более быстрым по заданию педагога. У детей появилось аналитическое восприятие разучиваемых движений, что способствовало ускоренному формированию двигательных навыков и качественному их улучшению.

У дошкольников средней возрастной группы в играх и игровых упражнениях не только успешно развивались физические качества, но и сформировалась ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, дружеская поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Дети значительно прибавили уверенности в своих силах и в самостоятельности.

Дошкольники всех возрастных групп занимались с большим желанием на хорошем эмоциональном подъеме, проявляя высокий уровень двигательной активности, как на занятиях, так и во время проведения спортивных массовых мероприятий.

Результаты мониторинга уровня развития двигательных качеств по разным дисциплинам выпускников дошкольного учреждения:

	выше нормы	норма	ниже нормы
Прыжок в длину с места	38%	59%	3%
Наклон		90%	10%
Бросок набивного мяча	26%	59%	15%
Прыжки через скакалку	42%	47%	11%
Бег на выносливость		99%	1%
Среднестатистические показатели:	64%	119%	18 %

Выводы: В течение учебного года работа по физическому воспитанию внутри ДООУ проводилась систематически в соответствии с годовым планом.

Физкультурно – оздоровительной деятельностью занимались дошкольники всех возрастных групп.

Физическое воспитание дошкольников было организовано как единая система воспитательно – образовательных мероприятий в режиме дня, включающих ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижные игры и развлечения в помещении и на свежем воздухе

1.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников в этом учебном году явилась: создание единое образовательного пространства для равноправного и заинтересованного партнерства, дальнейшее совершенствование необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников ДООУ.

Выстраивая партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ для решения воспитательно-образовательных задач, педагоги применяли разнообразные, инновационные формы работы с родителями. Широко была затронута тема патриотического воспитания подрастающего поколения. Были проведены такие совместные мероприятия как смотр-конкурс патриотических уголков; «День матери»; «Дефиле матрёшки» - презентация костюма, созданного своими руками; спортивные мероприятия «Аты -баты, шли солдаты»; «Литературный трамвайчик» (стихи о Родине), акция «Я – помню, я – горжусь!» - солдатские платки, смотр строевой песни, Бессмертный полк.

Главная задача педагогов детского сада - донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей в последнее время одна самых актуальных. Часто можно заметить, что родительские встречи не вызывают интереса у пап и мам, и посещаемость их невысока. Используя монологические формы родительских собраний, воспитатели теряют возможность сотрудничества и партнёрства с родителями. Получив негативный опыт взаимодействия с педагогами, родители передают его детям, и формируется устойчивое неприязненное отношение к образовательному учреждению в целом. Поэтому в этом учебном году педагоги провели большую работу с родителями, выстраивая родительские собрания в новой интерактивной форме. Нами создан банк опыта работы – это родительские собрания на тему «Гаджеты» по разным возрастам. Но собрания были проведены частично в нескольких группах. Тема «Гаджеты» прозвучала как часть собрания. Работа по организации и проведению родительских встреч будет продолжена в следующем году.

Степень удовлетворенности родителей работой детского сада (результаты анкетирования)

В опросе по удовлетворенности работой ДОУ приняло участие 150 родителей

Высоко оценили работу детского сада 89% родителей, на средний уровень 9 %, на низкий уровень 2 %.

Полную информацию получают 70% родителей, частичную 29 %, не имеют информации 1% родителей.

Информацию о детском саду и проведении массовых мероприятий получают от воспитателей 85, 33%, со слов других родителей 1,33%, на сайте и наглядного материала 13,33%.

Принимали активное участие в жизни группы и детского сада 86, 67%, не принимали участия 13,33%.

С удовольствием принимали участие 66% родителей, через силу 3,33%, считают, что в этом нет необходимости 2,67% родителей, работа нравится, но нет желания принимать участия 28% родителей.

Родители отметили положительные изменения в умственном, физическом, эмоционально-волевом развитии детей.

96 родителей оценили состояние ребенка в среде своих воспитанников на 5б, 4родителя родителей на 4б, 5 родителей на 3б, 2 родителя на 2б, 1 родитель на 0б

122 родителя оценили контакт с воспитателями на 5б, 19 родителей на 4б, 8 родителей на 3б, 1 родитель на 0б

Родители отмечали компетентность, коммуникабельность, профессионализм педагогов ДОУ.

