ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Центр развития ребенка –

детский сад № 96»

Заведующий МБДОУ: Пронина Т.О.

г. Рязань, 2022г.

І.Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96»

Юридический адрес: 390027, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 14 **Фактический адрес:** 390000, г. Рязань, ул. Лермонтова, д. 14

Телефоны:

(4912) 45-38-39 – заведующий

(4912) 44-09-59 – главный бухгалтер

Факс (4912) 45-38-39

Почтовый адрес: 390027 г. Рязань, ул. Лермонтова, д.14

Электронная почта: ds96.ryazan@ryazangov.ru

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 96» было образовано 1 апреля 1967 года как ясли-сад № 96 Рязанского радиозавода. С марта 2001г. имеет статус центра развития ребенка.

ДОУ расположено в центре Рязани в районе площади Попова. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Дети поступают в детский сад на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Воспитанники ДОУ

В 2021-2022 уч.г. детский сад посещали 306 воспитанников с 3 до 7 лет.

Количество групп – 11:

- ІІ младшая группа 4 общеразвивающие;
- средняя группа 2 общеразвивающие;
- старшая группа 2 группы для детей с ТНР;
- подготовительная группа 2 группы для детей с ТНР, 1 общеразвивавющая.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 4 логопедические группы для детей с ТНР (кол-во 55 детей) и логопункт (кол-во 25 детей). В результате обследования, на основании заключений ПМПК, было выявлено, что дети нуждались в индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения, развитию фонематических процессов, высших психических функций. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов. Коррекционно-развивающий процесс осуществлялся на основе чётко спланированной работы учителей - логопедов, в соответствии с АООП для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с ЗПР, с рабочей программой каждого учителя-логопеда и индивидуальных образовательных маршрутов детей.

Состав семей воспитанников

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей (260 семей - 88%), в основном дети из семей рабочих (367 родителей - 67%),

```
многодетных семей -40 семей -14\%, малообеспеченных -14 семей -5\%,
```

опекунские и приемные семьи – 1 семья; семьи, имеющие детей с OB3 – 81 семья – 27%, семьи, имеющие родителей инвалидов – 0.

Характеристика родителей по уровню образования:

Высшее – 147 родителей – 27 %

Среднее (среднее-специальное) - 400 родителей – 73%.

<u>Вывод:</u> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 96» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Кадровое обеспечение организации воспитательно-образовательного процесса

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на $100\,$ %. Общее количество работающих в 2021-2022 уч.г. 55 человек, в том числе педагогических работников — $27\,$ человек. По состоянию на 01.06.2022г. уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Высшее образование имеет $70\,$ % педагогов, среднее специальное образование — $27\,$ %, среднее — 3%; высшую квалификационную категорию — 74%, первую квалификационную категорию - 7%, C3J-19%.

В 2021-2022 уч.г. курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в отчётном учебном году прошли 7 (39%) педагогов.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: Штат ДОУ укомплектован на 100 %. Педагогический коллектив сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры; работоспособный, т.е. опытный и одновременно перспективный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Также активно делятся опытом своей работы на методических мероприятиях города, профессиональных конкурсах. Все это в комплексе дает положительный результат в организации оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

III. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных

статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование — городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией города Рязани.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2021 2022 учебном году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Королева Е.С. заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.
- Педагогический Совет постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ Пронина Т.О.
- Совет ДОУ содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2021 2022 учебном году председателем Совета ДОУ избрана Негина О.Н. инструктор по физической культуре.
- Попечительский Совет создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДОУ избирает председателя. Председатель Совета ДОУ избран из числа родителей Шилова Е.Ю.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды:

- Косметический ремонт спальни (группы 4, 10)
- Косметический ремонт раздевалок (группы 3, 7)
- Установка перегородок в туалетной комнате (группа 6, 11)
- Приобретено 12 бактерицидных облучателей (на кухню и в 11 групп)

Вывод: в дошкольном учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

IV. Ресурсное обеспечение

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

В саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены, оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для оздоровления детей, творческой деятельности и социальной адаптации в группах создана предметно-развивающая среда:

- уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений;

