

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН» КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО МР «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №11 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

249000, Калужская обл., г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19, тел: (48438) 2-28-11, 2-91-59

от 20.05.2016

ПРИКАЗ  
г. Балабаново

№62

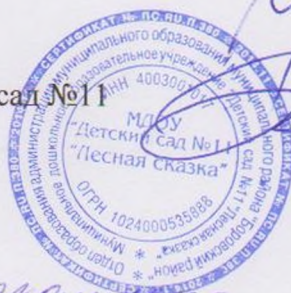
В целях организации объекта доступности социальной инфраструктуры (ОСИ) в МДОУ  
«Детский сад №11 «Лесная сказка»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за организацию объекта «Доступная среда» педагога-психолога Веселову И.В.
2. Веселовой И.В. провести обследование объекта, составить реестр объекта, доступный для инвалидов и других маломобильных групп населения.
3. Веселовой И.В. представить паспорт доступности объекта социальной инфраструктур (ОСИ) и реестр до 01.06.2016 года в печатном виде.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ «Детский сад №11  
«Лесная сказка»

Р.И. Фокина



С приказом ознакомлена

Веселова И.В.

20.05.2016

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №11  
«Лесная сказка»



20/6 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 249000 Калужская обл., Боровский р-н, г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): Предоставление образовательных услуг, реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2535,5 кв. м.
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9708 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Лесная сказка», МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка»

Адрес места нахождения организации: 249000. Калужская обл., Боровский р-н, г. Балабаново, ул. Мичурина, д. 19.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 249010. Калужская обл., г.Боровск, ул. Советская, д.5, тел. 8 (48438) 4-17-56

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 265 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети от 2 до 7 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями опорно-двигательного аппарата

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта                                                                                                                                                                                                                                | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                |
| 1        | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов                                                                                                                                                                                                                            | ВНД                                                                                              |
| 2        | сменные кресла-коляски                                                                                                                                                                                                                                                               | ВНД                                                                                              |
| 3        | адаптированные лифты                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВНД                                                                                              |
| 4        | поручни                                                                                                                                                                                                                                                                              | ВНД                                                                                              |
| 5        | пандусы                                                                                                                                                                                                                                                                              | ВНД                                                                                              |
| 6        | подъемные платформы (аппарели)                                                                                                                                                                                                                                                       | ВНД                                                                                              |
| 7        | раздвижные двери                                                                                                                                                                                                                                                                     | ВНД                                                                                              |
| 8        | доступные входные группы                                                                                                                                                                                                                                                             | ВНД                                                                                              |
| 9        | доступные санитарно-гигиенические помещения                                                                                                                                                                                                                                          | ВНД                                                                                              |
| 10       | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок                                                                                                                                                                                                             | ВНД                                                                                              |
| 11       | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения                                              | ВНД                                                                                              |
| 12       | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | ВНД                                                                                              |
| 13       | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией                                                                                                                                                                                           | ВНД                                                                                              |
| 14       | иные                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВНД                                                                                              |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги                                                                                                                                                                                                    | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                               |
| 1        | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                                                                              | ВНД                                                                                                             |
| 2        | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | ВНД                                                                                                             |
| 3        | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг                                                                             | ВНД                                                                                                             |
| 4        | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг                                                                                                                       | ВНД                                                                                                             |
| 5        | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации                                                                                                                                                                            | ДУ                                                                                                              |
| 6        | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика                                                                                          | ВНД                                                                                                             |
| 7        | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов                                                                                                                                            | ВНД                                                                                                             |
| 8        | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации    | ВНД                                                                                                             |
| 9        | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                                                                                                                                    | ВНД                                                                                                             |
| 10       | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                                                                                                               | ДП-В                                                                                                            |
| 11       | обеспечение предоставления услуг тьютора                                                                                                                                                                                                                                | ВНД                                                                                                             |
| 12       | иные                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |

#### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| №<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        |                                                                                                                                                                                                                    |       |

| №<br>п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов * | Сроки |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1        |                                                                                                                                                                                                                                         |       |

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.

Приложение 2

**План реализации Программы субъекта РФ по мероприятиям, реализуемым на условиях софинансирования в 2016 году**  
(наименование программы субъекта РФ)

