

Принят на заседании
педагогического совета
07 апреля 2023 года
Протокол №3

Утверждаю
приказом заведующей
МДОУ «Детский сад №11
«Лесная сказка»
от 10.04.2023г. № 69-ОД

_____И.В.Веселова

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Лесная сказка»

Балабаново
2023 год

Содержание:

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1 Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2 Оценка системы управления организации..... | 4 |
| 1.3 Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... | 13 |
| 1.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 14 |
| 1.6 Оценка программно-методического обеспечения образовательного процесса..... | 15 |
| 1.7 Оценка информационного обеспечения образовательного процесса..... | 16 |
| 1.8 Оценка материально-технической базы МДОУ..... | 16 |
| 1.9 Оценка качества образования..... | 19 |
| II. Анализ показателей деятельности организации..... | 19 |
| III. Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 22 |

I. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Лесная сказка» |
| Руководитель | Веселова Ирина Викторовна |
| Адрес организации | 249000, Россия, Калужская обл., Боровский район, г. Балабаново, ул. Мичурина, дом 19 |
| Телефон, факс | 8(48438) 2-28-11; 2-91-59 |
| Адрес электронной почты | lskazka11@mail.ru |
| Учредитель | Администрация МО МР «Боровский район» Калужской области в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» |
| Год постройки | 1991 год |
| Лицензия | Приказ №115 от 03.02.2021г. |
| Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе | Серия 40 №001140126, дата постановки 14 января 1994г, ИНН-КПП 4003001017/400301001 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 40 №00108708610 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России №6 по Калужской области, ОГРН -1024000535888 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Лесная сказка» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест/фактическая 296 мест. Общая площадь здания 2535,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1698,36 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. В МДОУ укомплектовано 12 групп, в том числе 1 группа с длительным пребыванием (14 часов). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Режим работы группы продленного дня с 7:00 до 21:00.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в МДОУ

| Наименование органа | Функции |
|-----------------------------------|---|
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ |
| Педагогический совет | -совершенствование организации образовательного процесса; - реализация государственной политики по вопросам образования; -определяет направленность образовательной деятельности; -обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; -организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; -решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности. |
| Общее собрание работников | -рассматривает правила Внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего; -принимает решения о необходимости заключения коллективного договора; -рассматривает Положение о материальном стимулировании работников; -рассматривает Положение об оплате труда работников; -заслушивает ежегодный отчет заведующего о выполнении коллективного договора; -определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -выдвигает кандидатуры для награждения государственными, отраслевыми и другими наградами; -рассматривает иные вопросы. |
| Первичная профсоюзная организация | -обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; - принимает активное участие в работе ДОУ: согласование локальных актов, нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; -члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. |

Вывод: в МДОУ создана структура и система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с речевыми нарушениями (ОНР); с задержкой психического развития (ЗПР). Также в МДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Приоритетные направления деятельности МДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 281 | 95% |
| Неполная с матерью | 14 | 4,7% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,34% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Кол |
|------|--|----------------------|----------|-----|
| 1 | Художественная | | | |
| 1.1 | «Пластилиновый комочек» | Кружок | 3-4 года | 13 |
| 1.2 | «Цветик-семицветик» | Кружок | 5-6 лет | 13 |
| 1.3 | «Волшебные краски» | Кружок | 5-6 лет | 13 |
| 1.4 | «Золотые ручки» | Кружок | 3-4 года | 13 |
| 1.5 | «Волшебная мастерская» | Кружок | 4-5 лет | 13 |
| 1.6 | «Юный художник» | Кружок | 4 -5лет | 13 |
| 1.7 | «Волшебные пальчики» | Кружок | 6-7 лет | 13 |
| 1.8 | «Волшебный пластилин» | Кружок | 3-4 лет | 28 |
| 1.9 | «Умелые ручки» | Кружок | 6-7 лет | 12 |
| 1.10 | «Звонкий голосок» | Кружок | 5-7 лет | 45 |
| 2 | Социально-гуманитарная | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------|----------|----|
| 2.1 | «Говорим правильно» | Кружок | 5-6 лет | 10 |
| 2.2 | «Занимательная математика» | Кружок | 6-7 лет | 47 |
| 2.3 | «Говорушки» | Кружок | 3-4 года | 14 |
| 2.4 | «Раз – словечко, два – словечко» | Кружок | 6-7 лет | 23 |
| 2.5 | «Тропинка к своему Я» | Кружок | 4-5 лет | 12 |
| 2.6 | «Ручеёк» | Кружок | 5-6 лет | 10 |
| Физкультурно-оздоровительная | | | | |
| 3.1 | «Растем здоровыми» | Кружок | 4-5 лет | 15 |
| 3.2 | «Растем здоровыми» | Кружок | 5-6 лет | 15 |
| 3.3 | «Веселая ритмика» | Кружок | 5-7 лет | 60 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Календарный график

