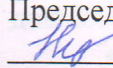
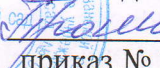


Согласовано
Председатель Совета ДОУ
 Негина О.Н.
Протокол № 1
от «17» апреля 2023г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 96»
 Т.О. Пронина
приказ № 25а от 17.04.2023г

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад № 96» в 2022 году.**

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ от 12.12.1993г.
- Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г (вступила в силу для СССР 15.09.1990г)
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- Законом Рязанской области «Об образовании в Рязанской области» от 28.08.2013 г. № 42-ОЗ
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования
- Нормативными правовыми актами Рязанской области, Министерства образования Рязанской области
- Уставом ДОУ, родительскими договорами.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании *лицензии на право ведения образовательной деятельности* регистрационный номер № 27-0718 от 23.01.2012 г., свидетельство серия РО № 037876.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичиной, Г.В.Чиркиной и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой
- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- *социально-коммуникативное развитие:* Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»
- *познавательное развитие:* программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б.Стёркина, Программа «Юный эколог» Николаева С.Н. Новикова В.П. Математика в детском саду. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка», О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
- *речевое развитие:* О. С. Ушакова "Развитие речи детей дошкольного возраста», Ушакова О.С. «Знакомим дошкольников с литературой»,
- *художественно-эстетическое развитие:* Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду». И. Каплунова, И. Новооскольцева «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей.
- *физическое развитие:* М.Д.Маханева «Здоровый ребенок»

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы и позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности,
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми,
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,
- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2022 году ДОУ организовывало образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу. Режим пребывания детей в ДОУ – двенадцатичасовой: с 7.00 до 19.00

В 2022 году в ДОУ функционировало 11 групп:

3 группы - 2 младшие (3-4 лет) - «Теремок», «Чебурашка», «Колобок».

4 группы - средние (4-5 лет) - «Лесок», «Дюймовочка», «Солнышко», «Сказка»

2 группы— старшие (5-6 лет) «Жемчужинка», «Кораблик»

2 группы— подготовительные (6-7 лет) «Ромашка», «Семицветик»

Списочный состав – 297 детей.

В 2022 году продолжена коррекционная работа с детьми:

- с тяжелым недоразвитием речи (ТНР), охвачено 57 детей (в их числе 4 ребенка с ЗПР)

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), охвачено 26 детей.
- Детей-инвалидов – 2 ребенка (1 – с нарушением ОДА, 1 – общее заболевание).

Коррекционно-развивающая работа была организована в соответствии с АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, АОП для детей с ФФНР и АОП для детей с НОДА, разработанными специалистами ДОУ (учителями-логопедами и педагогом-психологом) с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и их способностями.

- В ДОУ организовано осуществление дополнительных бесплатных образовательных услуг для воспитанников, которое проводится в форме кружковой работы художественно-эстетической направленности по программе развития хореографических способностей «Топотушки» (музыкальный руководитель Крусир Е.А.), в соответствии с расписанием. Количество детей, посещающих кружок в 2022 году - 27 человек.

С целью реализации ст. 15 «Закона об образовании» в ДОУ установлено взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, а также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- РГУ имени С.А.Есенина
- МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования»
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- МБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
- СОШ №36

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является публично-правовое образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляется администрацией города Рязани.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива- представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Для ведения Общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем Общего собрания работников ДОУ избрана Королева Е.С. – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

– Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ - Пронина Т.О.

– Совет ДООУ - содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2022 году председателем Совета ДООУ избрана Негина О.Н. – инструктор по физической культуре.

– Попечительский Совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет ДООУ избирает председателя. Председатель Совета ДООУ избран из числа родителей: Негуторова А.Н.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

В 2022 году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДООУ:

Привлечено спонсорских средств на сумму – 295 тыс. руб.

- Замена решеток к батареям в коридоре у центрального входа;
- Косметический ремонт спальни (группы 4, 10)
- Косметический ремонт раздевалок (группы 3, 7)
- Ремонт цоколя по периметру здания д.с.
- Установка перегородок в туалетной комнате (группа 6, 11)
- Приобретено 8 шкафов для хранения хоз.инвентаря в группах
- Приобретено 12 бактерицидных облучателей (на кухню и в 11 групп)
- Спилено 6 сухих деревьев
- Установлено 2 домофона на входные двери

За счет бюджетных средств учреждения приобретено оборудования на сумму 140 тыс. руб.:

- Спортивный уголок в группу №2
- Замена мебели для хранения пособий в логопедическом кабинете №2
- Установка системы видеонаблюдения
- Спил деревьев (21 шт)

Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке;

Приобретено раздаточного материала, канцтоваров во все возрастные группы в достаточном количестве.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости,
2. физического развития воспитанников.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Мониторинг заболеваемости в 2021 году составила:

Группы здоровья

Группы здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
I	7%	11%	12%
II	76%	68%	68%
III	16%	20%	19%
IV			
V	1%	1%	1%

Посещаемость 1 ребенком

2020г.	2021г.	2022г.
124дн.	140	142

Пропуски детьми по болезни

2020г.	2021г.	2022г.
3814	5717	5932

Пропуски 1 ребенком в год по болезни

2020г.	2021г.	2022г.
13дн.	21дн.	21дн.

