

**Информация о специальных условиях для обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96»
на 2021 – 2022 учебный год**

Сведения о количестве детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Дети-инвалиды – 2 ребенка

Дети с ОВЗ (имеющие тяжелые нарушения речи) – 84 ребенка

Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

«Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96»

«Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96»

«Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96»

«Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида».

Индивидуальные коррекционные образовательные программы, разработанные Педагогическим консилиумом ДОУ (ППк).

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и средств обучения и воспитания:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Праздники • Театрализованные представления • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, • Пианино • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра, ширмы • Стенка для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов
Логопедические кабинеты (2 каб)	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуально-групповые занятия • Индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений 	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический инструментарий • Дидактические пособия для обследования интеллекта, речи, слуха • Пособия для коррекционной логопедической работы • Картотеки пальчиковых , дыхательных гимнастик, логоритмических игр • Дидактический материал

		<p>по формированию связной речи, звуковой культуры речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы предметных картинок по лексическим темам • Дидактический материал для развития мелкой моторики • ПК, ламинатор
Психологический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Обследование детей • Коррекционно-развивающие занятия с детьми • Беседы, анкетирование, консультации педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Телевизор, видеомэгаифон, приставка DVD, ПК, доска IQ и оборудование к ней • Дидактические пособия для обследования интеллекта • Пособия для коррекционной работы • Дидактические игры для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности • Картотеки
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей, консультации медсестры, врача; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДДУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Процедураый кабинет • Медицинский кабинет • Массажный кабинет
Коридоры ДДУ	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДДУ и родителями. • Выставки детских работ, работ родителей и педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей, визитка ДДУ. • Стенды для сотрудников • Стенд для детских рисунков • Полки для ручных поделок
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность • Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, цветники, экологическая тропа
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы в соответствии с возрастом • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями

		<ul style="list-style-type: none"> • Сезонный материал • Паспорта растений • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику <ul style="list-style-type: none"> • Макеты • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал.
Центр «Развивайка»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Познавательный материал • Материал для детского экспериментирования
Центр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный материал; • Настольный строительный материал <ul style="list-style-type: none"> • Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) • Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст • Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст • Мягкие строительно-игровые модули- младший возраст • Транспортные игрушки • Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Центр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Шоферы», «Библиотека», «Ателье») <ul style="list-style-type: none"> • Предметы- заместители

<p>Центр «Уголок безопасности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП • Макеты перекрестков, районов города, • Дорожные знаки • Литература о правилах дорожного движения
<p>Центр «Патриотический уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная и Рязанская символика • Образцы русских и рязанских костюмов • Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. • Предметы народно-прикладного искусства (Дымка, Городец, матрешки, Гжель, Хохлома) • Предметы народного творчества рязанского края (скопинская керамика, михайловская вышивка) • Предметы русского быта, мини-музеи • Детская художественной литературы
<p>Центр «Театрализованный уголок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширмы • Элементы костюмов • Различные виды театров (в соответствии с возрастом) • Предметы декорации
<p>Центр «Творческая мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) • Наличие цветной бумаги и картона • Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Место для сменных

		<p>выставок произведений изобразительного искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы- раскраски • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки • Предметы народно – прикладного искусства
Центр «Музыкальный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты • Портрет композитора (старший возраст) • Магнитофон • Набор аудиозаписей • Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) • Игрушки- самоделки • Музыкально- дидактические игры • Музыкально- дидактические пособия

Информация о наличии библиотек, приспособленных для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

Библиотечный фонд размещается в методическом кабинете и в групповых помещениях.

Центр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей • Наличие художественной литературы • Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой • Материалы о художниках – иллюстраторах • Портрет поэтов, писателей (старший возраст) • Тематические выставки
-------------------------------	---	---

Информация об объектах спорта, приспособленных для использования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и средств обучения и воспитания:

Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Утренняя гимнастика • Досуговые спортивные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Модули • Тренажеры • Нетрадиционное
-----------------------	---	--

		физкультурное оборудование <ul style="list-style-type: none"> • Шведская стенка • Степ-доски • Пианино • Музыкальный центр • Шкаф для используемых инструктором по физ.культуре пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Оборудование для спортивных игр
Центр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Для ползания и лазания • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Нетрадиционное физкультурное оборудование

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- символ на входной двери, указывающий на доступность в помещении;
- звонок на двери центрального входа для вызова сотрудника ДООУ для помощи в перемещении по зданию;
- возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения;
- разноуровневые перила;
- лестницы выделены с боков краской;
- информационные знаки для движения от калитки к входу в здание.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДООУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

В ДООУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.
 Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья

детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:

1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) раз в неделю медицинский работник проводит осмотр детей.

3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Созданы специальные педагогические условия для образовательной деятельности ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида:

- разработана и реализуется индивидуальная коррекционная программа (ИПРА) согласно основному и сопутствующим заболеваниям ребенка-инвалида;

- при создании условий образовательной деятельности в ДОУ учитываются психофизические особенности развития и индивидуальные возможности ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида;

- обеспечение щадящего режима при организации образовательного процесса;

- чередование индивидуальных и подгрупповых занятий;

- повторение и упрощение инструкций во время образовательного процесса;

- корректировка времени для выполнения заданий;

- снижение темповых нагрузок;

- стимулирующая помощь взрослого;

- чередование видов деятельности;

- снижение нагрузок при проведении физкультурных занятий;

- условия для двигательной активности ребенка (центр группы всегда остается свободным);

- подбор специального дидактического материала и т. п.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям предназначен для педагогов и администрации ДОУ. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям не приспособлен для воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов

Информационная база МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96» оснащена: локальной сетью; электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт учреждения.

Для организации в ДОУ образовательных и досуговых мероприятий имеется: ноутбуки, телевизоры, электронное пианино,

принтеры, акустическая система, аудио-видеосистемы, обучающие диски с развивающими занятиями, мультфильмами, интерактивными играми, интерактивная доска, проекторы, демонстрационный переносной экран. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 96», на котором существует версия для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ используются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и имеющие версию для слабовидящих:

Президент детям <http://www.uznai-prezidenta.ru>

Дети Онлайн <http://detionline.com/helpline/about>

Дети ГИБДД <http://deti.gibdd.ru>

Дети МЧС <http://www.spas-extreme.ru>

Газета «Дошкольное образование»

Сайт "Фестиваль педагогических идей. "Открытый урок""

Сайт Дошкольник

«Дошколёнок.ру»

МЦФР «Образование»:электронное образование»

www.msbook.ru

[Электронные образовательные ресурсы о помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ](#)

Самостоятельный доступ воспитанников к сети Интернет, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья исключён.

На разных этапах коррекционной работы активно используются информационно-компьютерные технологии, которые позволяют активизировать компенсаторные механизмы и призваны способствовать эффективной коррекционной работе по восстановлению нарушенных функций, в том числе указанные технологии приспособлены для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающие занятия предполагают использование компьютерных программ, интерактивной доски и планшетов. Основными направлениями коррекционно-развивающих занятий являются логопедическая практика, развитие навыков распознавания цвета и формы, знакомство с основами безопасной жизнедеятельности, поощрение и развитие творческого мышления воспитанников ДОУ.

Для проведения коррекционной и развивающей работы с детьми используются программные комплексы «e-Publish», «Microsoft Paint», а также программно-методический комплекс «Развитие речи».

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п.

Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общежитие и интернат отсутствуют