МДОУ посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая – 46 воспитанников;
- 2 младшая группа – 62 воспитанника;
- средняя группа – 58 воспитанников;
- старшая группа – 56 воспитанника;
- подготовительная группа – 74 воспитанника.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» составляет:

- в I младшей группе – 10 занятий
- во II младшей группе -11 занятий;
- в средней группе - 12 занятий;
- в старшей группе - 15 занятий;
- в подготовительной - 17 занятий;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- продолжительность НОД для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни –15 минут, для детей 5-го года жизни - 20 минут, для детей 6-го года жизни –25 минут, для детей 7-го года жизни 30 минут;
- в середине НОД проводится физкультминутка. Продолжительность перерыва между НОД для одной подгруппы детей составляют не менее 10 минут.

Расписание НОД разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-1.3, находятся в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ функционирует логопункт, который обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями МДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах МДОУ.

Главной целью работы педагога-психолога является создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в процессе их воспитания, образования и социализации на базе МДОУ.

В рамках реализации «Национального проекта «Образование» на базе МДОУ работает консультационный центр, целью которого является обеспечение доступности образования, единства и преемственности семейного и дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МДОУ при поступлении в школу, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ. В 2022 году в КЦ за консультацией поступило 60 обращений по вопросам воспитания и развития детей.

Данные о контингенте воспитанников, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2022г.

| Показатель | Количество |
|--|-------------------|
| Группы - всего | 12 |
| Воспитанников - всего | 296 |
| В том числе: | |
| Занимающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования | 296 |
| Занимающихся по программе бесплатного дополнительного образования | 254 |
| Занимающиеся на логопункте | 29 |
| Дети- инвалиды | 1 |

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|---|
| Наличие медицинского кабинета | имеется |
| Оснащённость (единицы ценного оборудования) | оснащённость 100% |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Серия ЛО- 40-01-001042 |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | медицинская сестра районной больницы ГБУЗ «ЦРБ Боровского района» |

Организация летней оздоровительной работы

| № п/п | Форма организации | Охват детей |
|-------|--|-------------------|
| | Проводятся летние оздоровительные мероприятия согласно плану: соблюдение пищевого режима, проведение закаливающих процедур (воздушно-солнечные ванны, смена деятельности детей на солнце и в тени, обмывание ног после прогулки прохладной водой, умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз), выбор одежды детей в зависимости от погоды. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в срок. | 226 воспитанников |

Взаимодействие с социумом

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Достижение этих целей способствует разностороннему развитию воспитанников.