-уголки музыкально-театрализованной деятельности, физкультурнооздоровительные, игровые, для организации трудовой деятельности, для ознакомления с ПДД.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В групповых помещениях состояние мебели удовлетворительное, имеется маркировка, вся мебель закреплена. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2021 -2022 учебном году были проведены работы по материально — техническому оснащению ДОУ: замена решеток от батарей в в коридоре у центрального входа; ремонт цоколя по периметру здания д.с., замена мебели для хранения пособий в логопедическом кабинете №2, приобретение спортивного уголка в группу№2, покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках., спил 22 сухих деревьев, Приобретено раздаточного материала, канцтоваров во все возрастные группы в достаточном количестве.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: приказам, инструкциями т.д.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке, в группах и на прогулочных участках.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В каждом групповом помещении, кабинетах, зале имеется план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда

Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры и занятия по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожнотранспортному травматизму, противопожарной безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности МБДОУ «ЦРР — детский сад № 96», в котором имеется схема безопасного движения по территории детского сада и вокруг него.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. *Противопожарная и антитеррористическая защищенность*

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Организация охраны и защиты осуществляется ООО «ЧОП «Кипсей», имеется камера видеонаблюдения, территория д.с. ограждена забором, освещается светильниками по всему периметру.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Устав ДОУ.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В 2020- 2021 учебном году не зафиксировано случаев травматизма детей и сотрудников. Общее состояние помещений и материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и отвечает требованиям СанПиН.

V. Качество воспитательно-образовательного процесса

Дети поступают в детский сад на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в детском саду: 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 62 %.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год (утверждён приказом № 42а от 08.09.2021г.).

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период реадаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). С 31.12.2021 — 14.01.2022г. были запланированы каникулы. Деятельность планировалась в соответствии с планом работы на период зимних каникул: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, народные праздники.

Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с Количество продолжительность непрерывной расписанием. И непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня. Максимальная нагрузка выпадала на вторник и среду. При регулировании нагрузки учитывали индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательную работу в группах организовывали по подгруппам.

Содержание учебного плана включало инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть реализовывалась через непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги (кружковую деятельность). Образовательная деятельность организовывалась на основе комплекснотематического планирования через решение задач пяти образовательных областей развитие», «Познавательное «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» охватывала всех воспитанников ДОУ.

ООП ДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты наблюдений, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

• психолого-педагогические карты развития детей.

В апреле 2022 года было обследовано 184 ребенка. Общий уровень развития детей по 4 направлениям развития (Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-творческое развитие) составил:

высокий уровень развития — превышает возрастные показатели — 17 %; средний уровень развития — соответствует возрасту — 72 %;

низкий уровень развития — отдельные компоненты несформированы, требуется корректирующая работа педагога — 11%

Из данных показателей видно, что образовательная программа освоена 89% детей.

Проанализировав ситуацию, сделан вывод: прослеживается положительная динамика общего уровня развития в образовательных областях «Развитие речи» и «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Этому способствовало: систематическая и планомерная совместная работа учителей-логопедов и воспитателей; организованная дополнительная работа по различным видам изодеятельности во всех возрастных группах. Физическое воспитание было организовано как единая система воспитательно — образовательных мероприятий в режиме дня, включающих ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижные игры и развлечения в помещении и на свежем воздухе.

Но педагоги отметили, что не все дети используют полученные знания в различных видах детской деятельности.

Как следует из справки педагога-психолога ДОУ Дьячук И.Ю. адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада имеет средний уровень. На 01.06. 2022г. из 98 детей:

- легкий уровень адаптации имеют 44 ребенка 45 % от всех вновь прибывших детей;
- средний уровень адаптации 28 детей 30 %
- усложненная адаптация у 12 детей 12 %
- тяжелый уровень адаптации 2 ребенка 2 %

В результате проведения психодиагностического обследования готовности к школе детей подготовительных групп по методике Центра ПМС- сопровождения детей и подростков г.Рязани «Программа изучения готовности детей к школьному обучению» было обследовано 76 выпускников, из которых высокий уровень готовности к обучению в школе имеют 34% - 26 детей, средний уровень – 58% - 44 ребенка, низкий уровень – 8% - 6 детей.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,

- проектные технологии создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги поддерживали детские инициативы, участвуя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, акциях, мероприятиях.