по министерству образования и науки Калужской области

| №№<br>п/п | Номер и<br>наименование<br>мероприятия<br>Программы<br>субъекта РФ | Наименование<br>объекта<br>социальной<br>инфраструктуры,<br>подлежащего<br>дооборудованию            | Состояние<br>доступности<br>объекта к<br>началу 2016<br>года | Перечень конкретных<br>мероприятий и видов<br>работ по дооборудованию<br>планируемых реализации<br>на объекте в течение 2016<br>года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ожидаемое<br>состояние<br>доступности к<br>концу 2016<br>года | Планируемое финансирование мероприятий<br>(тыс.руб) |                                              |                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
|           |                                                                    |                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               | Всего                                               | В том числе за счет:                         |                         |
|           |                                                                    |                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                     | Консолидированного<br>бюджета субъекта<br>РФ | Федерального<br>бюджета |
| 1         | 2                                                                  | 3                                                                                                    | 4                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                             | 7                                                   | 8                                            | 9                       |
| 9         |                                                                    | Муниципальное<br>дошкольное<br>образовательное<br>учреждение<br>"Детский сад № 11<br>«Лесная сказка» | ВНД (К,С,Г,О)                                                | 1. Нескользкое покрытие.<br>2. Пандус наружный и<br>поручни с 2 сторон.<br>3. В санитарных помещениях:<br>- расширение дверного<br>проема -2;<br>- в зоне у раковины<br>установить опорный<br>поручень (2 группы);<br>- установить опорные<br>поручни в зоне рядом с<br>унитазом и крючки для<br>костылей.<br>Приобретение оборудования:<br>1. Ортопедическая дорожка. 2<br>шт.<br>2. Сенсорная дорожка. 2 шт.<br>3.Тактильная дорожка. 2 шт.<br>4. Развивающе-<br>коррекционный комплекс с<br>видеобиоуправлением<br>«Тимокко».<br>5. Рабочее место логопеда.<br>ПО "Специальные<br>образовательные средства"<br>6. Комплект терапевтических<br>мячиков.<br>7. Набор для развития<br>сенсомоторных навыков.<br>8.Коврик массажный.<br>9. Комплект SMART BOARD<br>SB480iv5 с | ДЧ-И (О).<br>ДУ                                               |                                                     |                                              |                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>ультракраткофокусным проектором, 77 дюймов.</p> <p>10. Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)</p> <p>11. Прозрачный мольберт.</p> <p>12. Развивающий центр «Компакт».</p> <p>13. Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков).</p> <p>14. Двухсторонняя тактильная панель, тип 2.</p> <p>15. Двухсторонний тактильный модуль.</p> <p>16. Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья.</p> <p>17. Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка».</p> <p>18. Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи».</p> <p>19. Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги».</p> <p>20. Шкаф для хранения тренажеров 80*53*70 см., 2 шт.</p> <p>21. Тренажер «Лесенка для пальцев»</p> <p>22. Развивающий центр с тактильными переключателями.</p> |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Для обеспечения доступности среды в  
МДОУ «Детский сад №11 «Лесная сказка» необходимо выполнить  
следующие мероприятия:

**На крыльце:**

- установить нескользкое покрытие;
- установить пандус наружный и поручни с 2 сторон.

**В санитарных помещениях:**

- создать ширину дверного проема не менее 90 см. (2 группы);
- в зоне у раковины установить опорный поручень (2 группы);
- установить опорные поручни в зоне рядом с унитазом и крючки для костылей.

**Предметно-развивающая среда:**

- Ортопедическая дорожка, 2 шт.
- Сенсорная дорожка, 2 шт.
- Тактильная дорожка, 2 шт.
- Развивающее-коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»
- Персональный компьютер
- Комплект терапевтических мячиков
- Набор для развития сенсомоторных навыков
- Коврик массажный
- Комплект SMART BOARD SB480iv5 с ультракороткофокусным проектором, 77 дюймов
- Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг)
- Прозрачный мольберт
- Развивающий центр «Компакт»
- Тактильно-развивающая панель тип 4 (с набором замочков)
- Двухсторонняя тактильная панель, тип 2
- Двухсторонний тактильный модуль
- Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья
- Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка»
- Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи»
- Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги»
- Шкаф для хранения тренажеров 80\*53\*70 см., 2 шт.
- Тренажер «Лесенка для пальцев»
- Развивающий центр с тактильными переключателями

Заведующая МДОУ «Детский сад №11  
«Лесная сказка»



Р.И. Фокина

**Отчет о реализации Программы субъекта РФ по мероприятиям, реализуемым на условиях  
софинансирования за 2016-2017уч. год  
(наименование программы субъекта РФ)**