| Учреждение | Формы работы |
|---|--|
| Центральная детская библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой, участие в мастер-классах. |
| «Историко-краеведческий музей» г. Балабаново | Экскурсии в музей, проведение праздников, участие в мастер-классах |
| ОГИБДД ОМВД России по Боровскому району | Проведение акций |
| ГБУЗ Калужской области ЦРБ Боровского района | Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей. |
| Спортивный комплекс | Участие в соревнованиях, праздничных мероприятиях |
| Отделение дневного пребывания «Душевный свет» | Участие в праздничных мероприятиях в дистанционной форме, посвященных Дню пожилого человека |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

| Мероприятие | Время проведения | Результат |
|---|------------------|--|
| Городской уровень | | |
| Творческий конкурс «Новогодние фантазии» поделки из природного материала в номинации «Рождественская игрушка» | Январь 2022 | Диплом 1 место (3 шт.) Диплом 3 место (3 шт.) |
| Экологический конкурс «Каждой птичке – наша кормушка» | Январь 2022 | Диплом 3 место (2 шт.) |
| Творческий конкурс «Снежное царство, морозное государство» в номинации: «Зимняя сказка», «Зимние забавы», «Любимый праздник Новый год». | Январь 2022 | Диплом 1 место (1 шт.) Диплом 2 место (6 шт.) Диплом 3 место (3 шт.) |
| 18 Открытый (в рамках районного) городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Весенние проталинки» | Апрель 2022 | Диплом за участие (2 шт.) |
| Участие в Спартакиаде детских садов г. Балабаново | Май 2022 | Грамота за участие (1 шт.) |
| Творческий конкурс «С юбилеем, любимый город!», посвященном 50-летию города Балабаново | Июль 2022 | Диплом 2 место (1 шт.) |
| Фотоконкурс, посвященный Дню физкультурника «Спортивное лето – в объективе» | Август 2022 | Диплом 2 место (2 шт.) |
| Фотоконкурс «Осень в Балабанове» в номинации: «Осень и я», «Дары осени» | Октябрь 2022 | Диплом 1 место (3 шт.) Диплом 2 место (3 шт.) Диплом 3 место (5 шт.) |
| Творческий конкурс «Арт-мусор. Безотходное искусство» | Ноябрь 2022 | Диплом 1 место (1 шт.) |
| Фотоконкурс «Новогодние традиции» в номинации: «С наступающим!», «Семейные ценности и традиции», «Обыкновенное чудо» | Декабрь 2022 | Диплом 1 место (5 шт.) Диплом 2 место (1 шт.) Диплом 3 место (3 шт.) |
| Районный уровень | | |
| Районная выставка «Рождественская звезда» | Январь 2022 | Диплом 2 место Диплом участника (5 шт.) |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района | Февраль 2022 | Диплом призера 3 место |

| | | |
|--|--------------|---|
| «Я в педагогике нашел свое призвание...» номинация «Лучший воспитатель» | | |
| Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области | Март 2022 | Диплом лауреата 2 степени (1 шт.) Благодарственное письмо за участие (1 шт.) |
| Конкурс выставка «Боярыня-Масленица» | Март 2022 | Диплом 1 место Диплом участника (4 шт.) |
| Районный фестиваль «Пасха красная» | Май 2022 | Специальный диплом «за аккуратность и любовь к животным» Диплом за участие (9 шт.) |
| За активное участие в мероприятиях, посвященных Неделе молодого избирателя | Май 2022 | Грамота за участие (педагогам) |
| Конкурс открыток «Выборы глазами детей» | Май 2022 | Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота лауреата (2 шт.) |
| Семейный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», посвященный Всероссийскому дню матери | Ноябрь 2022 | Диплом победителя |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Ёлочка ГАИ - 2022» | Декабрь 2022 | Сертификат участника (8шт.) |
| Конкурс на авторскую разработку проекта «Выборы глазами детей!» | Декабрь 2022 | Диплом 1 место |
| Областной уровень | | |
| Конкурс видеороликов «Минута экологии» | Январь 2022 | Сертификат участника (9 шт.) |
| Областная природоохранная акция в рамках Международного Дня знаний о лесе | Апрель 2022 | Диплом участника (45 шт.) |
| Областной творческий конкурс «Дети-Творчество-Право» | Май 2022 | Благодарственное письмо (8 шт.) |
| Конкурс-выставка продукции, выращенной на учебно-опытных участках ОО «Юннат» в номинации «Природная мастерская» | Август 2022 | Диплом призера |