Родители выделили интересными такие формы совместной работы: родительские собрания 22,5%, открытые занятия 18%, беседы со специалистами 18%, совместные развлечения 13,49%, наглядно-текстовая информация 8,21%, консультации 7,04%, родительские клубы по интересам, тренинги 2,05%

У родителей есть желание задать вопросы заведующему детским садом, врачу, воспитателям, логопеду, психологу, хореографу, муз. руководителю. Вопросы касаются оборудования детских площадок, ремонта детского сада, готовности к школе, индивидуальному развитию детей, дополнительных занятий.

1.5. Взаимодействие с социальными учреждениями.

ДОУ тесно взаимодействует с социальными учреждениями города. На 2022 - 2023 учебный год были заключены договоры о совместной деятельности со следующими организациями: ПМПК, РГУ им. С.А. Есенина, ЦМИСО, Школы № 36.

Основные выводы:

Результаты работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год показывают, что **основные задачи**, которые ставил коллектив ДОУ **выполнены**. Педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач: были созданы 3 творческие группы:

- по патриотическому воспитанию разработан и успешно внедрен проект «Родина-душа моя». Работа получилась насыщенной, интересной и познавательной. Все мероприятия прошли в установленный срок. Подготовка детей и воспитателей была на высоком уровне. Педагоги отметили это направление актуально и приняли решение продолжать работу в следующем учебном году.

- *ранняя профориентация* дошкольников. Весь учебный год педагоги работали по предложенному творческой группой плану в данном направлении. В итоге педагоги каждой группы представили свой уникальный опыт работы, накопленный в течение всего учебного года. Было представлено большое количество материалов, оборудования и дидактических пособий по изучению выбранной профессии. Годовой план творческой группы выполнен в полном объеме.

- по задаче *систематизация работы по вопросу взаимодействия детского сада и родителей* в воспитании и развитии детей проведены обучающие семинары «Конструктор родительских собраний» (3 встречи). Создан банк опыта работы – это родительские собрания на тему «Гаджеты» по разным возрастам. Собрания были проведены частично в нескольких группах. Тема «Гаджеты» прозвучала как часть собрания. Работа по организации и проведению родительских встреч будет продолжена в следующем году.

Анализ реализации образовательной программы показывает, что 90 % детей овладели знаниями, предусмотренными ООП ДОУ. В результате опроса педагогов и усредненных результатов диагностики уровня развития детей за текущий год видно, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию. Над этой проблемой педагогический коллектив проведет работу в следующем учебном году.

Поставленные задачи на 2022-2023 коррекционно-логопедической работы решены, намеченные цели достигнуты, благодаря разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

Психолого-педагогическая работа выполнена. Выбранные направления работы оказались востребованными и сохраняют свою актуальность. Целесообразно в будущем учебном году продолжить работу по социально-психологическому сопровождению в тех же направлениях, включая игровую деятельность. Планируется рассмотреть как можно больше возможностей для повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

По результатам опроса родителей сделан вывод: их устраивает работа детского сада. Деятельность педагогов удовлетворяет потребностям и запросам родителей. Партнерские взаимоотношения между всеми участниками образовательных отношений способствуют комфортному пребыванию детей в детском саду и обеспечивают возможность полноценного развития каждого ребёнка. Но проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей остается актуальной. Проводя анализ, большинство педагогов отнесли к рискам - слабую активность и просвещение родителей. Педагоги поднимают вопрос о продолжении целенаправленной работы и привлечение родителей к оснащению пространственной среды, участию их в жизни групп, конкурсах, выставках. Это актуально, т.к. разработчики ФОП ДО сформулировали основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников. Их необходимо отразить в обновленной образовательной программе детского сада. Основные цели педколлектива остались те же – обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителям, повышать их компетентность в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, повышать воспитательный потенциал семьи. Среди приоритетных задач, которая стоит перед педколлективом, – способствовать развитию ответственного и осознанного родительства.

По итогам тематического контроля решено расширять ППРС за счет размещается в книжных уголках книг, содержащих информацию о региональном компоненте: книги о родном городе Рязани, Рязанской области (природа, достопримечательности, основные промышленные предприятия, природа и т.д.).

Исходя из вышеизложенного и принимая во внимание означенные проблемы, были определены *перспективы работы* на новый учебный год.