Организации дополнительных бесплатных образовательных услуг для воспитанников проводится в форме кружковой работы в соответствии с расписанием на основании перспективного планирования. В 2021 — 2022 учебном году в ДОУ функционировал кружок по хореографии, руководитель музыкальный руководитель Крусир Е.А. Количество детей, посещающих кружок - 20 человек. Так же в течение года с детьми старшего возраста (136 детей) проводились занятия по ритмопластике (руководитель Крусир Е.А.)

В течение года наше дошкольное учреждение продолжало коррекционную работу с детьми.

Анализ логопедической службы.

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителей -логопедов согласно циклограмме рабочего времени. Количество и продолжительность логопедических занятий регулировалось СанПиН: старшая группа - фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность 3 раза в неделю (2 занятия по развитию речи и 1 по обучению элементам грамоты (по 25 мин. каждое) и ежедневно индивидуальная работа (15-20 мин.); подготовительная группа - фронтальная образовательная деятельность 4 раза в неделю (1 занятие по развитию речи и 3 по обучению элементам грамоты (по 30 мин. каждое) и ежедневно индивидуальная работа (15-20мин.).

D		\	2021 2022
Результативность ка	กทก <i>องาเกเ</i> กบบกาม	eduuecvau nanami	1 201 /11/1 - /11// 1/11/2

Группы, логопункт	Речь без значительных улучшений	Речь со значительны ми улучшениями	Чистая речь
№3		15	
№ 5		4	12
№7		2	11
№ 10		12	
Логопункт		6	20

Итоги коррекционной логопедической работы за 2021-2022 учебный год позволяют сделать вывод о положительной динамике развития речи детей групп с ТНР и логопункта, поставленные специалистами в начале учебного года, успешно решены.

Психологическая служба:

В 2021-2022 учебном году перед психологической службой МБДОУ «ЦРРдетский сад № 96» была поставлена **цель:** создание комфортной обстановки, благоприятных условий для укрепления психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, и создание оптимальных условий для гармоничного развития личности дошкольников.

Психолого-педагогическая работа, запланированная за прошедший учебный год, выполнена. Выбранные направления работы оказались востребованными и сохраняют свою актуальность. Целесообразно в будущем учебном году продолжить работу по социально-психологическому сопровождению в тех же направлениях, включая игровую деятельность. Планируется рассмотреть как можно больше возможностей для повышения психологической компетентности педагогов и родителей.

В целях повышения качества педагогической деятельности и поддержания психологически комфортной атмосферы в коллективе целесообразно продолжать профилактику эмоционального выгорания педагогов.

Вывод: Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН и специфике учреждения. Вся деятельность учреждения подчинена воспитанию здорового ребенка в широком контексте этого значения. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

Состояние здоровья детей.

Медицинская работа в ДОУ проводилась согласно плану:

выполнили полностью план профилактических прививок, провели диспансеризацию детей;

медицинской сестрой постоянно осуществлялся контроль за санитарногигиеническими условиями в соответствии с требованиями СанПиН. Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет $62\,\%$. Заболеваемость в 2021-2022 учебном году составила:

Группы здоровья

Группы здоровья	2019г.	2020г.	2021г.
I	8%	7%	11%
II	74%	76%	68%
III	17%	16%	20%
IV			
V	1%	1%	1%

Посешаемость 1 ребенком

2019 г.	2020г.	2021г.
151дн.	124дн.	140

Пропуски детьми по болезни

2019 г.	2020г.	2021г.
5730	3814	5717

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2019 г.	2020г.	2021г.
19 дн.	13дн.	21дн.

Острая заболеваемость -2300 промилей, индекс заболеваемости -2,3.