| | | |
|--|--------------|--|
| Конкурс рисунков «Краски осени» (Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области) | Ноябрь 2022 | Диплом участника (12 шт.) |
| Областная природоохранная акция «Ёлочка, живи!» | Декабрь 2022 | Сертификат участника (30 шт) |
| Межрегиональный уровень | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 2022. Номинация: конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (Министерство строительства и ЖКХ Калужской области) | Ноябрь 2022 | Диплом победителя |
| Федеральный уровень | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» | Март 2022 | Диплом 1 степени |
| Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – День Великой Победы!» (ООО «Фабрика детской игрушки» г. Барнаул). | Март 2022 | Диплом за участие |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе» («Высшая школа делового администрирования») | Октябрь 2022 | Диплом 1 место (2 шт.) |
| Всероссийский конкурс «Осенний листопад» (Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру») | Ноябрь 2022 | Диплом 1 место |
| Большой этнографический диктант 2022 | Ноябрь 2022 | Сертификат участника (5 шт.) |
| Экодиктант 2022 | Декабрь 2022 | Диплом 3 место Сертификат участника |
| Публикации в сети интернет | | |

| | | |
|---|-----------------|---------------------------------|
| Экскурсия в музей истории г. Балабаново тема: «История моего города» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ V ВПК «Мой лучший сценарий») | 17 февраля 2022 | Победитель конкурса – 1 степень |
| Ролевая игра «Выборы президента группы» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ II ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века») | 17 февраля 2022 | Победитель конкурса – 1 степень |
| Конспект занятия по экологии «Человек природе друг» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ II ВПК «Экология – дело каждого») | 17 февраля 2022 | Победитель конкурса – 3 степень |
| Конспект занятия «Выборы Королевы Сказочной страны» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ V ВПК «Мой лучший сценарий») | 16 февраля 2022 | Победитель конкурса – 2 степень |
| Проект «Я могу выбирать!» (СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»/ II ВПК «Воспитание патриота и гражданина России 21 века») | 16 февраля 2022 | Победитель конкурса – 2 степень |

Контрольная деятельность в МДОУ

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|-----------------------------------|---|
| Форма (виды) контроля | Оперативный, тематический, фронтальный, мониторинг |
| Периодичность проведения контроля | В соответствии с годовым планом МДОУ |
| Форма отчётности | Справки о результатах контроля, аналитические справки, приказы, протоколы педагогического совета, общего трудового коллектива, методического совета |

Работа с родителями.

| Показатель | Фактическое значение |
|--------------|--|
| Формы работы | Общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные стенды и памятки, совместные праздничные мероприятия с детьми и родителями, консультации специалистов МДОУ, анкетирование, опрос, экскурсии, тематические выставки, участие родителей |

| | |
|-------------------|---|
| | в общественной жизни группы, эпизодические беседы с родителями, письменная информация, «День открытых дверей» |
| Результаты работы | -положительные отзывы в анкетировании родителей; -удовлетворённость образовательными услугами; |

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В МДОУ созданы условия для успешной социализации детей, расширения их кругозора. Процесс взаимодействия с социальными партнерами ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МДОУ 2022 года выглядят следующим образом:

| Разделы | Начало учебного года (2021г) | | | Конец учебного года (2022) | | |
|--|------------------------------|-----------------|----------------|----------------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1. «Речевое развитие» | 27,3% | 53,2% | 19,5% | 35,3% | 60,5% | 4% |
| 2.«Познавательное развитие» | 40,2% | 58,3% | 1,5% | 48,5% | 50,5% | 1% |
| 3.«Физическое развитие» | 35% | 64,3% | 0,7% | 36,4% | 62,9% | 0,7% |
| 4.«Социально-коммуникативное развитие» | 40,3% | 57,3% | 2,4% | 46,3% | 51,8% | 1,9% |
| 5.«Художественно-эстетическое» | 13% | 83,3% | 3,7% | 15,5% | 82,2% | 2,3% |

