

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе для детей с ТНР

«Воздушный транспорт»

Цель: обогащение словарного запаса детей по теме «Воздушный транспорт».

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представление детей о воздушном транспорте;
- Познакомить детей с новыми словами (фюзеляж, шасси, кабина);
- Упражнять детей в подборе слов с противоположным значением;
- Закрепить навыки правильного употребления предлогов;
- Развивать связную речь.

Развивающие:

- Развивать речевое дыхание, общую моторику.
- Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные:

- Вызвать интерес к лексической теме;
- Воспитывать умение работать вместе, слушать друг друга.

Предварительная работа: постройка аэродрома из конструктора, поделка оригами «Самолётик».

Оборудование: детские пилотки, мнемотаблица, бумажные самолетики, макет аэродрома из конструктора, картинки самолётов (военный, транспортный, пассажирский), мяч.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, практический.

Ход занятия:

Организационный момент

Логопед: Ребята, отгадайте загадку

Крылья есть, и нос и хвост,

Но, поверьте, я не прост.

Есть моторы у меня –

Очень быстрый я, друзья!

Дети: Это самолет!

Логопед: Правильно. Сегодня мы отправимся в летное училище, где учатся курсанты. Их учат быть настоящими летчиками. Летчик - это тот, кто управляет самолетами. Как вы думаете какими должны быть пилоты?

Дети: Храбрыми, сильными, умными, смелыми и т. д.

Логопед: Правильно, а еще хороший пилот должен знать из чего состоит самолет, как летает, какие бывают самолеты! А сейчас превратимся в настоящих курсантов и узнаем много интересного.

Дети надевают пилотки и садятся на стульчики.

Основная часть.

Логопед: Ребята, самолеты бывают пассажирские, они перевозят пассажиров. Военные самолеты помогают защищать страну от врагов. Транспортные самолеты перевозят груз. Итак, повторите какие бывают самолеты?

(Ответы детей)

Логопед: У самолёта есть фюзеляж, кабина, шасси, крылья, хвост.

Логопед называет части самолета и показывает их на изображении самолета.

Логопед: Повторите из чего состоит самолёт.

Дети показывают и говорят из чего состоит самолёт.

Логопед: У пилотов должно быть хорошее здоровье, давайте сделаем дыхательную гимнастику.

Самолётик - самолёт *(дети разводят руки в стороны ладошками вверх, поднимают голову, вдох)*

Отправляется в полёт *(задерживают дыхание)*

Жу- жу -жу *(делают поворот вправо)*

Жу-жу-жу *(выдох, произносят ж-ж-ж)*

Постою и отдохну (*встают прямо, опустив руки*)

Я налево полечу (*поднимают голову, вдох*)

Жу – жу – жу (*делают поворот влево*)

Жу- жу – жу (*выдох, ж-ж-ж*)

Постою и отдохну (*встают прямо и опускают руки*).

Дети выполняют дыхательную гимнастику.

Логопед: А сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот» и узнаем, что же могут делать самолеты.

Логопед бросает мяч детям и говорит слово-действие, дети произносят слово противоположное по значению (речевой материал: взлетел – приземлился; улетел – прилетел; вылетел – влетел; снижается – поднимается, набирает высоту).

Физминутка: Ну-ка, летчики-пилоты,

Приготовились к полету. (*встать ровно*)

К самолету подошли

И по трапу вверх взошли. (*маршировать на месте*)

Начинается полет,

Загудел наш самолет. (*встать на одно колено, руки в стороны*)

Вверх поднялся, полетел.

Летчик вправо посмотрел, (*посмотреть вправо*)

Летчик влево посмотрел. (*посмотреть влево*)

Быстро полетел вперед

Быстрокрылый самолет. (*легкий бег по группе*)

Дети выполняют физминутку.

Логопед: Возьмите по маленькому самолету, расположите их на нашем аэродроме. И скажите где находится, что делает ваш самолет?

Дети:: Мой самолет летит НАД лесом.

Мой самолет находится НА взлетной полосе.

Мой самолет находится В ангаре и т. д.

Логопед: А сейчас потренируем вашу память и выучим стихотворение.
Поможет нам в этом наша таблица.

Я построю самолёт,

Шлем надену, и в полёт.

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие **страны**,

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

Облечу весь шар земной,

А потом вернусь домой.

Дети заучивают стихотворение с помощью мнемотаблицы.

Итог занятия:

Логопед: Ребята, для чего нужны самолеты? Ведь на свете так много транспорта.

Дети: Самолеты нужны для того, что люди могли быстрее передвигаться.

Логопед: Правильно! Теперь вы стали настоящими пилотами и готовы к полётам. Наше занятие подошло к концу, мы возвращаемся в детский сад.