Острая заболеваемость – 2400 промилей, индекс заболеваемости – 2,4
Средняя годовая посещаемость – 60%

2. Мониторинг уровня физической подготовленности детей

Результат работы по физическому развитию и воспитанию дошкольников.

Физическое воспитание дошкольников было организовано как единая система воспитательно – образовательных мероприятий в режиме дня, включающих ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижные игры и развлечения в помещении и на свежем воздухе, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание занятий по образовательной деятельности определялось общепринятой структурой проведения и включало обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами, ритмическую гимнастику, спортивные и подвижные игры.

Результаты мониторинга уровня развития двигательных качеств по разным дисциплинам выпускников дошкольного учреждения:

	выше нормы	норма	ниже нормы
Прыжок в длину с места	38%	59%	3%
Наклон		90%	10%
Бросок набивного мяча	26%	59%	15%

Прыжки через скакалку	42%	47%	11%
Бег на выносливость		99%	1%

По результатам наблюдений можно сделать вывод, что дети благодаря целенаправленным занятиям физической культурой (занятия, игровые упражнения, подвижные игры) упражнения в основных видах движений выполняют более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, что позволяет появляться доступности в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, то есть переходить от движений в медленном темпе к более быстрым по заданию педагога. У детей появилось аналитическое восприятие разучиваемых движений, что способствовало ускоренному формированию двигательных навыков и качественному их улучшению.

Дошкольники занимались с большим желанием, на хорошем эмоциональном подъеме, проявляя высокий уровень двигательной активности, как на занятиях, так и во время проведения спортивных массовых мероприятий.

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют планирование Дней здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

3. Мониторинг коррекционно-развивающей работы

В 2022 году группы для детей с ТНР посещало 57 детей и 26 детей с ФФНР посещали логопункт.

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия учителей - логопедов согласно циклограмме рабочего времени. Количество и продолжительность логопедических занятий регулировалось СанПиН: старшая группа - фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность 3 раза в неделю (2 занятия по развитию речи и 1 по обучению элементам грамоты (25 мин.) и ежедневно индивидуальная работа (15-20 мин.); подготовительная группа - фронтальная образовательная деятельность 4 раза в неделю (1 занятие по развитию речи и 3 по обучению элементам грамоты (30 мин.) и ежедневно индивидуальная работа (15-20 мин.).

Результативность коррекционной логопедической работы за 2022 г.

Группы, логопункт	Речь без значительных улучшений	Речь со значительными улучшениями	Чистая речь
№3		15	
№5		4	12
№7		2	11
№10		12	
Логопункт		6	20

Итоги коррекционной логопедической работы за 2022 год позволяют сделать **вывод** о положительной динамике развития речи детей групп с ТНР и логопункта. Задачи, поставленные специалистами в начале учебного года, успешно решены.

4. *Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада*

Степень адаптации %	Группа № 2 (2 младшая)	Группа № 11 (2 младшая)	Группа № 9 (2 младшая)	Группа № 6 (2 младшая)	Итого
<i>Лёгкая</i>	12 ч. (60 %)	11 ч. (50 %)	11 ч. (50 %)	10 ч. (46 %)	44 ч. (45%)
<i>Средняя</i>	5 ч. (25 %)	10 ч. (46 %)	7 ч. (32 %)	6 ч. (27 %)	28 ч. (30 %)
<i>Усложненная</i>	3 ч. (15 %)	1ч. (4 %)	4 ч. (18 %)	4 ч. (18 %)	12 ч. (12 %)
<i>Тяжёлая</i>	0 ч. (0%)	0ч. (0%)	0 ч. (0 %)	2 ч. (9 %)	2 ч. (2 %)
Всего детей	25	27	22	24	98

Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп

Уровни	Группа № 5 Теремок		Группа № 7 Чебурашка		Группа № 12 Колобок		Итого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Высокий уровень</i>	1 ч. (4 %)	6 ч. (23%)	5 ч. (18 %)	12ч. (43%)	1ч. (5 %)	8ч. (36%)	7 ч. (9%)	26 ч. (34%)
<i>Средний уровень</i>	9 ч. (35 %)	10 ч. (38%)	11 ч. (39%)	11ч. (39%)	10ч. (45%)	10ч. (45%)	30 ч. (39 %)	31 ч. (41%)
<i>Ниже среднего уровень</i>	4 ч. (15 %)	7 ч. (27 %)	3 ч. (11 %)	3 ч. (11 %)	7 ч. (32 %)	3 ч. (15 %)	14 ч. (18 %)	13 ч. (17 %)
<i>Низкий уровень</i>	12 ч. (46%)	3 ч. (12%)	9ч. (32%)	2ч. (7%)	4ч. (18%)	1ч. (4%)	25 ч. (33 %)	6 ч. (8%)

