



МБДОУ ЦРР-Детский сад №96

Мастер –класс
с воспитателями на тему:
«Хозяйственно –бытовой труд»

Подготовил: воспитатель:

Джамиева Аида Шагиновна.

Рязань 2022г

Мастер –класс с воспитателями на тему:

«Хозяйственно –бытовой труд»

Цель: выявление инициативы и творческого подхода у педагогов к созданию условий для проведения хозяйственно-бытового труда у взрослых.

Оборудование: интерактивная доска ,мольберт, овощи для салата, тарелки ,разделочные доски ,ножи, перчатки, фартуки

Добрый день, уважаемые коллеги! Предлагаю вам принять участие в мастер-классе для педагогов. Надеюсь, что тема ,которую мы затронем ,будет для вас интересной ,а материал полезным. Тема нашего мастер класса: «Хозяйственно – бытовой труд».

Хозяйственно – бытовой труд- это второй вид деятельности , который ребенок в дошкольном возрасте способен освоить. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Дети приучаются замечать нарушения порядка в групповой комнате или на участке ,и по собственной инициативе устранять его.

Давайте с вами вспомним содержание хозяйственно –бытового труда.

Содержанием этого вида труда является:

- труд по уборке помещения, мытье посуды, мытье стульев , игрушек, игрового оборудования , групповой комнаты (вытирание пыли , расставление мебели)
- уборка участка
- труд по ремонту книг, игрушек
- стирка кукольной одежды
- участие в приготовлении пищи (салатов , винегретов)

Практическая часть

Теперь я предлагаю приступить к практической части нашего мастер - класса. Для этого мне нужны две мини-группы.(мини -группам предлагает-

ся приготовить салат, винегрет). Пока наша мини-группа занята своим делом мы с вами ,уважаемые коллеги, поразмышляем.



-Давайте вспомним основные компоненты трудовой деятельности. Это во –
первых: цель, мотивация, трудовые действия, результат.

Одним из важных компонентов трудовой деятельности является мотивация.

-Давайте выясним , для чего нужна мотивация?

-(Ответы коллег)

- Мы знаем, в каждом возрасте своя мотивация. Приведите примеры

Предлагаю вашему вниманию фрагмент из видео- сюжета -хозяйственно –
бытовой труд.

(Обсуждение видео сюжета,

как мотивирует детей воспитатель)

-Давайте вернемся к компонентам. Как все проходило, с чего начиналось?

-Как это называется?

-Ответы коллег: планирование.

-Дети начали трудиться .Что это?

-Трудовые действия

-Что получили в итоге?

-Результат.

Скажите,пожалуйста ,всегда ли нам надо соблюдать последовательность?

Смогли бы мы добиться результата , если бы не было планирования?

(Ответы коллег)

Молодцы, не забываем применять такие интересные методы в своей работе

Слово мини -группе

- Расскажите нам как бы вы готовили салат с детьми ? Как распределяли бы обязанности между детьми? (После рассказа мини –группа угощает всех присутствующих салатом)

Вопрос-ответ

Вы читали много произведений ,сказок о труде и трудолюбии ,о безделье и работоспособности, давайте вспомним эти произведения.

-Какая девушка за свое трудолюбие была награждена поездкой на бал?

