

**Презентация занятия по развитию речи
«Наши помощники органы чувств»
с детьми старшего дошкольного возраста.**



Подготовил
воспитатель
Зенина Ольга Анатольевна
г.Рязань



Цель: формирование лексики детей старшего дошкольного возраста

- Образовательная: расширять представление детей об органах чувств человека, формировать умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сравнительную степень имен прилагательных.
- Развивающая: развитие речевой активности, памяти, внимания, слуха
- Воспитательная: воспитание бережного отношения к своему организму, потребности быть здоровым.

Задачи:



«Институт здоровья»



**Два братца на одной голове
живут,
Все слышат, а друг друга не
видят?**

- Доктор, доктор,
- Как нам быть?
- Уши мыть
- Или не мыть?
- Если мыть ,
- То как нам быть?
- Часто мыть
- Или пореже?
- Отвечает доктор:
- -Еже..!
- Отвечает доктор гневно:
- -Еже...еже...ежедневно!



Игра «Угадай по звуку»

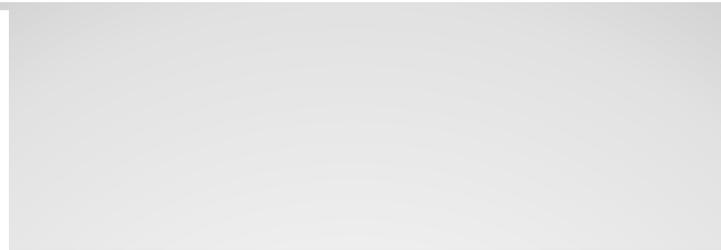
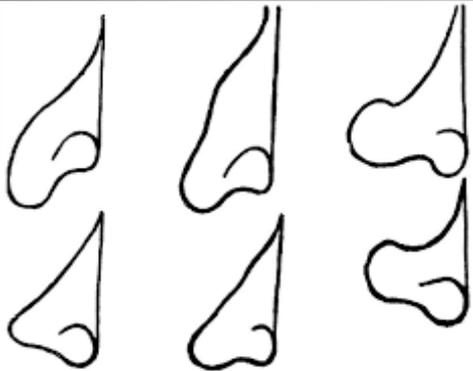


**На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.**





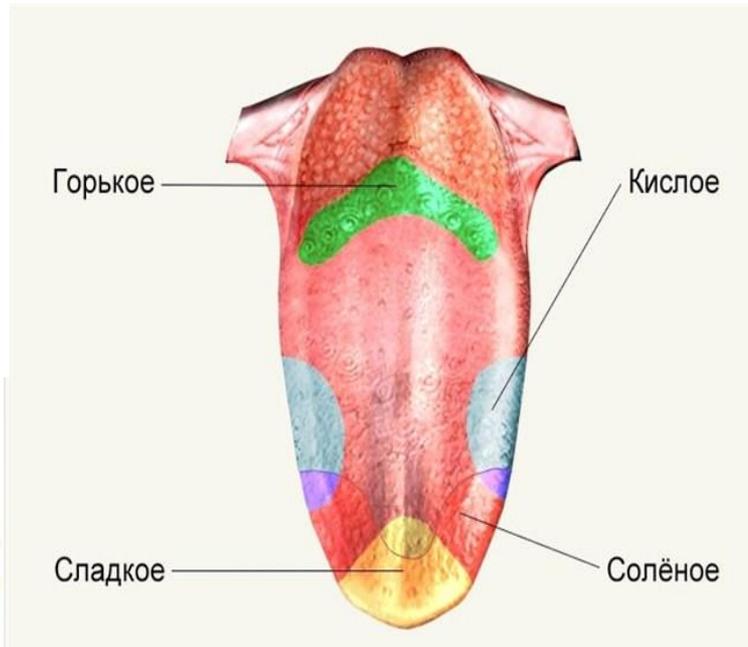
Игра «Жмурки»



**Между двух светил,
В середине я один.**



Игра «Узнай по запаху»



Игра «Определи на вкус»



Д/и «Зачем нужны?»
Цель: учить детей употреблять в речи глаголы, сочетать их с существительными.



**Раз, два, три, четыре, пять!
Будем пальчики считать,
Крепкие, дружные,
Все такие нужные**

- Будьте здоровы!



Спасибо за внимание.