Всего детей	26	28	22	76
-------------	----	----	----	----

Из подготовительных групп № 5, №7 четыре ребенка были направлены на ПМПК

Запланированная *психолого-педагогическая работа*, выполнена. Выбранные направления работы оказались востребованными и сохраняют свою актуальность. В целях повышения качества педагогической деятельности и поддержания психологически комфортной атмосферы в коллективе целесообразно продолжать профилактику эмоционального выгорания педагогов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Дети поступают в детский сад на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани. В 2022 году детский сад посещали 297 воспитанников с 3 до 7 лет.

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в детском саду: 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 60 %.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь - период реадaptации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа). В январе 2022 г. были запланированы каникулы. Деятельность планировалась в соответствии с планом работы на период зимних каникул: организовывалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, народные праздники.

- Непосредственно образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня. Максимальная нагрузка выпадала на вторник и среду. При регулировании нагрузки учитывали индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательную работу в группах организовывали по подгруппам.

Содержание учебного плана включало инвариантную и вариативную части. Образовательная деятельность организовывалась на основе комплексно-тематического планирования.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-и дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в 2022г. составил 2067 рублей 00 коп. в месяц.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОО, старшей медицинской сестрой и брокерской комиссией. В детском саду разработана программа производственного контроля, одним из разделов которой является контроль по питанию.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует оздоровление детей, нормальное физическое развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка, тем самым решает задачу огромной социальной значимости для общества.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году 53 человека, в том числе педагогических работников – 27 человек. Стаж педагогического состава: 11 лет и выше – 20 педагогов, от 6 – 10 лет – 3 педагога, до 5 лет – 4 педагога. По состоянию на 31.12.2022 г. уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Высшее образование имеет 71 % педагогов, среднее специальное образование – 26 %, 1 педагог обучается в РГУ им. С.А. Есенина, высшую квалификационную категорию – 71%, первую квалификационную категорию – 7 %, соответствие занимаемой должности – 22%. В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 2 педагога. В течение года повышение квалификации прошли 6 педагогов.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка на 2 периодических издания: «Рязанские ведомости», «Справочник старшего воспитателя».

Информационное обеспечение включает:

– в ДОО подключен Интернет, имеется электронная почта (ds96.ryazan@ryazangov.ru) работает сайт: <https://dou96-rzn.kinderedu.ru>., имеется сообщество ВКонтакте МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 96». Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

– всего в ДОУ 5 компьютеров, 3 ноутбука, 7 телевизоров, 9 принтеров, 4 сканера, броширатор, 2 проектора мультимедиа, документ-камера, фото-видео оборудование, DVD –плееры, 2 музыкальных центра, магнитофоны в группах, микрофонная радиосистема.

– имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДОУ.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале, на спортивной площадке, в группах и на прогулочных участках.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. В 2022 году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ: приобретены 8 шкафов для хранения хоз.инвентаря; покраска и ремонт прогулочного оборудования; покраска дверей, лестниц; замена кранов, покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды: во все группы приобретены дидактические и сюжетные игрушки, а также раздаточного материала, канцтоваров во все возрастные группы в достаточном количестве.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

В саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, 2 логопедических кабинета, психологический кабинет, медицинский кабинет. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в

течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников в этом году явилась: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей проходило через индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, информационные листы в родительских уголках, родительские собрания. Наиболее эффективно проходили те, в которых принимали участие не только воспитатели, но учителя-логопеды, педагог-психолог.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Качество предоставления ДОО образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 110 родителей, что составило 45% от числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада. Анкета являлась анонимной для большей достоверности полученных данных. Анкетирование выявило, что процент общей удовлетворенности деятельностью детского сада и предоставляемых услуг составляет 100% опрошенных родителей. Степень удовлетворённости от пребывания ребенка в детском саду : 100% родителей удовлетворены, что в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье детей, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей; 94% родителей находят взаимопонимание с педагогами, 4% родителей затрудняются ответить, у 2% родителей нет взаимопонимания с воспитателями по некоторым вопросам; 94% родителей считают достаточной нагрузку на детей занятиями и заданиями, 4% родителей согласны на дополнительные занятия, 2 % (родители младших групп) не имеют достаточной информации по теме обучения и развития.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Самообследование деятельности ДОО позволила определить *перспективы работы* на 2023 год с учетом социального заказа общества:

Объединить усилия педагогов ДОО для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, используя достижения педагогической науки и передового опыта через решение следующих задач:

- Расширение границ и включение в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников.
- Развитие и обновление кадрового потенциала ДОО
- Совершенствование тактики построения развивающей среды детского сада

Приложение N 1

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	297 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	297 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21/78%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19/71%
1.8.2	Первая	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/297
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,51 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да