В мае 2022 года педагог-психолог МДОУ проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 воспитанников. Задания позволили оценить уровень развития навыков работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря

использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

1.5 Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

| Показатель | Кол-во | % | |
|---|-------------------------------------|------|--------|
| Укомплектованность штата педагогических работников(%) | 26 | 93% | |
| Педагогические работники: | | | |
| -всего | 26 | 93% | |
| -из них внешних совместителей | - | | |
| -методист | 1 | 3,6% | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 19 | 73% |
| | с незаконченным высшим образованием | - | - |
| | со средним специальным образованием | 7 | 27% |
| | с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 26 | 100% | |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | Всего | 26 | 100% |
| | Высшую | 1 | 3,8% |
| | Первую | 1 | 3,8% |
| | На соответствие должности | 20 | 77% |
| | Без категории | 4 | 15,4% |
| Состав педагогического коллектива | Методист | 1 | 4% |
| | Воспитатель | 22 | 84% |
| | Музыкальный работник | 1 | 4% |
| | Учитель – логопед | 1 | 4% |
| | Педагог- психолог | 1 | 4% |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | До 3-х лет | 6 | 23% |
| | От 3-х до 5 лет | - | - |
| | От 5-ти до 15 лет | 8 | 30,8% |
| | Свыше 15 лет | 12 | 46,15% |

| | | |
|--|---|-------|
| Педагогические работники пенсионеры по возрасту | 5 | 19,2% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания | 3 | 11,5% |

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника

Воспитатель- 36 часов;

Учитель- логопед- 20 часов;

Музыкальный руководитель-24 часа;

Педагог-психолог – 36 часов.

Средняя заработная плата педагогического работника 39 952 руб.

МДОУ укомплектован педагогами на 92,9 процента. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 26 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогических работников МДОУ.

На базе МДОУ прошло 6 семинаров для педагогов района, на которых был представлен опыт работы по комплексно-целевой программе по формированию нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста в ДОО, а также семинары для молодых специалистов. Педагоги МДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

У каждого педагога имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава МДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Оценка программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Лесная сказка», разработанная рабочей группой педагогов МДОУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

- Программа воспитания

- Программа «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, В.В.Гербовой, Е.В.Соловьевой.

- Программа «Твоя безопасность» под редакцией К.Ю.Белой, Н.В.Зимониной.

- Комплексно-целевая программа по формированию познавательно-социальной действительности через экологическое воспитание у дошкольников.

- Комплексно-целевая программа по формированию нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста в ДОО.

- Программа «Приобщение детей к истокам народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.
- Программа «Юный эколог» под редакцией Н.С.Николаевой.
- Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------|
| | Уровень образования | Направленность (наименование) Образовательной программы | Вид (основная, дополнительная) |
| 1. | Дошкольное образование | Основная образовательная программа | Основная |
| 2. | Дополнительное образование детей и взрослых | Дополнительная общеразвивающая программа | Дополнительная |

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также парциальных программ, МДОУ успешно осуществляет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Результаты освоения программ показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.7 Оценка информационного обеспечения образовательного процесса

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|--|--|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet .Кбит/сек | Высокоскоростной интернет ADSL до 8 Мбит/с |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей ОО | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | - |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | |
| -всего | 9 |
| -из них используются в образовательном процессе | 9 |
| Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами | 2 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | - |
| Другие показатели | |

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает программное обеспечение, что

позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8 Оценка материально-технической базы МДОУ

МДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МДОУ имеется система видеонаблюдения (12 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, системой оповещения при террористической угрозе и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Территория по всему периметру ограждена забором.