по министерству образования и науки Калужской

области

| №№<br>п/п | Номер и<br>наименование<br>мероприятия<br>Программы<br>субъекта РФ | Наименование<br>объекта<br>социальной<br>инфраструктуры,<br>подлежащего<br>дооборудованию            | Состояние<br>доступности<br>объекта к<br>началу 2016<br>года | Перечень конкретных<br>мероприятий и видов<br>работ по<br>дооборудованию<br>планируемых<br>реализации на объекте<br>в течение 2016 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ожидаемое<br>состояние<br>доступности<br>к концу 2016<br>года                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                  | 3                                                                                                    | 4                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                                                                                                                                            |
| 9         |                                                                    | Муниципальное<br>дошкольное<br>образовательное<br>учреждение<br>"Детский сад № 11<br>«Лесная сказка» | ВНД<br>(К,С,Г,О)                                             | 1. Несколько<br>покрытие.<br>2. Пандус наружный и<br>поручни с 2 сторон.<br>3. В санитарных<br>помещениях:<br>- расширение дверного<br>проема -2;<br>- в зоне у раковины<br>установить опорный<br>поручень (2 группы);<br>- установить опорные<br>поручни в зоне рядом с<br>унитазом и крючки для<br>костылей.<br>Приобретение<br>оборудования:<br>1. Ортопедическая<br>дорожка, 2 шт.<br>2. Сенсорная дорожка, 2<br>шт.<br>3.Тактильная дорожка, 2<br>шт.<br>4. Развивающее-<br>коррекционный<br>комплекс с<br>видеоуправлением<br>«Тимокко».<br>5. Рабочее место<br>логопеда.<br>ПО "Специальные<br>образовательные<br>средства"<br>6. Комплект<br>терапевтических<br>мячиков.<br>7. Набор для развития<br>сенсомоторных навыков.<br>8.Коврик массажный.<br>9. Комплект SMART<br>BOARD SB480iv5 с<br>ультракраткофокусным<br>проектором, 77 дюймов.<br>10.Световой стол из бука<br>для рисования песком (в<br>комплект входит песок<br>12,5 кг)<br>11.Прозрачный<br>мольберт.<br>12.Развивающий центр<br>«Компакт».<br>13. Тактильно-<br>развивающая панель тип<br>4 (с набором замочков).<br>14. Двухсторонняя<br>тактильная панель, тип | ВНД<br><br>ДПВ<br><br>ВНД<br><br>ВНД<br><br>ДП-В<br>ДП-В<br>ДЧ-И<br>ДП-И<br><br>ДП-И<br><br>ДП-В<br><br>ДП-И<br><br>ДП-И<br><br>ДП-И<br><br>ДП-И<br><br>ДП-В |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  |  |  | <p>2.</p> <p>15. Двухсторонний тактильный модуль.</p> <p>16. Средства для трехмерных упражнений на развитие силы мышц пальцев, кисти, запястья, предплечья.</p> <p>17. Развивающая игрушка «лабиринт «Тыковка».</p> <p>18. Развивающая игрушка «Набор «Режем овощи».</p> <p>19. Развивающая игрушка «Магнитный лабиринт «Зигзаги».</p> <p>20. Шкаф для хранения тренажеров 80*53*70 см., 2 шт.</p> <p>21. Тренажер «Лесенка для пальцев»</p> <p>22. Развивающий центр с тактильными переключателями.</p> | <p>ДП-В</p> <p>ДП-В</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

## **Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в здание оснащен пандусом. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход».
2. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока МДОУ, утвержденное примерное 10 дневное меню удовлетворяют потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.
3. Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В настоящее время МДОУ посещают дети-инвалиды. Эти воспитанники участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Основные направления работы в полном объеме отвечают ФГОС ДО:
  - физическое развитие – развитие двигательных навыков, тонкой моторики, зрительно-пространственной координации;
  - социально-личностное развитие – обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь;
  - познавательное-речевое развитие – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных интересов; развитие речи как средства познания.
  - художественно-эстетическое развитие – развитие у детей с ОВЗ сенсорных способностей, чувства ритма, цвета, композиции.

### **Оборудование для работы с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ**

- Развивающие модули, предназначенные для развития внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного и цветового восприятия, развития сенсомоторных навыков, начальных математических представлений.
- Тактильно-дидактическое панно «Чудеса природы»
- Тактильная дорожка «Змейка»
- Игровой набор по обучению дорожному движению для детей, а также для конструирования, сюжетных игр и развития двигательной активности.
- Тактильно-развивающий комплекс «Домик с замочками».
- Панель с музыкальными инструментами. Предназначена для развития слуха и музыкальных способностей.
- Интерактивная звуковая панель «Угадай звук, сравни животное» (в корпусе встроена светодиодная подсветка под каждым изображением животного).
- Дидактический стол с набором игрушек
- Мягкая дорожка «Веселые следочки».
- Ширмы, различные виды кукольного театра.

- Тактильная панель «Дуэт»
- Тактильный ящик
- Балансировочная доска-лабиринт
- Комплект лабиринтов для развития моторики
- Панно «Кривые зеркала»
- Тактильная дорожка «Супер»
- Комплект оборудования для кабинета логопеда
- Комплект оборудования для кабинета педагога-психолога

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставлены по работе с официальным сайтом МДОУ (версия для слабовидящих)

Заведующая МДОУ «Детский сад №11  
«Лесная сказка»



Р.И.Фокина