Цели и задачи детского сада на 2023/2024 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФООП ДОО, качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников через организацию в детском саду системы наставничества и участие в муниципальном проекте «Сетевое взаимодействие ДОО»
2. Совершенствовать взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей ДОО по вопросу речевого развития воспитанников.
3. Систематизировать работу по приобщению подрастающего поколения к истокам культуры малой родины.
4. Создать единое образовательное пространство, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, через развитие партнерских отношений ДОО с семьями воспитанников.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1.Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	май–август	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
Оформление стенда «РЯЗАНЬ, РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ»	сентябрь	Творческая группа по патриотическому воспитанию
Внедрение в работу педагогов и специалистов ДОУ новых методов по реализации регионального компонента, в рамках содержания части , формируемой участниками образовательных отношений ОП ДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Составлять положения и сценарии для проведения мероприятий по календарному плану воспитательной работы	в течение года	Специалисты
Образовательная работа		
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников	сентябрь	Творческая группа по патриотическому воспитанию
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития речевой активности у воспитанников	в течение года	Учителя-логопеды
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	в течение года	Воспитатели, специалисты
Обеспечить обновление в групповых	в течение	воспитатели

ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	года	подготовительной группы, старший воспитатель
---	------	--

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Скорректировать дополнительную общеразвивающую программу по художественно-эстетическому развитию «Топотушки» соответствии с ФОП ДО	Август	руководитель кружка
Формировать учебную группу (воспитанники старших групп)	Август - сентябрь	
Составить расписание кружка	Август - сентябрь	
Зарегистрировать кружок в системе «Навигатор»	сентябрь	Модератор
Определение темы и разработка планов по кружковой работе в группах	сентябрь	Воспитатели, специалисты

1.1.2. Развлекательно-досуговая деятельность детей

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ.

Сентябрь			
1	1 сентября	День знаний	Развлечение
2	27 сентября	День воспитателей и всех дошкольных работников	Тематические беседы
Октябрь			
3	1 октября	День пожилых людей	Тематические занятия
4	3 октября	День рождения С.А. Есенина	Музыкальные развлечения для детей старшего возраста
5	4 октября	День защиты животных	Выставка рисунков, акция «Помоги

			животным»
6	Третья неделя октября	Осенины	Музыкальные развлечения для детей младшего возраста
7	Третья пятница октября	День отца в России	Тематические беседы
Ноябрь			
8	4 ноября	День народного единства	Проект «С чего начинается Родина!»
9	Последнее воскресенье ноября	День матери	Развлечение
10	30 ноября	День государственного герба РФ	Тематические занятия
Декабрь			
11	3 декабря	День неизвестного солдата	Тематические занятия
12	5 декабря	День добровольца(волонтера) в России	День самоуправления (день открытых дверей)
13	12 декабря	День Конституции РФ	Тематические занятия
14	13 декабря	День Медведя	Тематические развлечения
15	Последняя неделя декабря	Новый год	Утренники
Январь			
16	Третья неделя января	День русской матрешки (03.01)	Презентация русских костюмов. Дефиле.
Февраль			
17	8 февраля	День российской науки	Тематические занятия
18	21 февраля	Международный день родного языка	Тематические занятия
19	23 февраля	День защитника Отечества	Спортивные развлечения
Март			
20	8 марта	Международный женский день	Утренники
21	27 марта	Всемирный день театра	Конкурс «Театр, где играют дети»
22	Последняя	Литературный трамвайчик	Стихотворный

	неделя марта		конкурс
<i>Апрель</i>			
23	7 апреля	Всемирный День здоровья	Проект «Неделя Здоровья»
24	12 апреля	День космонавтики	Тематические развлечения
25	Третья неделя апреля	Русские посиделки	Музыкальные развлечения
<i>Май</i>			
26	1 мая	Праздник Весны и Труда	Тематические занятия
27	9 мая	День Победы в ВОВ	Смотр строевой песни, шествие «Бессмертный полк», акция «Солдатский платок»
28	19 мая	День детских общественных организаций России	Тематические занятия
29	Последняя неделя мая	Выпуск детей	Утренники
<i>Июнь</i>			
30	1 июня	День защиты детей	Музыкально-познавательное развлечение
31	12 июня	День России	Тематические беседы
32	22 июня	День памяти и скорби	Тематические беседы
<i>Июль</i>			
33	8 июля	День семьи, любви и верности	Тематические беседы, выставка детских рисунков
<i>Август</i>			
34	17 августа	День самовара	Развлечение с чаепитием
35	22 августа	День государственного флага РФ	Тематические беседы
36	27 августа	День российского кино	Просмотры детских фильмов, мультфильмов.

