

Конспект занятия по развитию речи детей старшей группы на тему «Составление письма деду Морозу».

Цель: развивать связную речь детей по средствам составления письма.

Задачи:

*образовательные:*

- 1 совершенствовать умение составлять план текста-письма с помощью схемы
- 2 активизировать словарный запас детей
- 3 закрепить понятие время года «зима» и традиции празднования Нового года

*развивающие:*

- 1 продолжать развивать диалогическую речь
- 2 развивать речевую активность детей
- 3 продолжать развивать мышление, воображение

*воспитательные:*

- 1 воспитывать умение слушать, оценивать и дополнять высказывания своих товарищей
- 2 воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа:

- 1 Работа над грамматическим строем речи-упражнения «Составь предложение по опорному слову» , «Скажи по другому» , «Назови ласково» , «Загадка», «Зимние слова».
- 2 Беседа на тему «Зима» и «Новый год».

Материалы и оборудование:

конверт , Цветные карандаши , лист бумаги, муляж почтового ящика, костюм игр. персонажа Лисёнка.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окно, что вы видите?

Дети: Наступила зима.

Воспитатель :Почему вы так решили? Какая погода зимой?

Дети:Выпал снег,холодно.

Воспитатель: А какой первый месяц зимы ?

Дети: Декабрь.

Воспитатель:Какие праздники бывают зимой?

Дети:Рождество, Новый год.



Воспитатель: Вам нравится Новый год? А чем?

Дети: Ёлочка нарядная на праздник, подарки дарят, Снегурочка и дед Мороз в гости приходят.

*Раздаётся стук: тук-тук.*

Воспитатель: К нам кто-то пришёл. Сейчас узнаем.

*Входит ребёнок в костюме лисёнка.*

Воспитатель: Здравствуй, Лисёнок!

Лисёнок: Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам из леса.

Воспитатель: А почему ты грустный? Что случилось?

Лисёнок: Ребята, помогите! Звери в лесу на Новый год могут остаться без подарков. Хотели деду Морозу письмо написать да не умеют звери писать.

Воспитатель: Ребята, мы поможем Лисёнку составить письмо?

Дети: Да.

Воспитатель: Лисёнок, садись к ребятам, мы тебе поможем.

Воспитатель: Во-первых, мы должны составить с вами план письма. С чего начнём?

Дети: Обращение к деду Морозу (*приветствие*)