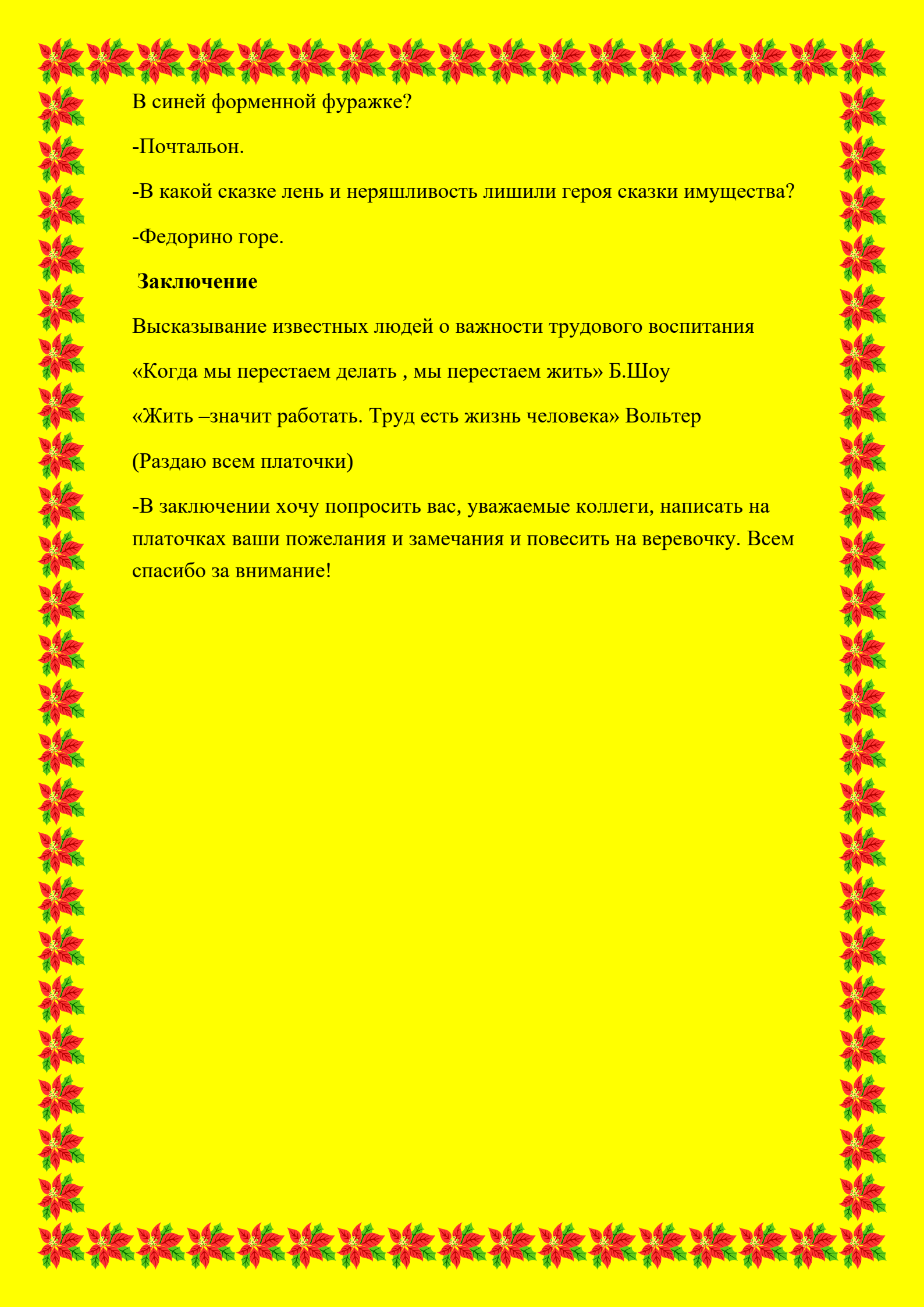
-Золушка.

- О какой профессии идет речь в стихотворении Маршака, если там есть строчки:

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне

С цифрой пять на медной бляшке



В синей форменной фуражке?

-Почтальон.

-В какой сказке лень и неряшливость лишили героя сказки имущества?

-Федорино горе.

Заключение

Высказывание известных людей о важности трудового воспитания

«Когда мы перестаем делать , мы перестаем жить» Б.Шоу

«Жить –значит работать. Труд есть жизнь человека» Вольтер

(Раздаю всем платочки)

-В заключении хочу попросить вас, уважаемые коллеги, написать на платочках ваши пожелания и замечания и повесить на веревочку. Всем спасибо за внимание!