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка совместного детско-родительского творчества «Талантоха»	В течение года См.план в Приложении	Творческая группа
Выставка детских рисунков «Галерея творчества»	В течение года См.план в Приложении	Творческая группа
Конкурс чтецов «Литературный трамвайчик»	Март	Учителя-логопеды
Турнир по подвижной игре «Охотники и утки»	Апрель	Инструктор по физической культуре
Выставка «Солдатский платок» в рамках акции «Я - помню, я - горжусь»	Май	Воспитатели подготовительных групп

1.1.4. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по ВМР
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ

		заместитель заведующего по ВМР
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заведующий

1.2. Работа с семьями воспитанников

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Информационно-педагогическое просвещение родителей</p> <p>Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p> <p><i>Листовки:</i> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»</p> <p><i>Стенды для родителей:</i> «Коротко о главном»;</p>	В течение года	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по ВМР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p>

<p>«Наши успехи и достижения»; «У нас так принято»; <i>Общие родительские собрания ДОУ</i></p> <p>1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году в соответствии с внедрением ФОП ДО.</p> <p>2. Как отвлечь ребенка от гаджетов дома</p> <p>3. Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников</p> <p><i>Групповые собрания (не менее 3 раз в год – установочное, текущие, итоговое)</i></p>		
<p>День самоуправления.</p> <p>Цель: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Воспитатели</p>
<p>День открытых дверей.</p> <p>Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Воспитатели Все специалисты</p>
<p>Акция «Я помню! Я горжусь!»</p> <p>Цель: Приобщение родителей к активному участию в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников</p> <p>Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»</p> <p>Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности с</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Воспитатели Специалисты</p> <p>Инструктор по физической</p>

детьми и по формированию здорового образа жизни		культуре
Родительский ринг «Богатство моей семьи!» Цель: повышение семейных духовно-нравственных ценностей	Апрель	Творческая группа по патриотическому воспитанию
Акция «До свидания, лето!» Цель: Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогами ДООУ по формированию экологической культуры дошкольников	Август	Зам.зав.по ВМР Музыкальные руководители Воспитатели
СМИ: Размещение материалов о ДООУ на сайте ДООУ: http://dou96-rzn.kinderedu.ru	В течение года	Зам.зав.по ВМР
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1.Создание <i>Попечительского совета</i> дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. <i>Конкурсы совместного детско-родительского творчества:</i> галерея совместного творчества «Талантоха!» Участие родителей в реализации проектов групп Цель: Активация педагогического потенциала семьи	Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий Председатель попечительского совета Творческая группа воспитателей

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление базисного учебного плана, календарного учебного графика, режима дня групп, перечня основных видов образовательной деятельности	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Подписка на журналы	Декабрь, май	Заместитель заведующего по ВМР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

2.1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Новые требования к аттестация педагогических работников.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Обсуждение вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Организовать участие педагогов в Проект «Сетевое взаимодействие дошкольных	Сентябрь	Заместитель заведующего по

образовательных учреждений», разработанного в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»		ВМР Рабочая группа
Консультация для педагогов «Ребенок часами сидит с гаджетом. Что рекомендовать родителям.»	Октябрь	Педагог-психолог
Консультация для педагогов «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»	Ноябрь	Медработник
Тренинг «Самовар и валенки» (снятие у педагогов накопленную к середине года усталость)	Декабрь	Педагог-психолог
Календарь зимних народных праздников и традиций	Январь	Рабочая группа по патриотическому воспитанию
Заседание наставников	Сентябрь, февраль, май	Заместитель заведующего по ВМР наставники
Организовать лекторий «Профессиональное выгорание»	Март	Педагог-психолог
Календарь весенних народных праздников и традиций	Апрель	Музыкальные руководители
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего по ВМР

2.1.3. Семинары, открытые просмотры для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум «Конструктор родительских собраний»	Сентябрь-декабрь	Рабочая группа
Открытые просмотры родительских		

собраний		
Открытые показы занятий по развитию творческих способностей детей в различных видах детской деятельности	По плану сетевого взаимодействия Март	Рабочая группа

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии с ФОО ДО»	Август	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Тематический педсовет «Методический диалог «Шесть форматов наставничества»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка».	Апрель	Рабочая группа
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Май	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