Территория МДОУ включает: - 12 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

| Наименование объекта | Площадь |
|---------------------------|---------|
| 1 группа | 119,6 |
| 2 группа | 139,7 |
| 3 группа | 123,7 |
| 4 группа | 105,7 |
| 5 группа | 127,66 |
| 6 группа | 119,6 |
| 7 группа | 129,6 |
| 8 группа | 134,8 |
| 9 группа | 135,8 |
| 10 группа | 134,6 |
| 11 группа | 134,1 |
| 12 группа | 114,7 |
| Музыкальный зал | 158,2 |
| Медицинский кабинет | 28,2 |
| Логопедический кабинет | 14,3 |
| Кабинет заведующей | 13,2 |
| Методический кабинет | 19,1 |
| Кабинет психолога | 6,3 |
| Кабинет делопроизводителя | 8,1 |
| Прачечная | 32,9 |
| Кухня | 52 |
| Бухгалтерия | 10,7 |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зону.

В 2022 году были приобретены детская учебно-игровая мебель, частично заменены люминесцентные лампы дневного света на лампы светодиодные, отремонтированы песочницы.

При проведении текущего ремонта в 3 группах частично покрашены стены, побелены потолки, покрашены полы и оборудование пищеблока, лестничные пролеты 1 и 2 этажей. Была заменена система экстренного оповещения (АПС).

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|--|---|
| Музыкальный зал: | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, 2 музыкальных центра, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе, экран стационарный, детская игровая мебель. |
| Медицинский кабинет: | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские, санитайзеры, инфракрасные бесконтактные термометры и другой медицинский инструментарий. |
| Кабинет педагога-психолога: | Методико-психологическая литература, диагностические тесты, шкаф, стол, стульчики, песочный стол, песочные планшеты, ноутбук, развивающие модули, предназначенные для развития памяти, внимания, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений, комплект лабиринтов для развития моторики, оборудование для воспитанников с ОВЗ и многое другое. |
| Кабинет учителя-логопеда: | Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики. |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей: | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны. |
| Коридоры МДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото. |
| «Зеленая зона» -территория МДОУ | Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья |
| Физкультурная площадка | Оборудование для спортивных игр |

| | |
|----------------|---|
| Участки | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |
|----------------|---|

Вывод: созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание развивающей предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

1.9 Оценка качества образования

В МДОУ была проведена оценка качества образовательной деятельности, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 80,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставлением услуг и доступности их получения 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности МДОУ, а именно обновить информацию на официальном сайте учреждения о педагогическом составе МДОУ, о возможности оказания психолого-педагогической помощи и др.

II. Анализ показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 30.12.2022.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 296 обучающийся |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 296 обучающийся |
| 1.1.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 250 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 296 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 296 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ 0,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 296 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 296 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/ 73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/ 73% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| | педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек / 27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человека/ 27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/3,8% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/3,8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 3,8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 11,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 23% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических | 26 человек/ |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 171 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МДОУ за отчетный период выявил следующие показатели:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования 296 ребенок, что на 5 воспитанников меньше, чем в предыдущем учебном году.
2. Штат педагогических работников практически полностью укомплектован. Педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МДОУ созданы условия для профессионального развития

педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

4. В МДОУ созданы условия для успешной социализации детей, расширения их кругозора. Процесс взаимодействия с социальными партнерами ведет к повышению качества дошкольного образования.

5. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в полном объеме.

6. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Созданная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям воспитанников, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Для успешной деятельности Учреждения необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

1. Обновление и пополнение материально-технической базы (приобретения детской игровой мебели, игрового оборудования).
2. Участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами.
3. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников, и, таким образом, повысить заинтересованность родителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения
5. Провести ремонт прогулочных веранд, провести отделку стен в коридоре и групповых помещениях негорючими материалами, ремонт крылец, спил старых деревьев.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.