Воспитатель: Далее выскажем желание узнать о жизни деда Мороз

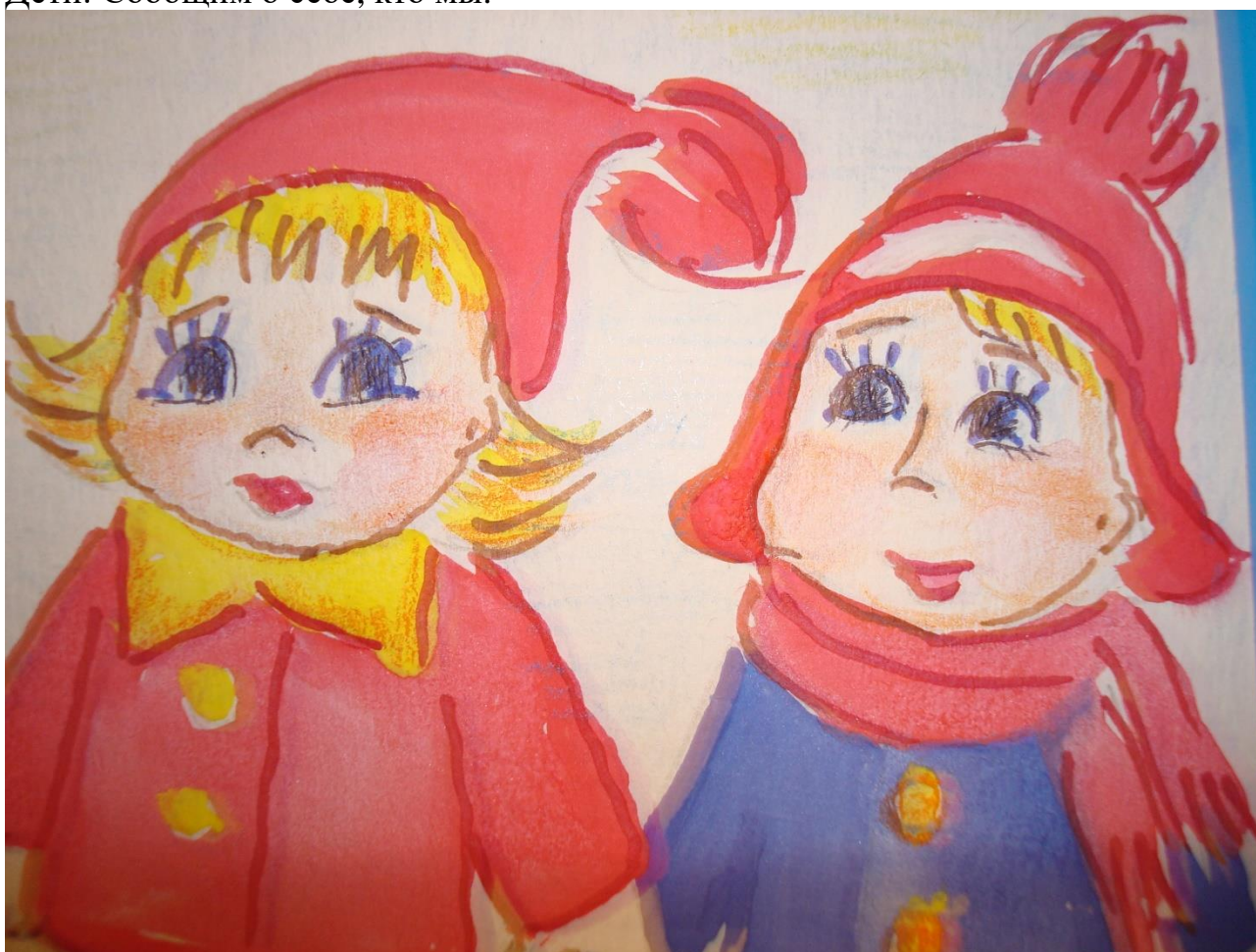






Воспитатель: Потом?

Дети: Сообщим о себе, кто мы.



Воспитатель: Дальше?



Дети: Объясним причину обращения.



Воспитатель: Чем закончим письмо?

Дети: Прощанием и пожеланием.



Воспитатель при обсуждении каждого пункта плана выкладывает на фланелеграфе соответствующую схему-рисунок.

Физкультминутка:

Мы погреемся немножко, (прыгают на 2-ух ногах)

Мы похлопаем в ладошки, (*хлопают*)  
Ножками потопаем (*топают ножками*)  
И себя похлопаем (*похлопывают себя*).

Воспитатель: А теперь , дети,вы хорошо подумайте и поднимайте руку, я всех по очереди спрошу. Выберем лучшие высказывания и составим из них письмо. Так как мы начнём письмо?

Дети: Здравствуй дедушка Мороз!

Воспитатель: Хорошо.

Дети: Мы не видели тебя целый год,Как ты поживаешь? Как дела у твоей внучки Снегурочки? Здоровы ли твои волшебные олени?

Воспитатель; Не забудьте сказать о себе.

Дети: Пишут тебе ребята из детского сада №96 группы «Колобок».Мы любим праздники и конечно Новый год.

Воспитатель: Объясните причину обращения.

Дети:К нам в детский сад пришёл Лисёнок и просил написать тебе письмо так как скоро Новый год и лесные звери ждут от тебя подарков.

Воспитатель: Чем закончим письмо?

Дети: До свидания,дедушка Мороз. Ждём тебя на Новый год.

Воспитатель: Молодцы ,письмо очень интересное. Но это ещё не всё. Каждый из вас должен нарисовать подарок для лесных жителей.

*Дети рисуют.*

Воспитатель: Кристина,покажи всем ребятам что ты нарисовала .Как ты думаешь ,какой лесной зверёк хотел бы получить такой подарок?

Кристина: Я нарисовала морковь. Это подарок для Зайчика. Зайчики любят сладкую морковь.

Воспитатель: Серёжа,покажи нам ,что ты нарисовал.

Серёжа: Я нарисовал апельсин. Он вкусный и красивый .Это подарок для Лисёнка. Лисёнок и апельсин одного цвета.

Воспитатель:Теперь я соберу ваши рисунки , упакую в конверт и напишу адрес и индекс.



*Воспитатель оформляет письмо и одновременно знакомит с адресом и индексом.  
Затем опускает в почтовый ящик.*





Воспитатель: Теперь ваше письмо вмиг долетит до дедушки Мороза. Ящик почтовый у нас не простой, а волшебный. Да и время уже пришло прощаться с Лисёнком.

Дети: До свидания Лисёнок. Приходи к нам в гости!

Лисёнок: До свидания, ребята! Спасибо.

Воспитатель: Ребята, смогли мы помочь Лисёнку?

Дети: Да.

Воспитатель: Как?

Дети: Написали письмо. Подарки нарисовали.

Воспитатель: Вам понравилось писать письмо?

Дети: Да!

Воспитатель: Все вы очень старались, молодцы. Теперь остаётся только ждать Нового года.