План работы по наставничеству

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ за прошлый учебный год)	Май	Заместитель заведующего по ВМР
2	Определить направления работы наставников: педагоги-стажисты – молодые педагоги (передача опыта) молодые педагоги – педагоги-стажисты (обучение ИКТ)	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

	равный – равному (обмен опытом) старший дошкольник – младшему дошкольнику (шефство) педагоги – родители (педагоги – старшеклассники школ (профорientация)		
3	Издать приказ об организации наставничества в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
4	Разработать Положение о наставничестве	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, Совет ДОУ
5	Определить наставников и подшефных в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Составить план работы наставников на учебный год	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Наставники
7	Организовать процесс обучения по индивидуальным планам наставников	В течение года	Наставники
8	Провести заседания наставников	Сентябрь Февраль май	Заместитель заведующего по ВМР Наставники
9	Подготовить отчет о работе с подшефными и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовые портфолио, открытый показ и т.п.)	В течение года	Наставники Подшефные
10	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Представитель наставников

2.2. Нормотворчество

Содержание	Срок	Ответственный
Разработка локальных и распорядительных актов	В течение года	Администрация ДОУ
Обновление локальных и распорядительных актов		

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Сроки аттестации всего педагогического коллектива см. ПРИЛОЖЕНИЕ

«Сроки аттестации педагогов МБДОУ «ЦРР – детский сад № 96»

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация работников		
Матицына Н.И.	Воспитатель	Ноябрь 2023
Матицына О.А.	Воспитатель	Ноябрь 2023
Чирикова Я.В.	Учитель-логопед	Ноябрь 2023
Джамиева А.Ш.	Воспитатель	Январь 2024
Хандина В.О.	Учитель-логопед	Январь 2024
Барабанова Т.П.	Воспитатель	Апрель 2024
Кулешова Т.П.	Воспитатель	Апрель 2024
Негина О.Н.	Инструктор по физической культуре	Апрель 2024

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Сроки повышение квалификации всего педагогического коллектива см. ПРИЛОЖЕНИЕ «График повышения квалификации педагогических работников на 2022 – 2025 годы»

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
1. Негина О.А.	Воспитатель	Январь - май 2024

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог-психолог
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, заместитель заведующего по АХР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель заведующего по ВМР
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации и	Ежемесячно	заместитель заведующего по ВМР
Эффективность деятельности	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий заместитель

коллектива детского сада по организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста				заведующего по ВМР
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	заместитель заведующего по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Организация предметно-развивающей среды (уголки патриотического воспитания)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старшая медсестра, заместитель

режиме дня		и		заведующего по ВМР
Содержание в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории ДОУ	Оперативный	Наблюдение	Ежедневно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	сентябрь	Рабочая группа КДО
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Рабочая группа КДО
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, главный бухгалтер
Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий заместитель заведующего по

		АХР
Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	заместитель заведующего по АХР,
Очистка крыши	Декабрь - февраль	заместитель заведующего по АХР,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Текущие ремонтные работы	В течение года	заместитель заведующего по АХР,
Установка домофона на центральный вход детского сада	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь— август	заместитель заведующего по ВМР
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель заведующего по АХР

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям	Сентябрь	Заместитель заведующего по

таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21		АХР
Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель, май	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР,

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка приказа об организации пропускного режима ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	Январь	
Уточнение паспорта безопасности ДОУ	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Обновление нормативной информации по антитеррору на стенде	В течение года	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
Перезаключение с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	январь	Заведующий
Установка домофона на центральный вход детского сада и калитку.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Установка камер видеонаблюдений	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Проведение ситуативных бесед в	В течение	Воспитатели

режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности и обучению правилам поведения в условиях ЧП	года	
--	------	--

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	Август-сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь 1 раз в полугодие	Ответственный за пожарную безопасность
Отработка плана эвакуации с ДПД	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Проведение тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами
Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов ознакомлению детей с ППБ; • Приобретение д/игр, наглядных пособий; • Взаимодействи с родителями (законными представителями) • Участие в муниципальном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности 	В течение года	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

3.2.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Старшая медсестра

Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, воспитатели
Пополнять запас: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков 	Ежемесячно	заместитель заведующего по АХР
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	заместитель заведующего по АХР
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> – текущей уборки и дезинсекции 	ежедневно	Старшая медсестра Заместитель директора по АХР
– генеральной уборки	Еженедельно в 2021 году, ежемесячно - в 2022	