Общие мероприятия: осмотр педиатром, Д - осмотр в поликлинике, наблюдение фтизиатра, профилактические прививки, реакция Манту;

Закаливающие процедуры: Обливание рук холодной водой до локтя, босохождение, воздушные ванны;

Рефлексотерания: точечный массаж;

Сезонная профилактика ОРВИ: кислородный коктейль.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По результатам наблюдений инструктора по физической культуре Негиной О.Н. можно сделать вывод, что дети старшего возраста благодаря целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения в основных видах движений выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, что позволяет появляться доступности в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, то есть переходить от движений в медленном темпе к более быстрым по заданию педагога. У детей появилось аналитическое восприятие разучиваемых движений, что способствовало ускоренному формированию двигательных навыков и качественному их улучшению.

У дошкольников средней возрастной группы в играх и игровых упражнениях не только успешно развивались физические качества, но и сформировалась ответственность за себя и других ребят (взаимовыручка, дружеская поддержка, нравственные основы поведения в коллективе). Дети значительно прибавили уверенности в своих силах и в самостоятельности.

Дошкольники всех возрастных групп занимались с большим желанием на хорошем эмоциональном подъеме, проявляя высокий уровень двигательной активности, как на занятиях, так и во время проведения спортивных массовых мероприятий.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам, использование тренажёров, употребление оздоровительного кислородного коктейля,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В ДОУ прослеживается улучшение уровня физической подготовленности детей: процентные показатели по низкому уровню понижаются, а по высокому — повышаются. Средний уровень подготовленности — стабильный, что говорит о системной и эффективной работе по физиченскому воспитанию. Оздоровительно-развивающая работа в ДОУ строится с учетом требований санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-и дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ, старшей медицинской сестрой и брокеражной комиссией. В детском саду разработана программа производственного контроля, одним из разделов которой является контроль по питанию.

Вывод: Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка, тем самым решает задачу огромной социальной значимости для общества.

Взаимодействие с различными структурами

Для качественного выполнения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач каждому учреждению необходимо развивать сеть социального партнерства. С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности. ДОУ тесно взаимодействует с социальными учреждениями города. На 2021 – 2022 учебный год были заключены договоры о совместной деятельности со следующими организациями: РГУ им. С.А.Есенина, ЦМИСО, ПМПК, Школы № 36.

В течение года были проведены все запланированные мероприятия.

Вывод: дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными структурами социума, что способствует качественному решению уставных задач.

Взаимодействие с родителями

В д/с в течение года уделялось достаточное внимание работе с родителями. Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 14 человек – 100 % освобождение и 40 человека – 50% освобождение. Родители

активно участвовали в благоустройстве и расширении предметно-развивающей среды детского сада (покупка нового оборудования на участки, ремонты в группах, реставрация устаревшего оборудования, благоустройство цветника «Ко Дню Победы», покос травы).

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников в этом учебном году явилась: создание единое образовательного пространства для равноправного и заинтересованного партнерства, дальнейшее совершенствование необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников ДОУ.

Выстраивая партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ для решения воспитательно-образовательных задач, педагоги применяли разнообразные, инновационные формы работы с родителями. Главная задача педагогов детского сада - донести до родителей, что их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. В рамках реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности» центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи творческая группа ДОУ приняла участие в семинаре-практикуме «Конструктор родительских собраний» на котором получила опыт общения с использованием интерактивных технологий. Надеемся, сформировать доверие родителей к воспитателям и возрастет заинтересованность родителей к жизни группы, детского сада. От чего дети станут увереннее в себе, видя интерес и активность своих родителей.

В мае педагогом –психологом было проведено анкетирование «Степень удовлетворенности родителей работой детского сада». В анкетировании приняло участие 110 родителей, что составило 45% от числа респондентов. Анкетирование выявило, что процент общей удовлетворенности деятельностью детского сада и 100% предоставляемых услуг составляет опрошенных родителей. Отмечено, что в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье детей, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей; 94% родителей находят взаимопонимание с педагогами, 4% родителей затрудняются ответить, у 2% родителей нет взаимопонимания с воспитателями по некоторым вопросам; 94% родителей считают достаточной нагрузку на детей занятиями и заданиями, 4% родителей согласны на дополнительные занятия, 2 % (родители младших групп) не имеют достаточной информации по теме обучения и развития.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их оздоровлению, воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.